รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๓๒ หมู่ที่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๖ ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็ง ตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปได้ว่าคุณภาพของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ โดยโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันไม่ว่าจะในห้องหรือนอกห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เน้นทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นต้น ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการเน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น นอกจากยังมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่

ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน “จิตอาสา” โดยการจัดค่ายคุณธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมสอดแทรกการมีจิตอาสา มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านการเรียนรู้ “แสดงผลงานของนักเรียน” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ในเรื่องการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวางแผนและการจัดการด้วยตัวเองได้

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือ PDCA มีการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลาภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผนนโยบายและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน วางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอนเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๒๐-๑๖.๒๐น. สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ มีการปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนนักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการจัดสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีนวัตกรรม

ใหม่ๆ มีสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีการบันทึกแผนการสอนหลังการสอน เพื่อนำปัญหาไปทำวิจัยในชั้นเรียน ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แต่ก็ยังมีจุดที่ควรพัฒนาคือการนำ ICT มาบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบกับจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๓. พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นต้นแบบได้

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุป และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการ ศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวัน ศุกร์ ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการ ศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีกการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นายสนั่น เมตุลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายวัฒนะ วดีศิริศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
วัน ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

ส่วนที่		หน้า
	● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
	● คำนำ	ง
	● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	จ
	● สารบัญ	ฉ
๑	**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**	**๑**
	● ข้อมูลทั่วไป	๑
	● บริบทของสถานศึกษา	๑
	● ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
	● แผนผังโรงเรียน	๓
	● ข้อมูลอาคารสถานที่	๓
	● ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	๕
	● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
	● ข้อมูลนักเรียน	๘
๒	**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**	**๙**
	● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙
	● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๔
	● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖
	● ผลการประเมินภาพรวม	๑๙
๓	**ภาคผนวก**	**๒๓**
	● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๔
	● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๒๗
	● ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา	๓๔
	● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๔๔

- ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ๔๗
- คำสั่ง/ประกาศ ๗๕

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษนครพนม สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๙๐๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๕๙๙๕๓๕ เว็บไซต์ http://www.saharaj.ac.th Fanpage Facebook : โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ E-mail saharajschool@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสนั่น เมตุลา

สีประจำโรงเรียน คือ “ ม่วง-แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาการศึกษา

“ สิกขา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียน

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียน

“ จิตอาสา ”

๑.๒ บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สงคราม ยาม อูน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศรีสงคราม เป็นโรงเรียนรัฐบาลแบบสหศึกษา (ไป–กลับ) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ จัดห้องเรียน ๔๓ ห้องเรียน มีพื้นที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๗๐ กม. ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๐.๕ กม.

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) อนุมัติจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์

พ.ศ.๒๕๐๖ โดยมีประวัติพอสังเขป ดังนี้ นายสากล เกษมศิลป์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดเรียนวันแรกในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ โดยใช้หอประชุมอำเภอศรีสงครามเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวโดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๔ คน และนักเรียนหญิง ๔ คน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๔๙ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภทที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒

พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

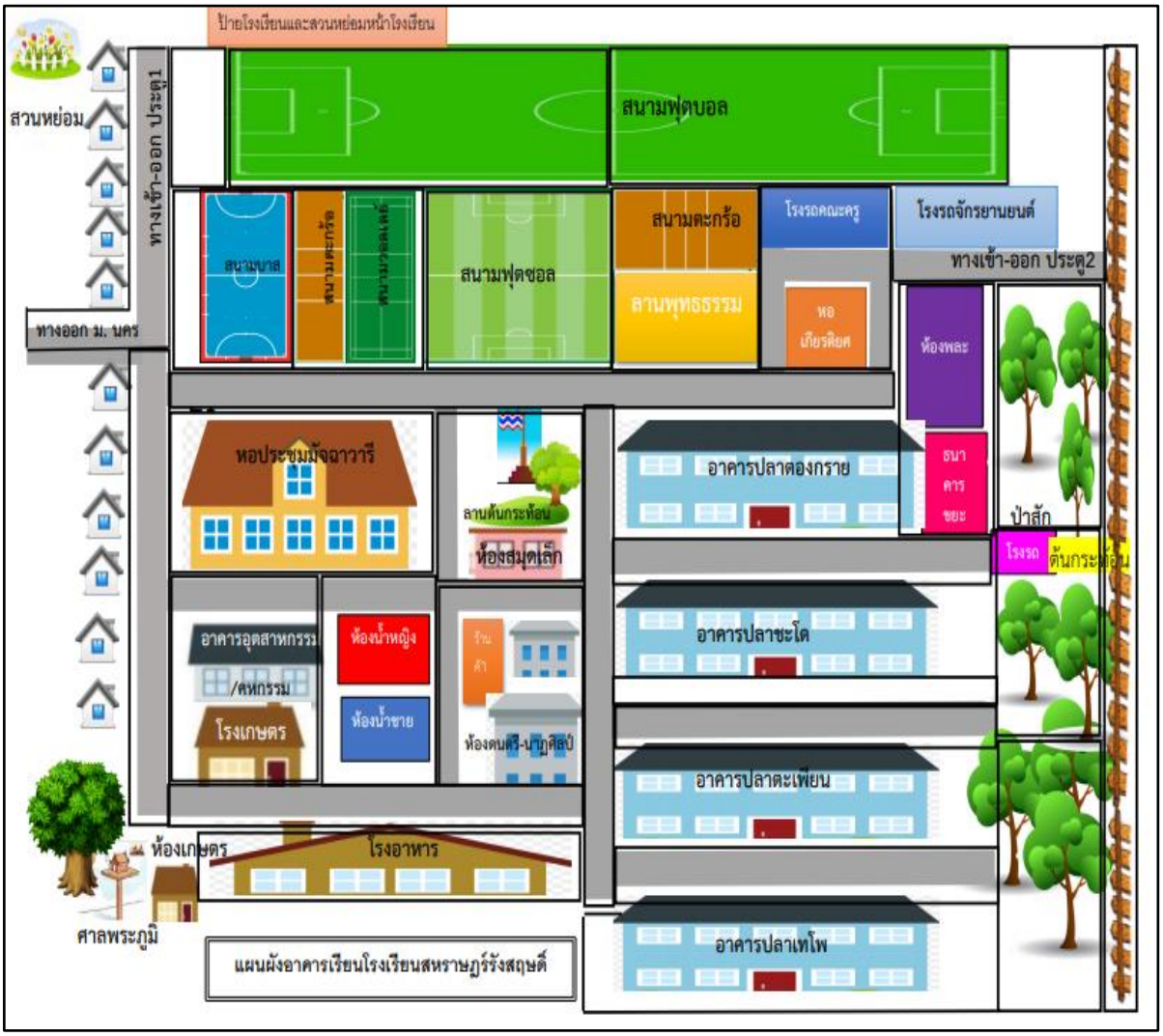
พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๖๔ เข้ารับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

๑.๔ แผนผังโรงเรียน

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนชั้น/ห้อง
อาคารเรียน			
อาคารเรียน ๑	อาคารเรียน ๒๑๒	๒๕๑๐	สำนักงาน
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน	๒๕๓๖	๑๖

