



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



( นายสนั่น เมตุลา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



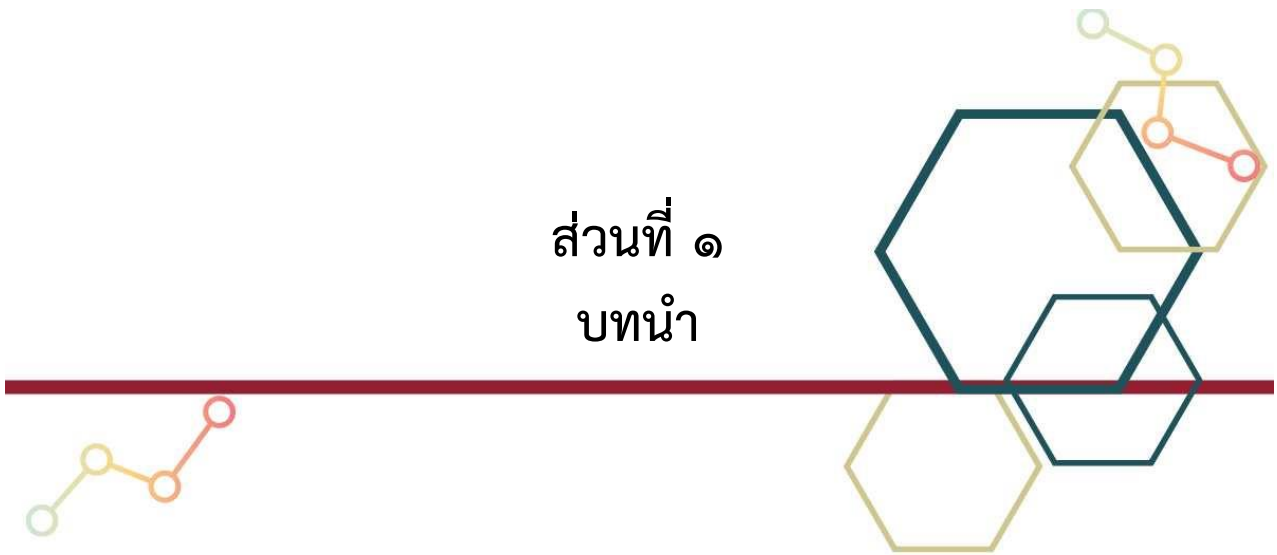
(นายวัฒน์ วดีศิริศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

## สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ ประกอบด้วย	๑
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร	๑
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	๑๒
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	๑๙
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	๓๒
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๓๓
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ตัวอย่างตามตาราง ก.)	๓๘
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๒
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๘๘
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ข.)	๙๑
ภาคผนวก	เช่น คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรม การจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น	๙๓

ส่วนที่ ๑  
บทนำ



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม  
 สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม  
 จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๙๐๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๕๙๕๕๓๕  
 เว็บไซต์ <http://www.saharaj.ac.th> Fanpage Facebook : โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

E-mail saharajschool@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสนั่น เมตลา

สีประจำโรงเรียน คือ “ ม่วง-แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาการศึกษา

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียน

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อุดทน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียน

“ จิตอาสา ”

### ๑.๒ บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงาน  
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สงคราม ยาม อูน องค์กรปกครองส่วน  
 ท้องถิ่นศรีสงคราม เป็นโรงเรียนรัฐบาลแบบสหศึกษา (ไป-กลับ) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนหลักสูตร  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ จัดห้องเรียน ๔๗ ห้องเรียนมีพื้นที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๓ งาน  
 ๒๖ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๗๐ กม. ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๐.๕ กม.

### ๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
 นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.  
 ๑-ม.๓) และระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) อนุมัติจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์

พ.ศ.๒๕๐๖ โดยมีประวัติพอสังเขป ดังนี้ นายสากล เกษมศิลป์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดเรียนวันแรกในวันที่ ๑๗  
 พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ โดยใช้หอประชุมอำเภอศรีสงครามเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวโดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด  
 ๑๘ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๔ คน และนักเรียนหญิง ๔ คน

- พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภทที่ ๑  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๓
- พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๔
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับมัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๑.๔ แผนผังโรงเรียน

##### แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์





## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

## สีประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



“ สี ม่วง-แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

## ปรัชญาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

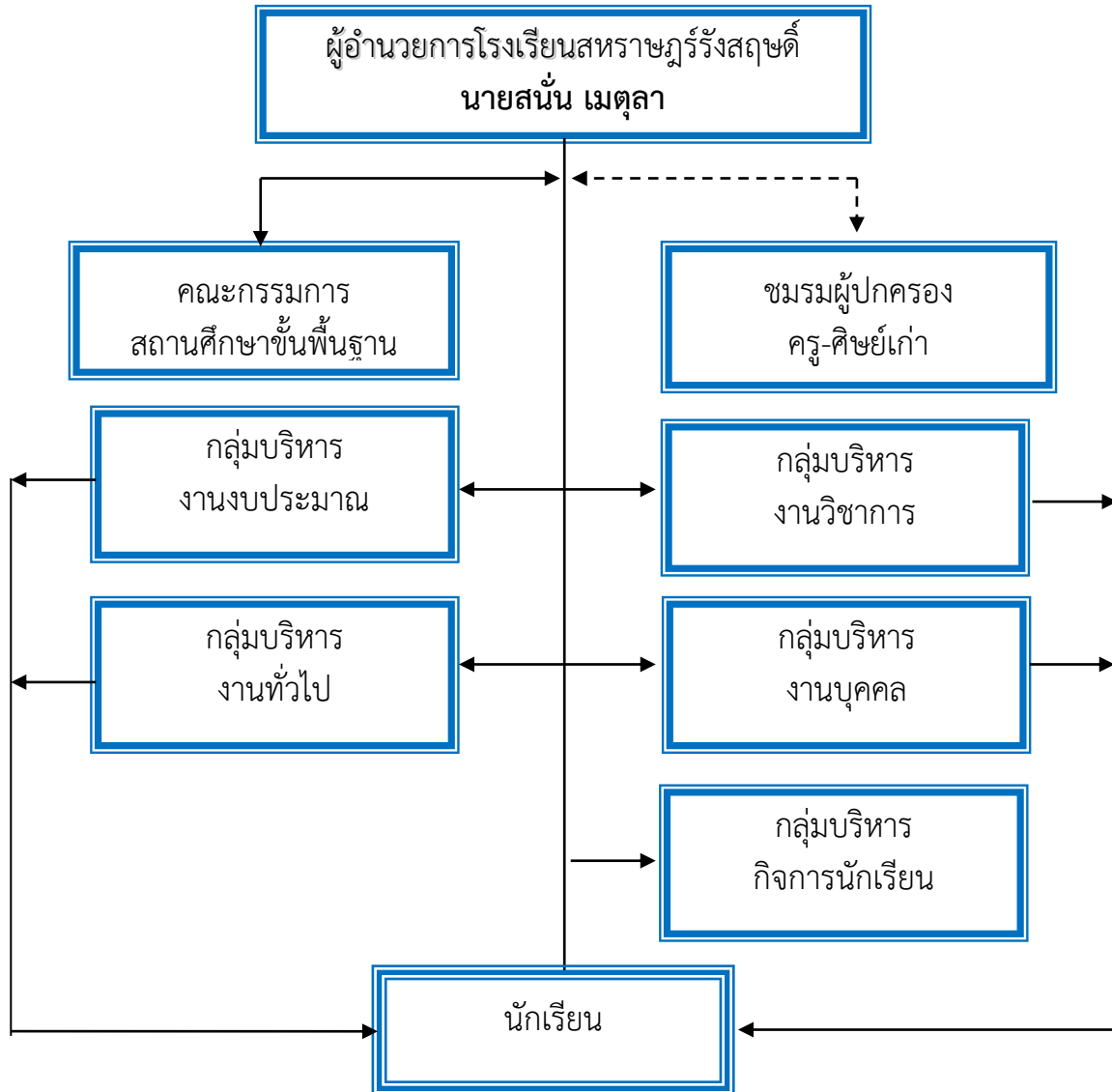
## คำขวัญโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน ”