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนชั้น/ห้อง
	๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖		
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
โรงฝึกงาน			
อาคารอุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
บ้านพักครู/ภารโรง			
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๘	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๐	๑
บ้านพักครู	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๕๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๘ ครอบครัว(แบบแฟลต ๘ หน่วย)	๒๕๖๔	๑
ห้องน้ำ/ห้องส้วม			
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๕	๒๕๒๑	๕
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๔๖	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	หญิง ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๒	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	ชาย ๖ ที่/๔๙	๒๕๕๙	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มีขนาดมาตรฐาน ๔ ห้องเรียน จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๙,๒๖๐ เล่ม ใช้ระบบการยืมคืนหนังสือด้วยโปรแกรม OBEC LIBRARY จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๗๘๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ขนาด ๖x๑๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๒ ห้อง

๑.๖.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๖๔ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลอินเตอร์เน็ต จำนวน ๑๒๓ เครื่อง
- ใช้ในห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๕๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตเฉลี่ย ๑,๐๑๔ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๗๔ เครื่อง

๑.๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดโรงเรียน	**๑๑,๒๓๑**
ห้องสมุด ICT	**๙,๐๒๔**
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	**๙,๕๒๓**
ห้องปฏิบัติการเคมี	**๑,๓๒๘**
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	**๑,๓๖๔**
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	**๑,๒๒๔**
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	**๑,๔๘๔**
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	**๑,๔๑๕**
สหกรณ์โรงเรียน	**๒,๑๕๒**
ธนาคารโรงเรียน	**๑,๑๖๘**

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องจริยธรรม	๘๖๔
ห้องศิลปะ	๑,๐๙๒
ห้องพยาบาล	๑,๓๕๐
ห้องแนะแนว	๑,๓๑๒
หอประชุม	๕๐
ห้องอุตสาหกรรม	๗๑๕
ห้องคหกรรม	๗๔๔
ห้องศูนย์ HCEC	๒

๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเพื่อประชาชน	๒๕๐
ที่ว่าการอำเภอศรีสงคราม	๕๐
ชุมชนศรีโคตรบูรณ์	๑๐
กลุ่มทำปลาส้ม บ้านท่าบ่อ	๑๐
กลุ่มทำขนมจีน บ้านปากอูน	๕
ศูนย์ศิลปาชีพบ้านหาดแพง	๑๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม	๒๐

๑.๗ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

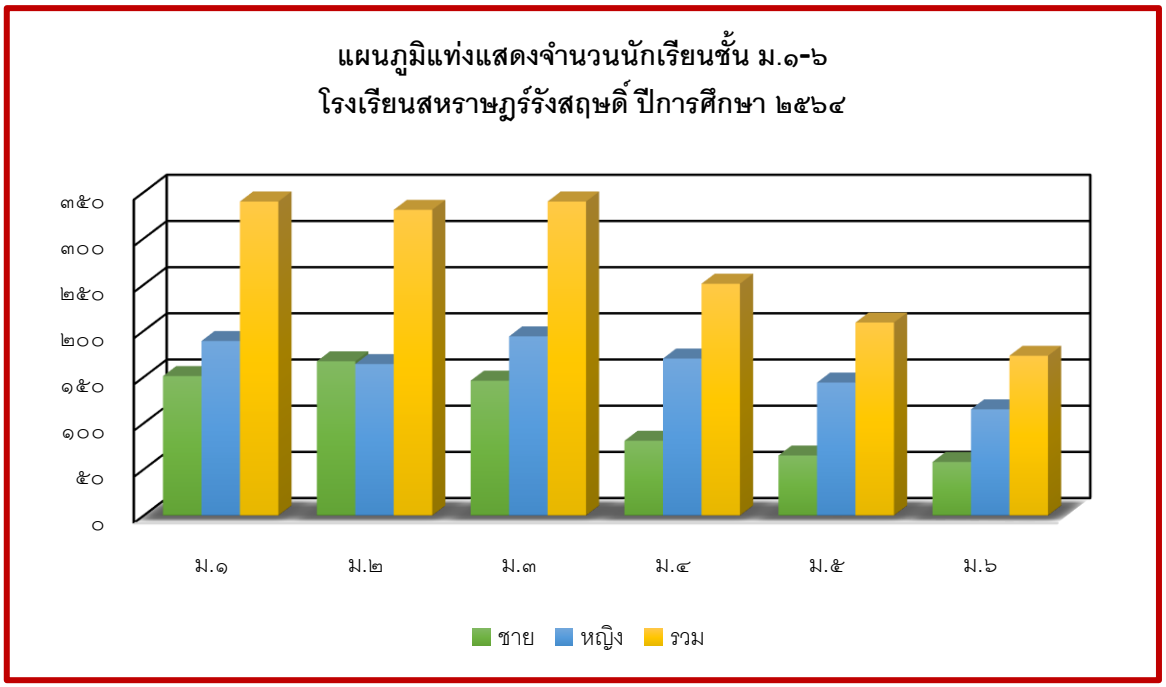
จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒	๑	-	-	๓	-	๒	๑	-	-
ครู	๒๔	๓๙	-	๓๔	๒๙	-	๑๕	๒๑	-	๒๗
ครูผู้ช่วย	๗	๖	-	๑๒	๑	-	-	-	-	๑๓
ครูผู้ทรงคุณค่า	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๒	-	๒	-	-	-	-	-	๒
รวม	**๓๕**	**๔๙**	**-**	**๕๐**	**๓๔**	-	**๑๘**	**๒๒**	-	**๔๔**
รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๔ คน										

๑.๘ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑,๖๔๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๘	๘	๗	๕	๕	๔๓
เพศ	ชาย	๑๕๑	๑๖๗	๑๔๖	๘๑	๖๕	๕๘	๖๖๘
	หญิง	๑๘๙	๑๖๔	๑๙๔	๑๗๐	๑๔๔	๑๑๕	๙๗๖
รวม		๓๔๐	๓๓๑	๓๔๐	๒๕๑	๒๐๙	๑๗๓	๑,๖๔๔
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๔	๔๒	๔๓	๓๖	๔๒	๓๕	



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันไม่ว่าจะในห้องหรือนอกห้องเรียน ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการอธิบาย สาธิต การระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง การร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้กระบวนการคิด ใช้ชุดการสอน โครงงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย แก้ปัญหา การพัฒนากระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ให้คิดเป็นทำเป็น โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามศักยภาพของผู้เรียน อ่านและเขียนได้ คัดกรองนักเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาครู ทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร เป็นต้น ครูในระดับช่วงชั้นกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

โดยในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้านการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ด้านส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการการพัฒนางานวิชาการ โครงการการพัฒนาหลักสูตร โครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการการพัฒนาศูนย์วิชาการ โครงการ SR. Got Talent โครงการ Smart SME โครงการ Smart Camp โครงการสานฝันบันดาลใจ โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ กิจกรรมชุมนุมอาชีพ โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการ จิตอาสาช่วยงาน