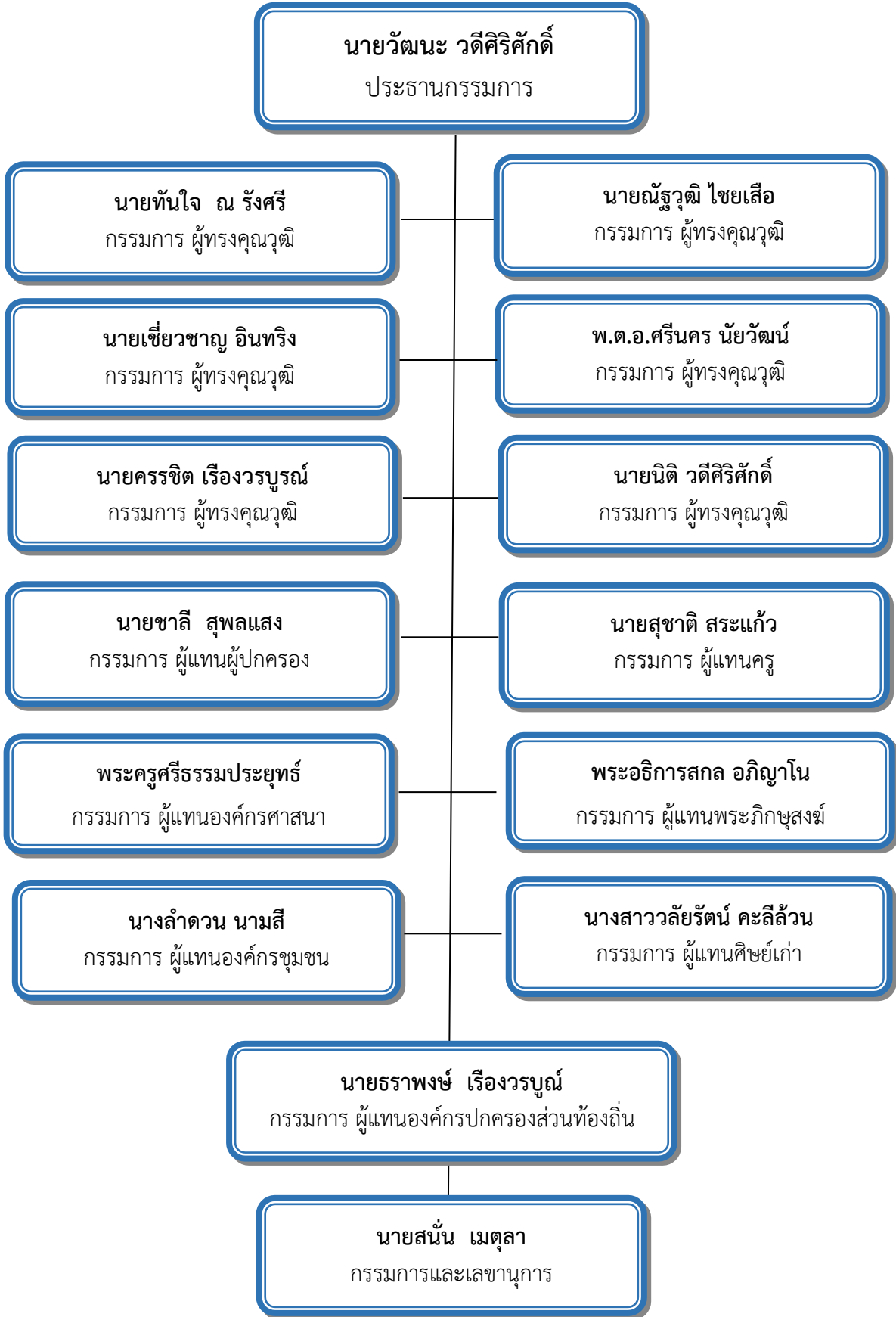
## เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ จิตอาสา ”

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



## ๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓	๑	๐	๐	๔	๐	๓	๑	๐	-
ครู	๒๕	๓๗	๐	๓๘	๒๔	๐	๑๖	๑๘	๐	๒๘
ครูผู้ช่วย	๗	๗	๐	๑๓	๑	๐	๐	๐	๐	๑๔
พนักงานราชการ	๑	๑	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒
ลูกจ้างประจำ	๔	๔	๖	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๘
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๓	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๑</b>	<b>๕๓</b>	<b>๖</b>	<b>๕๘</b>	<b>๓๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๙</b>	<b>๒๐</b>	<b>๐</b>	<b>๕๕</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก																		
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์ ทั่วไป	ฟิสิกส์	เคมี	ชีว วิทยา	สังคมฯ	อังกฤษ	จีน	พลศึกษา	คหกรรม	เกษตร	อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์	ศิลปฯ	ดนตรี	นาฏศิลป์	แนะ แนว	บรรณารักษ์
ครู	๕	๘	๔	๔	๓	๖	๙	๙	๒	๓	๐	๑	๑	๒	๒	๒	๑	๑	๑
ครูผู้ช่วย	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๐	๒	๑	๐	๑	๒	๐	๐	๑	๑	๐
พนักงานราชการ	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗</b>	<b>๑๐</b>	<b>๔</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๗๙	๒๐๒	๓๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๗๙	๒๒๐	๓๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๕๒	๑๙๕	๓๔๖
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๓๐</b>	<b>๕๑๐</b>	<b>๖๑๗</b>	<b>๑๑๒๖</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๒๒	๑๗๑	๒๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐๘	๑๖๖	๒๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๘๗	๑๗๙	๒๖๖
ปวช.๑	-	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-	-
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า</b>	<b>๒๓</b>	<b>๓๑๗</b>	<b>๕๑๖</b>	<b>๘๓๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๓</b>	<b>๘๒๗</b>	<b>๑,๑๒๓</b>	<b>๑,๙๕๐</b>

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ชั้น/ห้อง
<b>อาคารเรียน</b>			
อาคารเรียน ๑	อาคารเรียน ๒๑๒	๒๕๑๐	สำนักงาน
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค.,๒๑๖ ก.ป.,๒๙ ,๒๑๖ ก.,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน ๒๑๖ ค.๒๑๖ ก.ป.,๒๙ ,๒๑๖ ก.,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๓๖	๑๖
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
<b>โรงฝึกงาน</b>			
อาคาร อุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒

## ๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (ต่อ)

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ชั้น/ห้อง
<b>บ้านพักครู/ภารโรง</b>			
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๘	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๐	๑
บ้านพักครู	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๕๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๘ ครอบครัว(แบบแฟลต ๘ หน่วย)	๒๕๖๕	๑
<b>ห้องน้ำ/ห้องส้วม</b>			
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๕	๒๕๒๑	๕
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๔๖	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	หญิง ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๒	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	ชาย ๖ ที่/๔๙	๒๕๕๙	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มีขนาดมาตรฐาน ๔ ห้องเรียน จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๑,๒๑๘ เล่ม ใช้ระบบการยืมคืนหนังสือด้วยโปรแกรม OBEC LIBRARY จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๑,๒๔๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๘ ของนักเรียนทั้งหมด

## ๑.๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

- ห้องอื่น ๆ (ระบุ) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ขนาด ๖x๑๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องศูนย์ HCEC	จำนวน	๒ ห้อง
๑.๖.๓ คอมพิวเตอร์	จำนวน	๓๔๗ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน	๙๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต	จำนวน	๑๒๓ เครื่อง
- ใช้ในห้องศูนย์ HCEC	จำนวน	๕๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย ๑,๖๒๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐  
ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๗๔ เครื่อง

#### ๑.๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดโรงเรียน	๕๘,๑๖๐
ห้องสมุด ICT	๕๓,๑๑๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๙,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการเคมี	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๔๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	๙,๖๐๐
สหกรณ์โรงเรียน	๗๒,๓๒๐
ธนาคารโรงเรียน	๓,๖๑๖
ห้องจริยธรรม	๑,๘๐๐
ห้องศิลปะ	๙,๖๐๐
ห้องพยาบาล	๓,๖๒๐
ห้องแนะแนว	๙,๖๐๐
หอประชุม	๕๐
ห้องอุตสาหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องคหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องศูนย์ HCEC	๒๕๗

## ๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเพื่อประชาชน	๓๒๐
ที่ว่าการอำเภอศรีสงคราม	๑๖๒
ชุมชนศรีโคตรบูรณ์	๑๐
กลุ่มทำปลาต้ม บ้านท่าบ่อ	๑๐
กลุ่มทำขนมจีน บ้านปากอูน	๕
ศูนย์ศิลปาชีพบ้านหาดแพง	๑๐

## ๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
วัดถ้ำกลองเพล	๑
พิพิธภัณฑ์หอย	๑
ถ้ำเฮอร์วีน	๑
ศาลาแก้วกู่	๑
วัดหลวงพ่อพระใส	๑
ท่าเสด็จ	๑
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด	๑
ผาน้ำทิพย์	๑
ภูมโนรมย์	๑
ผาตากเสื้อ	๑
วัดหินหมากเป้ง	๑
เจดีย์ชัยมงคล	๑
พระธาตุพนม	๑
พญาศรีสัตตนาคราช	๑
ห้องฟ้าจำลองอุดรธานี	๑
ศาลเจ้าปู่ย่า	๑
พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	๑
สวนสัตว์เขาสวนกวาง	๑
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๑
วัดแขก	๑
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	๑
เวโลน่าทับลาน จ.ปราจีนบุรี	๑



## ๒. ข้อมูลทางการศึกษา

### ๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางเปรียบเทียบ ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก  
เปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

#### นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๖๔.๙๙	๕๖.๘๔	๕๖.๕๗	- ๘.๑๕	- ๐.๒๗
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๓.๗๖	๓๑.๒๘	๓๑.๙๓	- ๒.๔๘	+ ๐.๖๕
๓.คณิตศาสตร์	๒๘.๗๕	๒๑.๕๗	๒๓.๖๙	- ๗.๑๘	+ ๒.๑๒
๔.วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๒	๓๑.๑๖	๓๖.๘๕	- ๐.๓๖	+ ๕.๖๙

#### นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๔๑.๓๔	๕๙.๑๘	๔๓.๖๓	+ ๑๗.๘๔	- ๑๕.๕๕
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๔.๘๒	๒๓.๗๙	๒๒.๓๘	- ๑.๐๓	- ๑.๔๑
๓.คณิตศาสตร์	๒๐.๗๖	๒๖.๗๘	๑๙.๔๖	+ ๖.๐๒	- ๗.๓๒
๔.วิทยาศาสตร์	๒๙.๔	๓๖.๐๗	๒๗.๔๒	+ ๖.๖๗	- ๘.๖๕
๕.สังคมศึกษา	๓๔.๙๕	๔๐.๕๔	๓๓.๕๘	+ ๕.๕๙	- ๖.๙๖

ตารางเปรียบเทียบ ผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ นักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

### นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๖	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๑๐.๘๗	+๑๐.๗๐	+๑๐.๗๒	+๕.๖๕	+๔.๑๑	+๓.๖๒		
๒.ภาษาอังกฤษ	+๐.๓๒	-๐.๖๒	+๒.๕๔	+๐.๑๗	+๑.๘๑	-๐.๑๒		
๓.คณิตศาสตร์	+๓.๑๕	+๓.๒๙	-๑.๐๓	-๒.๙๐	+๐.๕๔	-๐.๗๐		
๔.วิทยาศาสตร์	+๑.๖๕	+๑.๖๓	+๐.๗๔	-๐.๒๙	+๔.๓๒	+๓.๕๓		
<b>รวม</b>	<b>๑๕.๙๙</b>	<b>๑๕.๐๐</b>	<b>๑๒.๙๗</b>	<b>๒.๖๓</b>	<b>๑๐.๗๘</b>	<b>๖.๓๓</b>		