ศพ งานชุมชน ทำความดี ด้วยหัวใจ เอื้ออาทรต่อสังคมโครงการวิถีพุทธ โครงการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมทำเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา โครงการธนาคารขยะ กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬาสหวิทยาเขต เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เหมาะสมตามระดับชั้นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียน รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ มากมาย เช่น รางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention รางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention, Innovation and Technology Exhibition Malaysia (ITEX๒๐๒๑) ระดับนานาชาติ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรม GPSC young social Innovator ระดับชาติ รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔ แสง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในกลุ่มอาหาร บนเวที I-New Gen Award ๒๐๒๑ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยผลงาน ผลิตภัณฑ์ชะลอความเปรี้ยว ศิริส้ม เนื่องในวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ รางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน ในโครงการ Thailand New Gen Inventor Award : I-New Gen award ๒๐๒๑รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพิ่มประสิทธิภาพผงทาหน้ายางยับยั้งเชื้อราจากสารสกัดแทนนินในเปลือกกล้วยน้ำว้าดิบด้วยซิงค์ออกไซด์เร่งการสร้างเปลือกหน้ายางด้วยไซโตไคนินจากน้ำมันมะพร้าว รางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลายเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศโครงการ GPSC Young Social Innovator ๒๐๒๐ ทีม Young Science SR โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม จากผลงานกรดจากน้ำหมักปลาส้มผสมซิงค์ออกไซด์ ลดกลิ่น ต้านเชื้อรา เพิ่มน้ำหนักยางพารา พร้อมเงินสนับสนุนรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และเหรียญรางวัล Gold Gia

Special Award จากรายการแข่งขัน WIC ๒๐๒๑ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี รางวัลชมเชย โล่รางวัล พร้อมเงินสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท จากผลงาน สเปรย์จำกัดกลิ่นเท้าท้าวหอมและยังมีร่องรอยหลักฐานอื่นๆ ประกอบ คือ แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ต่าง ๆ เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น สมุดแบบฝึกหัดชิ้นงาน ผลงานนักเรียน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีร่องรอยหลักฐาน คือ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การนำเสนอผลงานผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ แบบบันทึกการส่งงานทางออนไลน์ ผลงานและชิ้นงานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรของสถานศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักฐานทางวิชาการ เช่น เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน แบบสรุปผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอนและวิจัยในชั้นเรียน แบบรายงานโครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวการศึกษาต่อ การร่วมกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		**ร้อยละ ๗๕**	**ร้อยละ ๗๘.๐๙**	**ระดับดีเลิศ**
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๕	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๖	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๕๙	ระดับดีเลิศ
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๔	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘.๙๘	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๗๘	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๗.๔๕	ระดับดีเลิศ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาโรงเรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

๑) กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย

๒) การแสดงความเคารพ กิริยามารยาท การยิ้มไหว้ทักทาย แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน

๓) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ

๓.๑) ความขยัน ๓.๒) ความประหยัด ๓.๓) ความซื่อสัตย์ ๓.๔) ความมีวินัย

๓.๕) ความสุภาพ ๓.๖) ความสะอาด ๓.๗) ความสามัคคี ๓.๘) ความมีน้ำใจ

๔) มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนวิถีพุทธ)

๕) มีการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) มีการทำบุญตักบาตรและทำบุญเลี้ยงพระ โดยทำประจำในช่วงที่เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ และบุญประจำปีของโรงเรียน โดยจะพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่วัดร่วมกับทางชุมชน ส่วนในช่วงบุญประจำปีของโรงเรียนก็จะนิมนต์พระมาที่โรงเรียน

๗) มีการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ในรูปแบบของจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน เช่น เก็บขยะในชุมชนและวัด ตามถนน ช่วยปรับภูมิทัศน์ เป็นต้น

๘) มีการดำเนินการวันสำคัญ คือ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ

อีกทั้งยังมีร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ ประกอบ คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์โดยบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา จัดโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้า กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ จัดโครงการจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา สภานักเรียน รด. จิตอาสา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ การพูดจา กิริยามารยาท ยิ้มไหว้ทักทายกัน แต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	**ร้อยละ ๗๕**	**ร้อยละ ๗๘.๐๙**	**ระดับดีเลิศ**

๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๓	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๔	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๙๙	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๔๕	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๘.๗๓	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออกเขียนคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามเอก มีการจัดเรียนรู้และใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการแก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำให้สูงขึ้นจากเดิม สำหรับผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือ PDCA

การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลา ภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผนนโยบายและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารกิจการนักเรียน

การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสมาคมศิษย์

เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีหลักฐานและร่องรอย คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกหลังสอน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การอมรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามความต้องการและมีรายงานผลการไปราชการ โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ รายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ การพัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม การพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบบันทึกการนิเทศภายใน สรุปและรายงานการนิเทศภายใน เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	**ร้อยละ ๗๕**	**ร้อยละ ๗๘.๖๕**	**ระดับดีเลิศ**
๑)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๓	ระดับดีเลิศ
๒)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๖๖	ระดับดีเลิศ
๓)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๙๙	ระดับดีเลิศ
๔)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๒๕	ระดับดีเลิศ
๕)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๔	ระดับดีเลิศ
๖)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๖๗	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๘.๖๕	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม PLC ทุก ๆ สัปดาห์ ประชุมฝ่ายบริหารทุก ๆสัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอนเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๒๐ – ๑๖.๒๐ น. สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ มีการปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนนักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การสอนด้วยโครงงานและนำเสนอผลงานแบบโครงงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS และยังส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามรถร่วมประกวดผลงานระดับภาค ระดับประเทศ เพื่อนำเสนอทักษะกระบวนการคิดผ่านนวัตกรรมที่นักเรียนคิดขึ้นเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย และมีการจัดสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้าทุกวันและมีการประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ครูใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ครูมีนวัตกรรมใหม่ๆ มีสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีการบันทึกแผนการสอนหลังการสอน เพื่อนำปัญหาไปทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับหลักสูตร/หลักสูตรบูรณาการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ร้อยละ ๗๕**	**ร้อยละ ๗๗.๗๔**	**ระดับดีเลิศ**

๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๕	ระดับดีเลิศ
๒)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๒	ระดับดีเลิศ
๓)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๒๖	ระดับดีเลิศ
๔)ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๓๔	ระดับดีเลิศ
๕)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๙๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๗๔	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด และมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการใช้หลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS พัฒนาและใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไวในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศทั้งหมด

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีการประชุมจัดระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาของบุคลากรให้เรียนรู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยกัน โดยมีเป้าหมายทิศทางเดียวกัน มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพึ่งพาอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพ บูรณาการโครงงาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานสู่สารธารณชน มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้

ที่หลากหลาย และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

ในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. นักเรียนได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศโครงการ GPSC Young Social Innovator ๒๐๒๐ จากผลงานกรดจากน้ำหมักปลาส้มผสมซิงค์ออกไซด์ ลดกลิ่นต้านเชื้อรา เพิ่มน้ำหนักยางพารา พร้อมเงินสนับสนุนรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และเหรียญรางวัล Gold Gia Special Award จากรายการแข่งขัน WIC ๒๐๒๑ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี (ทีม Young Science SR โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม)

๒. นักเรียนได้รับรางวัลชมเชยโล่รางวัล พร้อมเงินสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท จากผลงาน สเปรย์จำกัดกลิ่นเท้าท้าวหอม(ทีม Young Science SR โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม)

๓. นักเรียนได้รับรางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention รางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention, Innovation and Technology Exhibition Malaysia (ITEX๒๐๒๑) ระดับนานาชาติ (นางสาวชนากานต์ ปานไธสงค์ นางสาวพุธสดี อื้อสกุล นางสาวณัฐชญาภรณ์ ประการแก้ว ครูที่ปรึกษานางภาวิณี สุพลแสง)

๔. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรม GPSC young social Innovator ระดับชาติ (นางสาวณัฐชานันท์ มะละกา นางสาวณัฐธิดา ไชยกา นางสาวกัญญาลักษณ์ ประกิ่ง ครูที่ปรึกษานางภาวิณี สุพลแสง)

๕. นักเรียนได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔(นางสาวไอลดา บริเอกนางสาวสุชานุช ติยะบุตร นางสาวนันทิยา สมรฤทธิ์ เด็กหญิงศรัณยา อรรคสังข์(นางสาวภาวิณี สีเกิ้น นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ติธรรม นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ นายพันนา เข็มเพชรนางสาวจีรกานต์ ผ่านสำแดง)

๖. นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในกลุ่มอาหาร บนเวที I-New Gen Award ๒๐๒๑ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยผลงาน ผลิตภัณฑ์ชะลอความเปรี้ยว ศิริส้ม เนื่องในวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ รางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน ในโครงการ Thailand New Gen Inventor Award : I-New Gen award ๒๐๒๑ (ทีม Young Science SR โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม)

๗. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพิ่มประสิทธิภาพผงทาหน้ายางยับยั้งเชื้อราจากสารสกัดแทนนินในเปลือกกล้วยน้ำว้าดิบด้วยซิงค์ออกไซด์เร่งการ

สร้างเปลือกหน้ายางด้วยไซโตไคนินจากน้ำมันมะพร้าว (นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นายภูริภัทร พรมวงค์ นางสาวมิ่งอรณัชชา ธัญลักษณ์สกุล)

๘. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลายเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ (นายณัฐดนัย หมั่นทอง นายอธิราช ชาดีกรณ์ และนางสาวชัญญานุช อินทรักษ์)

๙. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรและโล่รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการผู้นำชื่อเสียงสู่ประเทศเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ (นางสาวชนากานต์ ปานไธสงค์)

๑๐. นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โรงเรียนขนาดใหญ่) วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวปฐมาภรณ์ ทะไชย)

๑๑. ผู้บริหารได้รับรางวัลคุรุสดุดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา (นายสนั่น เมตุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์)

๑๒. ครูได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ๒๕๖๔ เป็นครูผู้ที่มีคุณูปการต่อการศึกษา ผลงานประจักษ์ชัดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี(นางอังคณา เมตุลา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์)

๑๓. ครูได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(นางสาวพิตตินันฏ์กร พ่อครวงค์ นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิต นางภาวิณี สุพลแสง นางสาวโสภาพันธ์ คนตรง นางสาวอุไรพร ถาคำ นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ)

๑๔. ครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ)

๑๕. ครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายบูรณาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม (นางภาวิณี สุพลแสง)

๑๖. ครูได้รับรางวัลครูดีต้นแบบสังคมไทยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ)

๑๗. ครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่เป็นแบบอย่างได้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นางสาวทวีพร สุวรรณมาโจ)

๑๘. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๒๑st NanmeeBooks Reading Club ประจำปี ๒๕๖๕

๑๙. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

๒๐. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดมุมหนังสือด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบกับจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๓. พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นต้นแบบได้

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุป และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

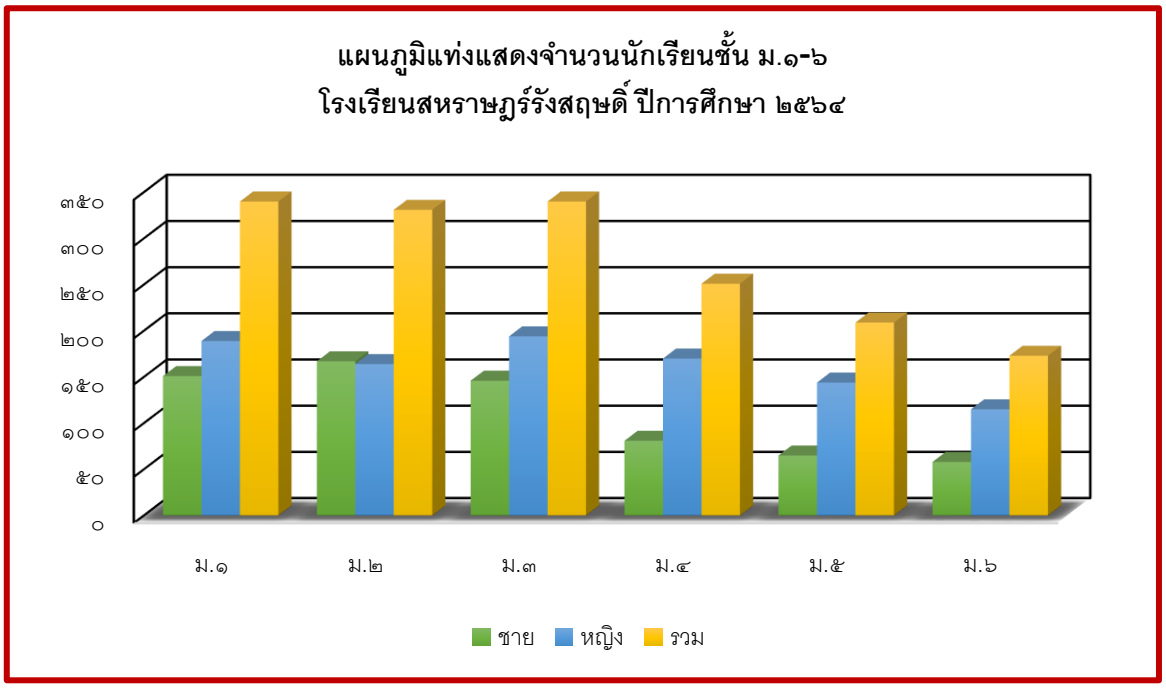
มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ

๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๑,๖๔๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

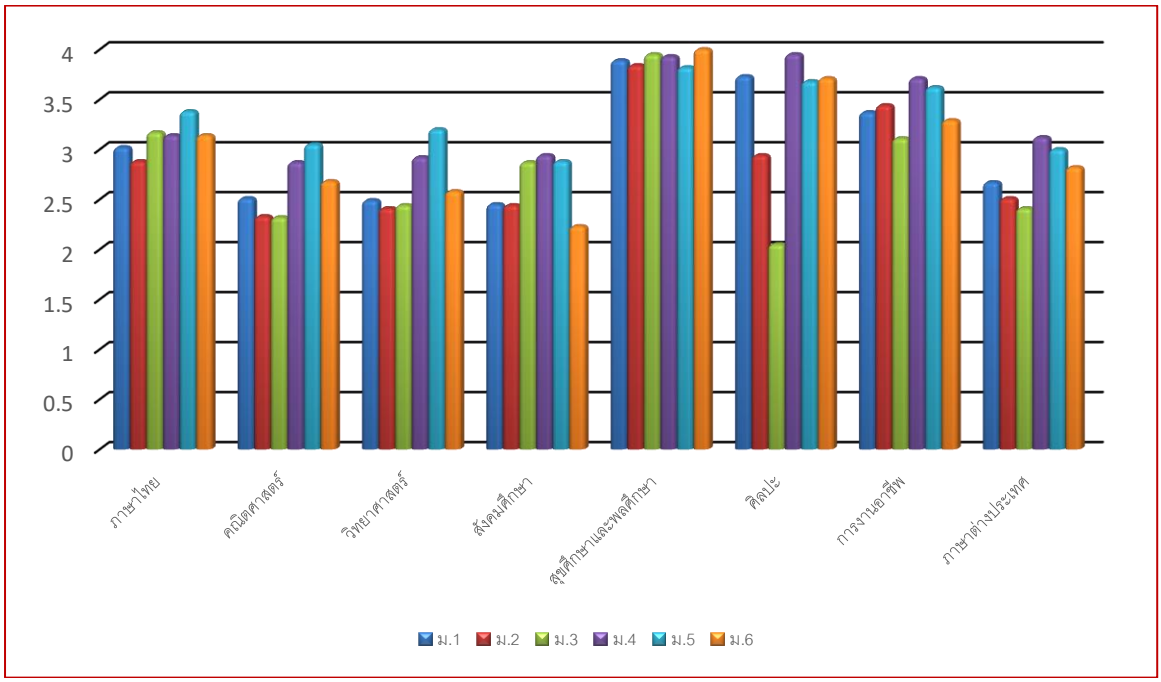
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๘	๘	๗	๕	๕	๔๓
เพศ	ชาย	๑๕๑	๑๖๗	๑๔๖	๘๑	๖๕	๕๘	๖๖๘
	หญิง	๑๘๙	๑๖๔	๑๙๔	๑๗๐	๑๔๔	๑๑๕	๙๗๖
รวม		๓๔๐	๓๓๑	๓๔๐	๒๕๑	๒๐๙	๑๗๓	๑,๖๔๔
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๔	๔๒	๔๓	๓๖	๔๒	๓๕	



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (แยกตามระดับชั้น)
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระ / ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓.๐๒	๒.๕๑	๒.๔๙	๒.๔๕	๓.๘๙	๓.๗๓	๓.๓๗	๒.๖๗	๒.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๘๘	๒.๓๓	๒.๔๑	๒.๔๔	๓.๘๔	๒.๙๔	๓.๔๔	๒.๕๑	๒.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓.๑๗	๒.๓๒	๒.๔๔	๒.๘๗	๓.๙๕	๒.๐๕	๓.๑๑	๒.๔๑	๒.๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๑๔	๒.๘๗	๒.๙๒	๒.๙๔	๓.๙๓	๓.๙๕	๓.๗๑	๓.๑๒	๓.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๓๘	๓.๐๕	๓.๒๐	๒.๘๘	๓.๘๒	๓.๖๘	๓.๖๒	๓.๐๐	๓.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๑๔	๒.๖๘	๒.๕๘	๒.๒๓	๔.๐๐	๓.๗๑	๓.๒๙	๒.๘๒	๒.๘๔

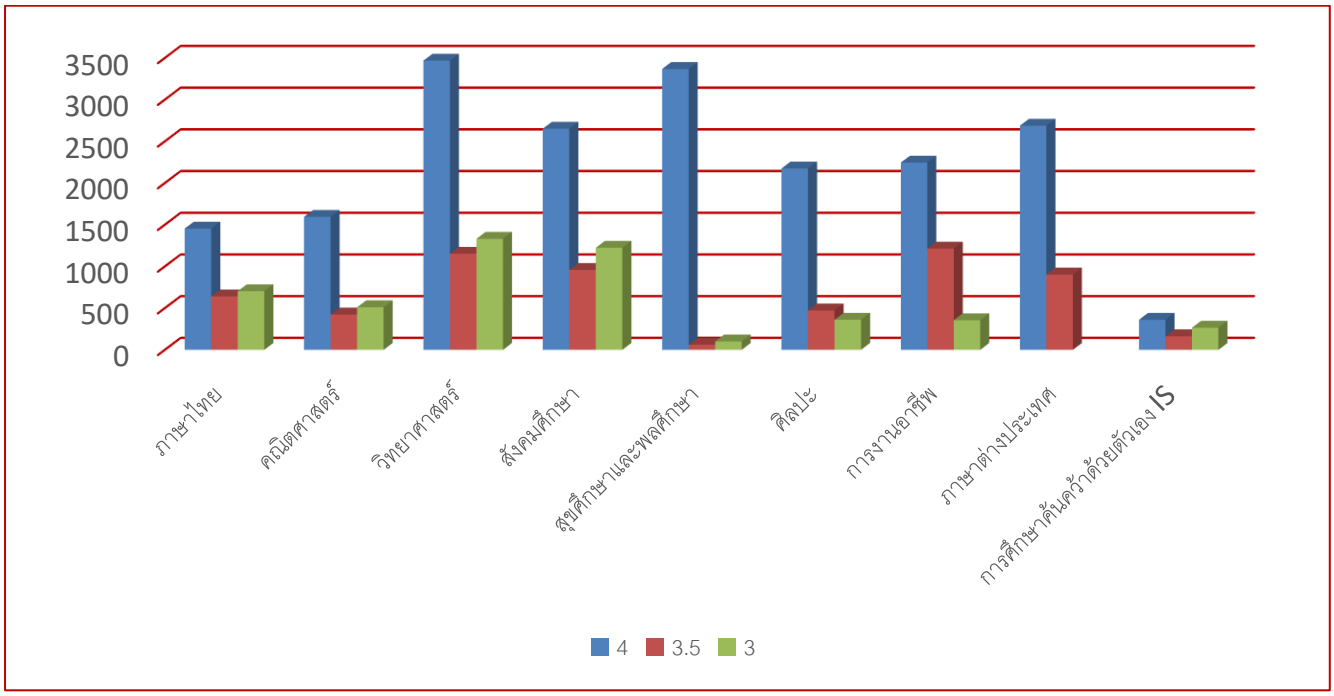
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

จำนวนนักเรียน / กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป			รวม จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ร้อยละ
	ระดับ ๔	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓			
ภาษาไทย	๑,๔๕๔	๖๔๑	๗๐๓	๒,๗๙๘	๓,๙๑๕	๗๑.๔๗
คณิตศาสตร์	๑,๕๙๕	๔๒๓	๕๑๑	๒,๕๒๙	๖,๑๙๘	๔๐.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓,๔๖๘	๑,๑๕๒	๑,๓๓๑	๕,๙๕๑	๑๑,๕๕๗	๕๑.๔๙
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒,๖๕๒	๙๕๘	๑,๒๒๔	๔,๘๓๔	๘,๙๖๑	๕๓.๙๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓,๓๖๘	๖๐	๑๐๑	๓,๕๒๙	๓,๗๐๑	๙๕.๓๕
ศิลปะ	๒,๑๗๕	๔๗๒	๓๖๑	๓,๐๐๘	๔,๒๕๑	๗๐.๗๖
การงานอาชีพฯ	๒,๒๔๕	๑,๒๑๔	๓๕๕	๓,๘๑๔	๕,๒๙๒	๗๒.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๒,๖๘๘	๙๐๓	๘๐๔	๔,๓๙๕	๑๓,๗๒๕	๓๒.๐๒
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๓๖๐	๑๖๓	๒๖๕	๗๘๘	๑,๐๙๓	๗๒.๑๐
เฉลี่ยรวมจำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ						**๖๒.๒๒**

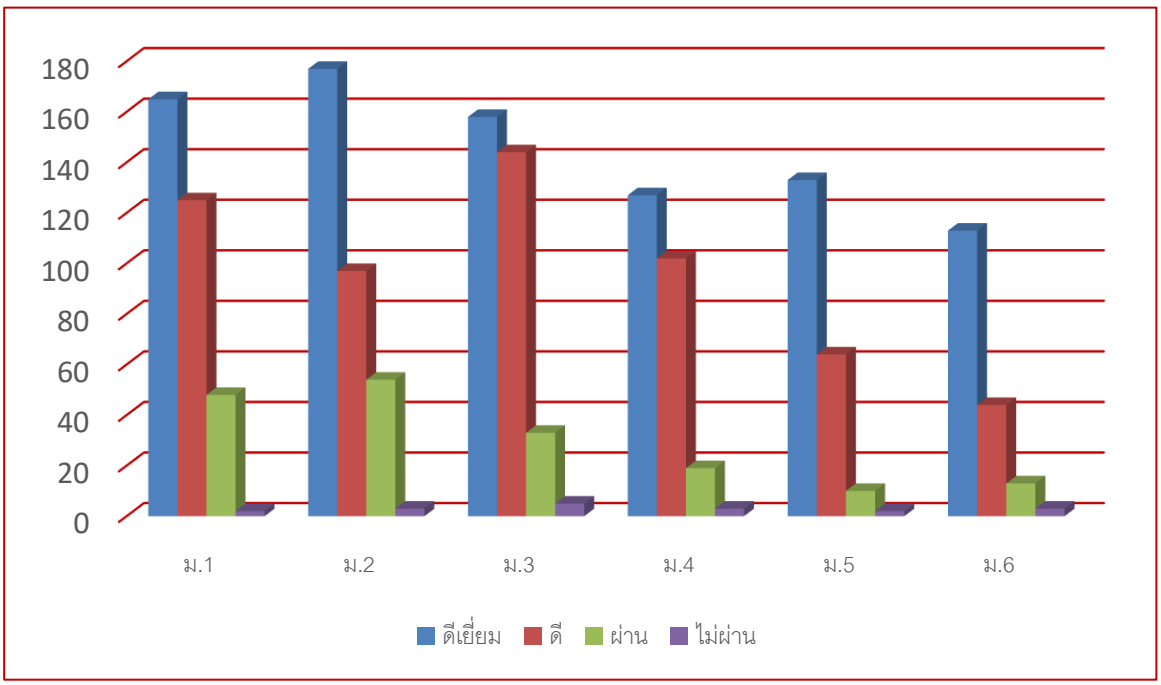
แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๐	๑๖๕	๑๒๕	๔๘	๒	๒๙๐	๘๕.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๑	๑๗๗	๙๗	๕๔	๓	๒๗๔	๘๒.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๐	๑๕๘	๑๔๔	๓๓	๕	๓๐๒	๘๘.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๑	๑๒๗	๑๐๒	๑๙	๓	๒๒๙	๙๑.๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๙	๑๓๓	๖๔	๑๐	๒	๑๙๗	๙๔.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๓	๑๑๓	๔๔	๑๓	๓	๑๕๗	๙๐.๗๕
รวม	๑,๖๔๔	๘๗๓	๕๗๖	๑๗๗	๑๘	๑๔๔๙	๘๘.๑๔
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕๓.๑๐	๓๕.๐๔	๑๐.๗๗	๑.๐๙	๘๘.๑๔	

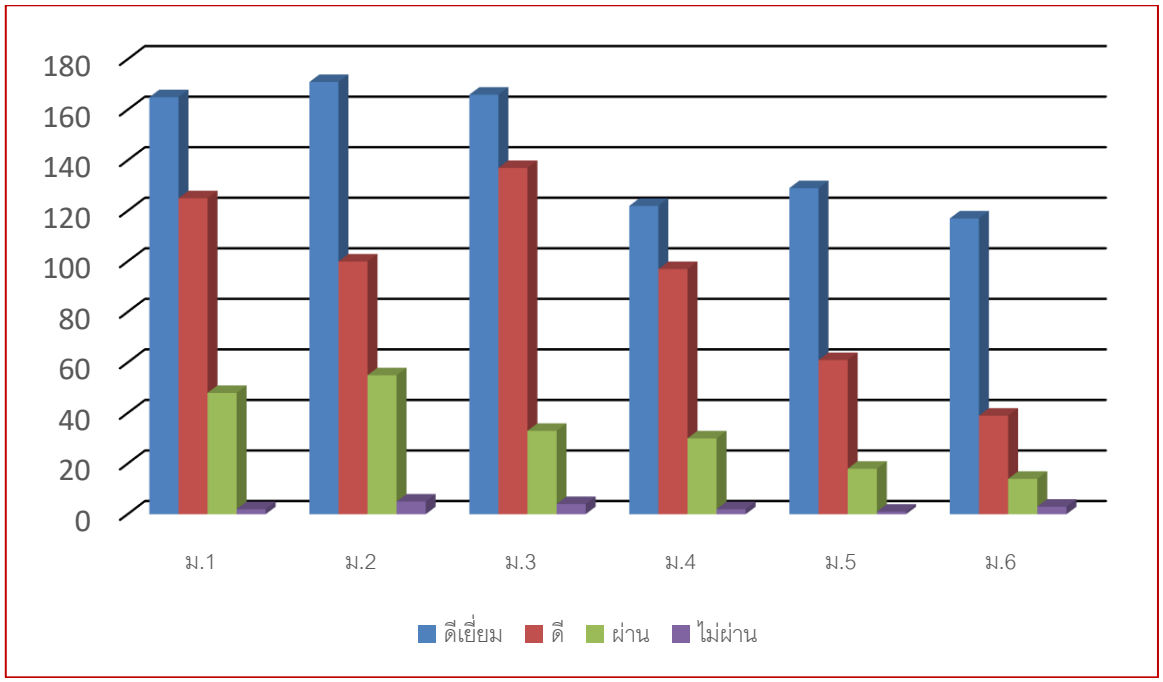
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๔๐	๑๖๕	๑๒๕	๔๘	๒	๒๙๐	๘๕.๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓๑	๑๗๑	๑๐๐	๕๕	๕	๒๗๑	๘๑.๘๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๐	๑๖๖	๑๓๗	๓๓	๔	๓๐๓	๘๙.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๕๑	๑๒๒	๙๗	๓๐	๒	๒๑๙	๘๗.๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๙	๑๒๙	๖๑	๑๘	๑	๑๙๐	๙๐.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๓	๑๑๗	๓๙	๑๔	๓	๑๕๖	๙๐.๑๗
รวม	๑,๖๔๔	๘๗๐	๕๕๙	๑๙๘	๑๗	๑๔๒๙	๘๖.๙๒
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๕๒.๙๒	๓๔.๐๐	๑๒.๐๔	๑.๐๓	๘๖.๙๒	

แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ (แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสี่)

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๔)

การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษฎ์ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ตำบล ศรีสงคราม อำเภอ ศรีสงคราม จังหวัด นครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....	.....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบนิทรรศการมีขบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำความรู้มาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ PDCA

๒. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๓. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เนตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมิเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ

๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ

๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน

๓. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

๔. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้กับโรงเรียนอื่นในสหวิทยาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้

๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ (ถ้ามี)

- **(ไม่มี)**

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัท

จำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑.ควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๒.ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

๓. ควรมีการเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน โดยการใช้ QR Code

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้

๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

☑ ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

☑ ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

☑ ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายไพรินทร์ ภานานันท์	ประธาน	
๒. นายวิศวะ โทบุดดี	กรรมการ	
๓. นายรัศมี ถิ่นขาม	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๐๔๒/๗๐๔

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
๔๘๑๕๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่

เรียน ประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. นายไพรินทร์ ภานานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)
๒. เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาอื่นๆ (ถ้ามี)
๓. ประเด็นข้อทักท้วง (ถ้ามี)

ตามที่สถานศึกษา ได้รับ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ที่ผ่านการตรวจสอบและลงนามรับรองจากผู้ประเมินแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ – ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จากคณะผู้ประเมิน สมศ. ประกอบด้วย ๑) นายไพรินทร์ ภานานันท์ ๒) นายวิศวะ โพบุดดี และ ๓) นายรัศมี ถิ่นขาม

สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ สมศ. กำหนด โดยมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

.....

☐ ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

.....

พร้อมนี้ได้แนบเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชา แก้วเชื่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๑๙๐๑๓๑
โทรสาร ๐๔๒ ๕๙๙๕๓๕

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)

คำชี้แจง

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้ในการตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้ประเมิน และเพื่อยืนยันผลการประเมินของสถานศึกษา โดยมีประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ข้อมูลเบื้องต้น	
ชื่อสถานศึกษา สหราษฎร์รังสฤษดิ์	วันที่ลงประเมิน ๑๙ – ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๘๐๒๒๐๐๙	วันที่ได้รับเล่มรายงานฯ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๑. รายงานการประเมินเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา	✓		
๒. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน	✓		
๓. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาหรือเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๔. รายงานผลการประเมินได้อธิบายถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผน คุณภาพของการปฏิบัติ และการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๕. รายงานการประเมินมีการนำเสนอผลการประเมินที่ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อถือได้	✓		
๖. ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่ายและตรงไปตรงมา	✓		
๗. รายงานผลการประเมินให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๘. ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้	✓		

ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๙. การกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้	✓		
๑๐. ข้อเสนอแนะเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็นพิจารณาที่ **ใช่** มีจำนวน.....๑๐.....ข้อ ประเด็นพิจารณาที่ **ไม่ใช่** มีจำนวน.....ข้อ

ระดับคุณภาพของรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- ☑ ดีเยี่ยม หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๑๐ ข้อ
- ☐ ดีมาก หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๙ ข้อ
- ☐ ดี หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๘ ข้อ
- ☐ พอใช้ หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๗ ข้อ
- ☐ ปรับปรุง หมายถึง มีจำนวน ใช่ ต่ำกว่า ๖ ข้อ

สรุปผลการพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

☑ รับรองรายงาน โดยไม่มีปรับแก้ไข

☐ รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

☐ ไม่รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเดชา แก้วเชื่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒/ธันวาคม/๒๕๖๒

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๕๖.๘๔	๖๔.๙๙	๔๖.๑๒	๕๒.๑๓	๕๑.๑๙	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๒๘	๓๓.๗๖	๒๖.๖๗	๓๐.๗๙	๓๑.๑๑	สูงกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๗	๒๘.๗๕	๒๑.๕๐	๒๔.๗๕	๒๔.๔๗	สูงกว่าระดับจังหวัด
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๖	๓๑.๕๒	๒๙.๕๗	๓๑.๖๗	๓๑.๔๕	สูงกว่าระดับจังหวัด

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๕๙.๑๘	๔๑.๓๔	๔๓.๖๔	๔๗.๗๔	๔๖.๔๐	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษาฯ	๔๐.๕๔	๓๔.๙๕	๓๕.๒๑	๓๗.๔๕	๓๖.๘๗	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาต่างประเทศ	๒๓.๗๙	๒๔.๘๒	๒๑.๓๖	๒๕.๘๓	๒๕.๕๖	สูงกว่าระดับจังหวัด
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๘	๒๐.๗๖	๑๗.๒๙	๒๑.๘๓	๒๑.๒๘	สูงกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๓๖.๐๗	๒๙.๔๐	๒๖.๘๕	๒๙.๐๔	๒๘.๖๕	สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๗.๕๑	๕๑.๒๕	๕๔.๐๗	๖๔.๙๙	๕๖.๘๔	
ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๐๗	๒๖.๕๘	๒๙.๕๗	๓๓.๗๖	๓๑.๒๘	
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๗	๒๕.๐๙	๒๒.๕๖	๒๘.๗๕	๒๑.๕๗	
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๔	๓๕.๑๓	๒๘.๒๙	๓๑.๕๒	๓๑.๑๖	

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๔.๔๔	๔๒.๕	๓๗.๕๑	๔๑.๓๔	๕๙.๑๘	
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๕๒	๓๓.๕	๓๓.๔๕	๓๔.๙๕	๔๐.๕๔	
ภาษาต่างประเทศ	๒๑.๘๖	๒๔.๑	๒๒.๘๒	๒๔.๘๒	๒๓.๗๙	
คณิตศาสตร์	๑๘.๖๗	๒๑.๖๑	๑๘.๕	๒๐.๗๖	๒๖.๗๘	
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๖	๒๗.๕๖	๒๖.๓๖	๒๙.๔	๓๖.๐๗	

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

รางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention รางวัล Silver Medal At the ๓๒ International invention, Innovation and Technology Exhibition Malaysia (ITEX ๒๐๒๑) ระดับนานาชาติ ผู้พัฒนาคือ นางสาวชนากานต์ ปานไธสงค์ นางสาวพุธสดี อื้อสกุล นางสาวณัฐชญาภรณ์ ประการแก้ว ครูที่ปรึกษานางภาวิณี สุพลแสง และรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดนวัตกรรม GPSC young social Innovator ระดับชาติผู้พัฒนา นางสาวณัฐชานันท์ มะละกา นางสาวณัฐธิดา ไชยกา นางสาวกัญญาลักษณ์ ประกิ่ง ครูที่ปรึกษา นางภาวิณี สุพลแสง

นางสาวไอลดา บริเอก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ (ห้องเรียนคุณภาพ) ได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวไอลดา บริเอก

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตราเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

นางสาวสุชานุช ติยะบุตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ (ห้องเรียนคุณภาพ) ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุชานุช ติยะบุตร

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

นางสาวนันทิยา สมรฤทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔ (ห้องเรียนคุณภาพ) ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนันทิยา สมรฤทธิ์

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

เด็กหญิงศรัณยา อรรคสังข์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐ (EIS) ได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงศรัณยา อรรคสังข์

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

นักเรียนได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔(นางสาวภาวิณี สีเกิ้น นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นางสาวจันทร์จิรา ติธรรม นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ นายพันนา เข็มเพชร)

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวภาวิณี สีเกิ้น

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจันทร์จิรา ติธรรม

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)
นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)
นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายพันนา เข็มเพชร

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทนักเรียน นักศึกษา ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

ครูได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๔(นางสาวพิตตินันฏ์กร พ่อครวงค์ นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิต นางภาวิณี สุพลแสง นางสาวโสภาพันธ์ คนตรง นางสาวอุไรพร ถาคำ นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ)

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิตตินันฏ์กร พ่อครวงค์

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางภาวิณี สุพลแสง

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวโสภาพันธ์ คนตรง

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอุไรพร ถาคำ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม

ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ศาสตรเมธี สุวคนธ์ ศิริวงศ์วรวัฒน์)

นายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ

รางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี รับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ วันศุกร์ที่๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์

นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ

ประเภทนักเรียน

๑.นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ

๒.นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ

๓.นางสาวจีรกานต์ ผ่านสำแดง

ทีม Young Science SR ครูที่ปรึกษา ครูภาวิณี สุพลแสง และ ครูชาลี สุพลแสง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในกลุ่มอาหาร บนเวที I-New Gen Award ๒๐๒๑ ระดับมัธยมศึกษา ด้วยผลงาน ผลิตภัณฑ์ชะลอความเปรี้ยว ศิริส้ม เนื่องในวันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ รางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน ในโครงการ Thailand New Gen Inventor Award : I-New Gen award ๒๐๒๑ ณ เวทีกลาง Event Hall ๑๐๒-๑๐๔ ศูนย์นิทรรการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพิ่มประสิทธิภาพผงทาหน้ายางยับยั้งเชื้อราจากสารสกัดแทนนินในเปลือกกล้วยน้ำว้าดิบด้วยซิงค์ออกไซด์เร่งการสร้างเปลือกหน้ายางด้วยไซโตไคนินจากน้ำมันมะพร้าว ผู้พัฒนา นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นายภูริภัทร พรมวงค์ นางสาวมิ่งอรณัชชา ธัญลักษณ์สกุล

รางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงงานการเพาะเลี้ยงหนอนแมลงวันลายเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ ผู้พัฒนา นายณัฐดนัย หมั่นทอง นายอธิราช ชาดีกรณ์ และนางสาวชัญญานุช อินทรักษ์ ครูที่ปรึกษาโครงงาน นางภาวิณี สุพลแสง และนายชาลี สุพลแสง

นายสนั่น เมตุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล คุรุสดุดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาวชนากานต์ ปานไธสงค์ เข้ารับรางวัลเด็กเกียรติบัตรและโล่รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติด้านวิชาการผู้นำชื่อเสียงสู่ประเทศเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ

นางสาวปฐมาภรณ์ ทะไชย ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โรงเรียนขนาดใหญ่) วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

นางอังคณา เมตุลา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ๒๕๖๔ เป็นครูผู้ที่มีคุณูปการต่อการศึกษา ผลงานประจักษ์ชัด ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี วันศุกร์ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมวิวโขง(ชั้น๒) โรงแรมฟอร์จูนวิวโขง

รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดร้อยเอ็ด

นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ รางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

นางภาวิณี สุพลแสง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายบูรณาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

ทีม Young Science SR โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี รางวัลชนะเลิศโครงการ GPSC Young Social Innovator ๒๐๒๐ จากผลงานกรดจากน้ำหมักปลาส้มผสมซิงค์ออกไซด์ ลดกลิ่น ต้านเชื้อรา เพิ่มน้ำหนักยางพารา พร้อมเงินสนับสนุนรางวัล จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และเหรียญรางวัล Gold Gia Special Award จากรายการแข่งขัน WIC ๒๐๒๑ ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี

รางวัลชมเชย โล่รางวัล พร้อมเงินสนับสนุน ๑๐,๐๐๐ บาท จากผลงาน สเปรย์จำกัดกลิ่นเท้าท้าวหอม

นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ ได้รับรางวัล ครูดีต้นแบบสังคมไทยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

นางสาวทวีพร สุวรรณมาโจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่เป็นแบบอย่างได้ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เกียรติบัตรฉบับนี้มอบไว้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวทวีพร สุวรรณมาโจ
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้รักษาเกียรติประวัติและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕
(นายบรรจง ศรีประสุริฐ)
ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ
การจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครพนม
(นายศักดา ชัยภัย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษานครพนม

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรดีเด่น

รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ ๑

แก่

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอภิญญา สุจริตตานันท์)

อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์รางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๒๑st NanmeeBooks Reading Club ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการประกวดมุมหนังสือด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว

คำสั่ง/ประกาศ

คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๒๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ วรรค ๑ มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่ติดตามรวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลร่องรอยที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐานตามรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาที แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธาน
๕. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๖. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๗. นายณัฐพงศ์ บุณยารมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๘. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๙. นายนิรุต ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางภาวินี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี อุทำกา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางขวัญนภา อรรคสังข์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

๑๔. นายอำนาจ ศรีภักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ กรรมการ
๑๕. นายวรัญญู ศิริกานต์กุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ
๑๖. นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๑๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ กรรมการ
๑๘. นางสาวภควดี วรรณวงศ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวทวีภรณ์ สุวรรณมาโจ หัวหน้างานแผนงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายสุทัศน์ อุดม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวมัลลิกา พีรชัยเดโช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความทุ่มเท และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสนั่น เมตุลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดังต่อไปนี้

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาที แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธาน
๕. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๖. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๗. นายณัฐพงศ์ บุณยารมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๘. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๙. นายนิรุต ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางภาวินี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี อุทำกา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ

๑๓. นางขวัญนภา อรรคสังข์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการ

๑๔. นายอำนาจ ศรีภักดิ์ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ กรรมการ

๑๕. นายวรัญญู ศิริกานต์กุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กรรมการ

๑๖. นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ

๑๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ กรรมการ

๑๘. นางสาวภควดี วรรณวงศ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน กรรมการและเลขานุการ

๑๙. นางสาวทวีภรณ์ สุวรรณมาโจ หัวหน้างานแผนงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐. นายสุทัศน์ อุดม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๒. นางสาวมัลลิกา พีรชัยเดโช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสนั่น เมตุลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๑๐๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาที แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	รองประธาน
๕. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๖. นางสาวศิวาพร ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๗. นายณัฐพงศ์ บุณยารมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๘. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๙. นายนิรุต ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๐. นางภาวินี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาวิตรี อุทำกา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๓. นางขวัญนภา อรรคสังข์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๔. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นายวรัญญู ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ

๑๖. นางสาวอัตถจริยา มุงคุณ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ
๑๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ กรรมการ
๑๘. นางสาวภควดี วรรณวงศ์ หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวทวีภรณ์ สุวรรณมาโจ หัวหน้างานแผนงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นายสุทัศน์ อุดม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชุมวางแผน การจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๔
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

ขอให้กรรมการผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีและบรรลุเป้าหมายของทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสนั่น เมตุลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม

เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นข้อกำหนดมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

มาตรฐานการศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์จึงขอปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีคุณภาพ จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสนั่น เมตุลา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
****

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ

๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่อื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	คะแนน ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐
ระดับ ดีเลิศ	คะแนน ร้อยละ ๗๐ – ๗๙
ระดับ ดี	คะแนน ร้อยละ ๖๐ – ๖๙
ระดับ ปานกลาง	คะแนน ร้อยละ ๕๐ – ๕๙
ระดับ กำลังพัฒนา	คะแนน น้อยกว่าร้อยละ ๔๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

.....

การให้ความเห็นชอบ
ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมมัจฉาวารี โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

(ลงชื่อ)

(นายวัฒนะ วิดีศิริศักดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