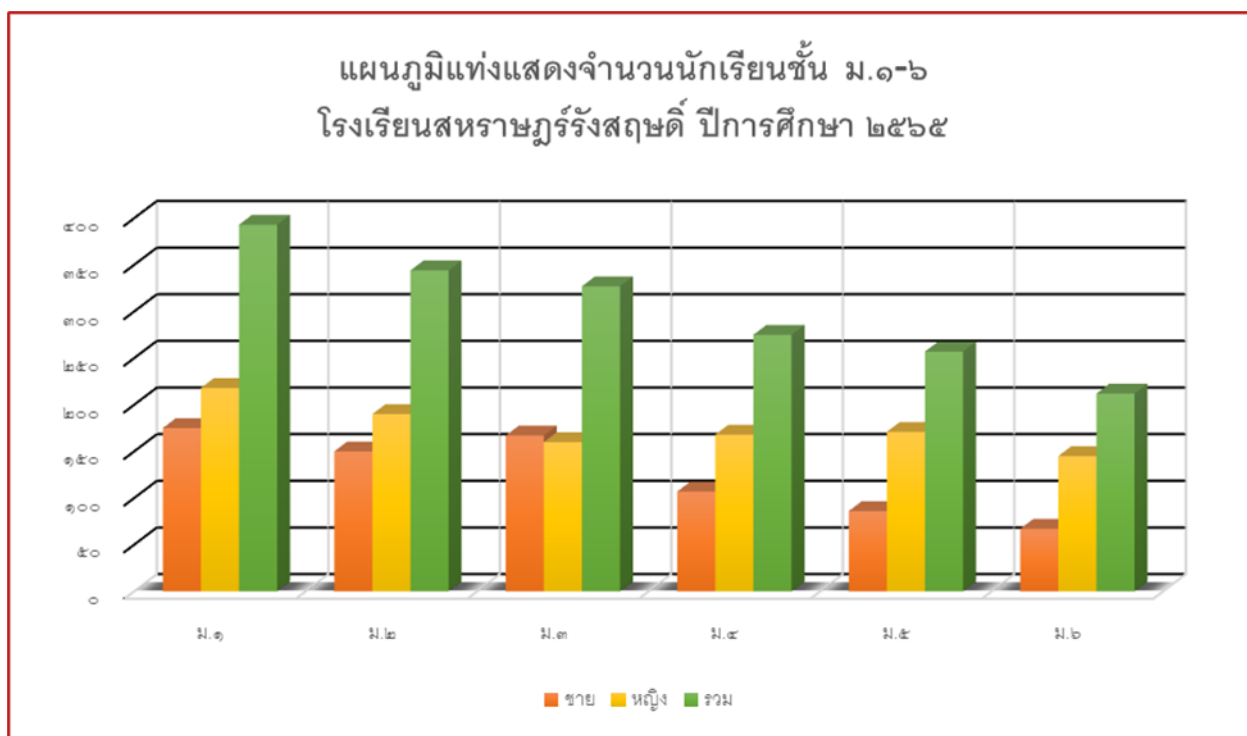
### นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๖	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	+๑.๓๑	-๓.๐๒	+๑๕.๐๑	+๑๒.๗๘	-๐.๗๕	+๐.๒๙		
๒.ภาษาอังกฤษ	-๐.๙๗	-๕.๑๒	+๒.๒๙	-๑.๗๗	-๐.๘๐	-๐.๒๖		
๓.คณิตศาสตร์	-๑.๖๕	-๕.๒๘	+๙.๓๔	+๕.๕๐	-๒.๕๗	+๐.๔๒		
๔.วิทยาศาสตร์	-๐.๖๗	-๓.๒๘	+๙.๐๔	+๗.๔๒	-๑.๒๔	+๐.๕๘		
๕.สังคมศึกษา	+๐.๕๓	-๐.๙๘	+๕.๑๖	+๓.๖๗	+๐.๔๖	+๐.๑๒		
<b>รวม</b>	<b>-๑.๔๕</b>	<b>-๑๗.๖๘</b>	<b>๔๐.๘๔</b>	<b>๒๗.๖๐</b>	<b>-๔.๙๐</b>	<b>๑.๑๕</b>		

## สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๘๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

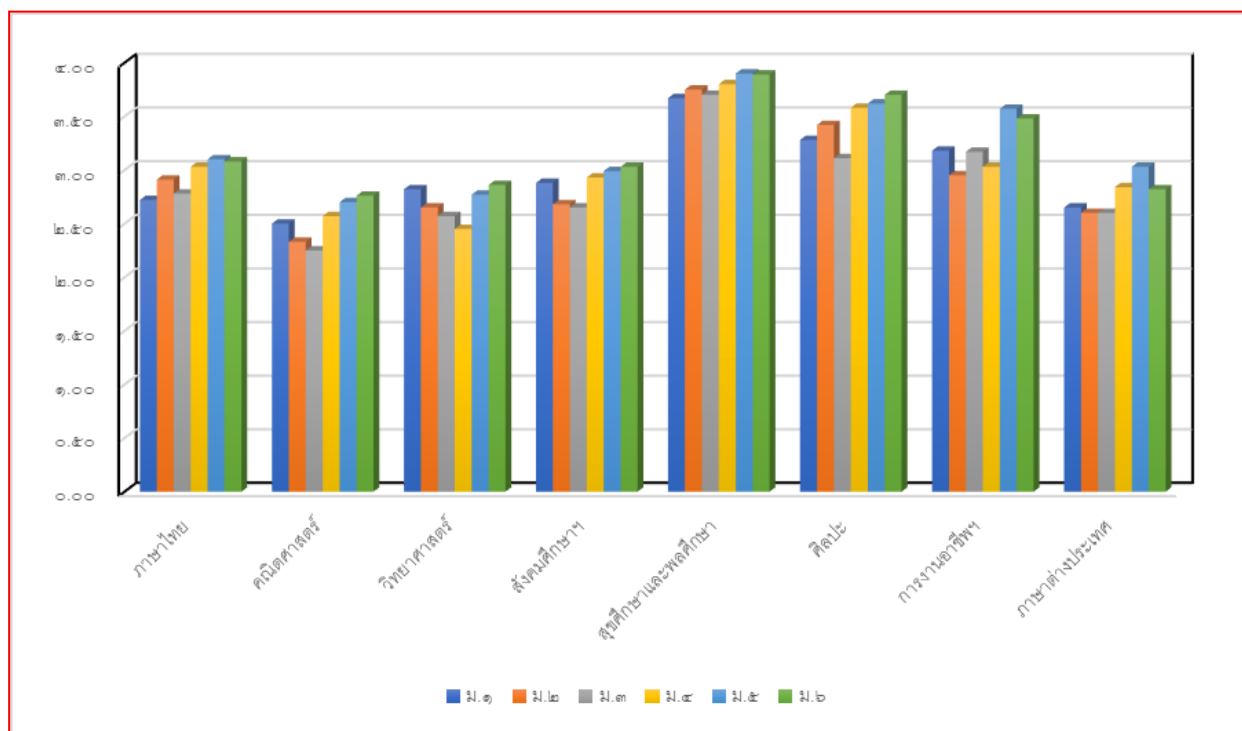
ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
นักเรียน								
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๘	๗	๗	๕	๔๗
เพศ	ชาย	๑๗๕	๑๕๐	๑๖๗	๑๐๗	๘๖	๖๗	๗๕๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๐	๑๖๐	๑๖๘	๑๗๑	๑๔๕	๑,๐๕๒
รวม		๓๙๓	๓๔๔	๓๒๗	๒๗๕	๒๕๗	๒๑๒	๑,๘๐๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๓๕	๔๑	๔๐	๓๗	๔๓	



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

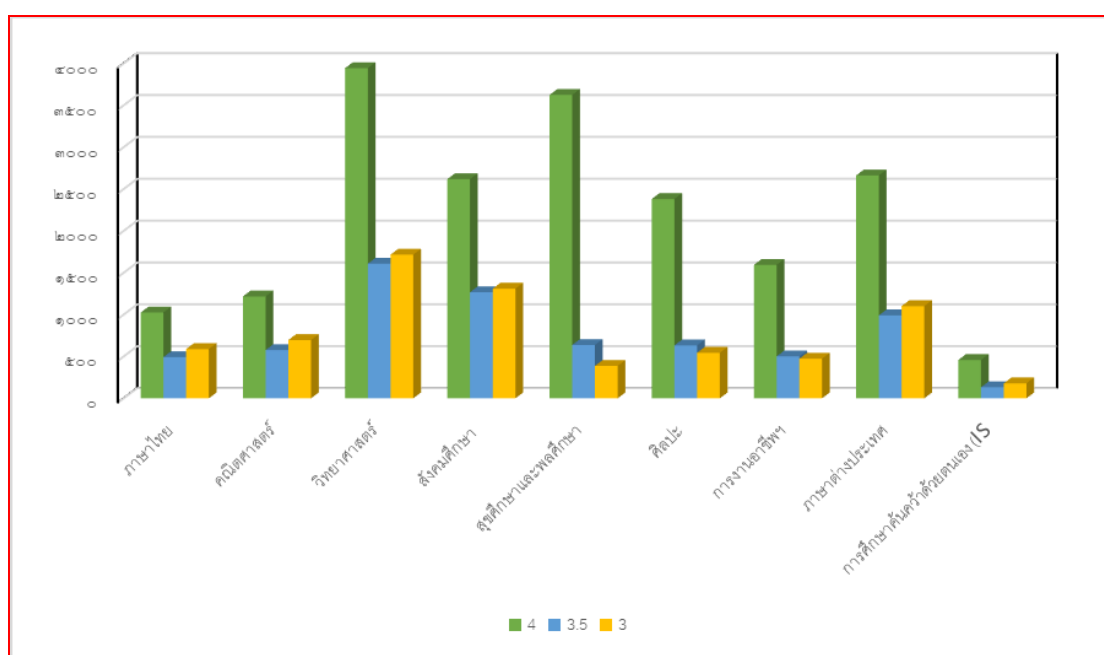
ระดับชั้น \ กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๗๒	๒.๕๐	๒.๘๒	๒.๘๘	๓.๖๗	๓.๒๘	๓.๑๘	๒.๖๕	๒.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๙๑	๒.๓๓	๒.๖๕	๒.๖๘	๓.๗๕	๓.๔๒	๒.๙๕	๒.๖๐	๒.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๗๘	๒.๒๕	๒.๕๗	๒.๖๕	๓.๗๐	๓.๑๑	๓.๑๗	๒.๖๐	๒.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๓	๒.๕๗	๒.๔๕	๒.๙๓	๓.๘๐	๓.๕๘	๓.๐๓	๒.๘๔	๓.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๑๐	๒.๗๐	๒.๗๗	๒.๙๙	๓.๙๐	๓.๖๒	๓.๕๗	๓.๐๓	๓.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๐๘	๒.๗๖	๒.๘๖	๓.๐๓	๓.๘๙	๓.๗๐	๓.๔๘	๒.๘๒	๓.๒๐

แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

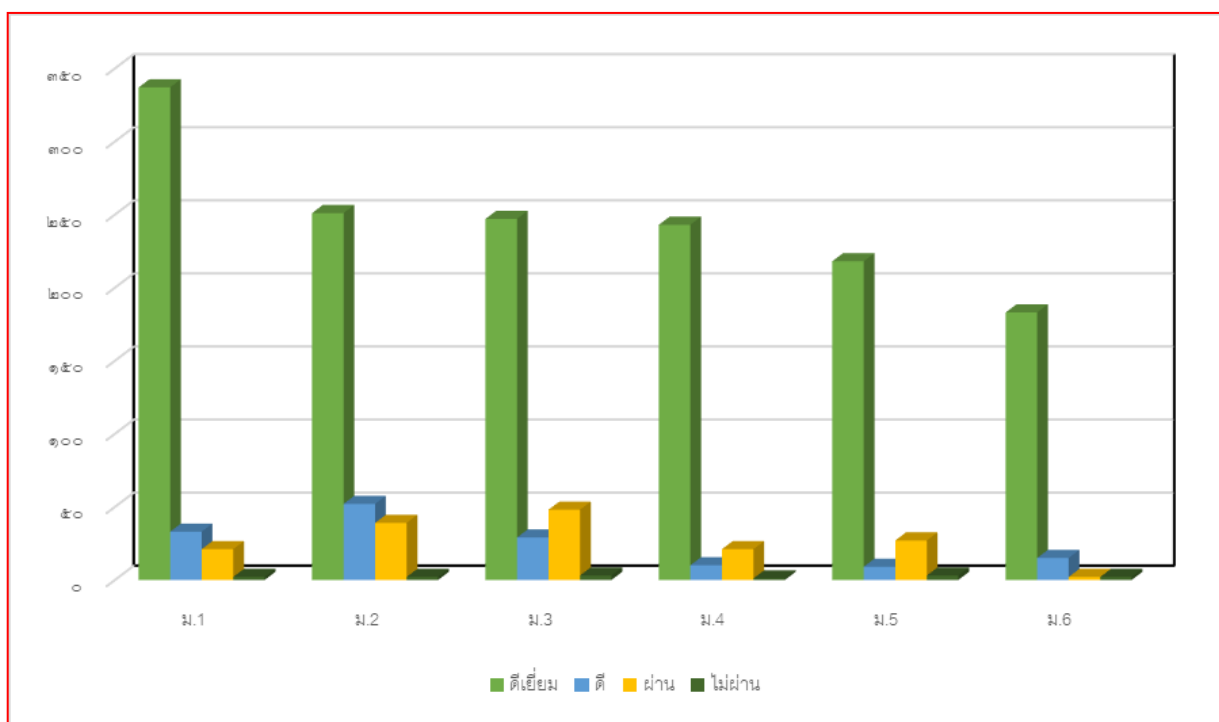
กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป			รวม จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ร้อยละ
	ระดับ ๔	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓			
ภาษาไทย จำนวนนักเรียน	๑๐๒๕	๔๙๒	๕๘๘	๒๑๐๕	๓,๖๓๑	๕๗.๙๗
คณิตศาสตร์	๑๒๑๗	๕๗๖	๖๙๖	๒,๔๘๙	๕,๗๗๖	๔๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓,๙๔๔	๑,๖๐๘	๑,๗๑๖	๗,๒๖๘	๑๒,๘๕๔	๕๖.๕๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๖๑๘	๑,๒๖๗	๑,๓๑๐	๕,๑๙๕	๙,๗๒๘	๕๑.๕๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓,๖๒๔	๖๓๗	๓๘๗	๔,๖๔๘	๕,๔๖๓	๘๕.๐๖
ศิลปะ	๒,๓๘๑	๖๓๒	๕๔๔	๓,๕๕๗	๔,๗๐๑	๗๕.๘๑
การงานอาชีพฯ	๑,๕๙๔	๕๐๑	๔๗๓	๒,๕๖๘	๔,๓๖๐	๕๖.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๒,๖๖๒	๙๙๑	๑,๑๐๑	๔,๗๕๔	๘,๗๙๖	๕๔.๙๓
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๔๕๘	๑๓๒	๑๗๙	๗๖๙	๑,๒๓๔	๖๒.๓๒
<b>เฉลี่ยรวมจำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ</b>						



แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป  
ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

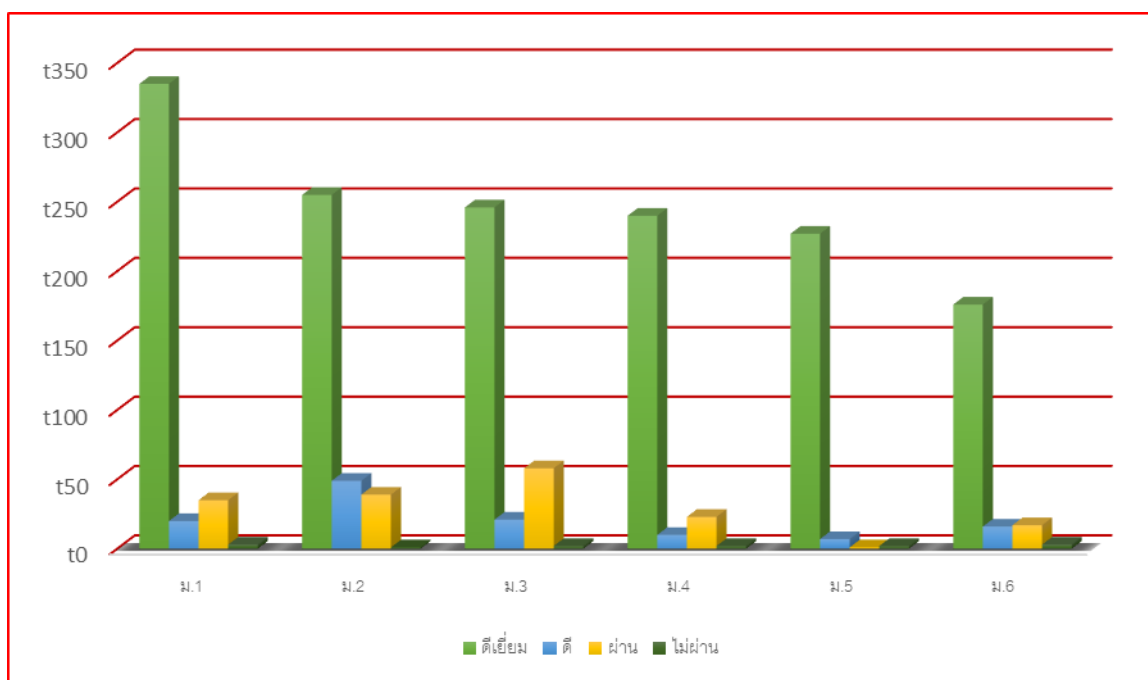
ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๓	๓๓๗	๓๓	๒๑	๒	๓๗๐	๙๔.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๔	๒๕๑	๕๒	๓๙	๒	๓๐๓	๘๘.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๗	๒๔๗	๒๙	๔๘	๓	๒๗๖	๘๔.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๕	๒๔๓	๑๐	๒๑	๑	๒๕๓	๙๒.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๗	๒๑๘	๙	๒๗	๓	๒๒๗	๘๘.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๒	๑๘๓	๑๕	๒	๒	๑๙๘	๙๓.๔๐
<b>รวม</b>	<b>๑,๘๐๘</b>	<b>๑,๔๗๙</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๕๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑,๖๒๗</b>	<b>๘๙.๙๙</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>๘๑.๘๐</b>	<b>๘.๑๙</b>	<b>๘.๗๔</b>	<b>๐.๗๒</b>	<b>๘๙.๙๙</b>	



ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖  
(แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๓	๓๓๕	๒๐	๓๕	๓	๓๕๕	๙๐.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๔	๒๕๕	๔๙	๓๙	๑	๓๐๔	๘๘.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๗	๒๔๖	๒๑	๕๘	๒	๒๖๗	๘๑.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๕	๒๔๐	๑๐	๒๓	๒	๒๕๐	๙๐.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๗	๒๒๗	๗	๑	๒	๒๓๕	๙๑.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๒	๑๗๖	๑๖	๑๗	๓	๑๙๒	๙๐.๕๗
<b>รวม</b>	<b>๑,๘๐๘</b>	<b>๑,๔๗๙</b>	<b>๑๒๓</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑,๖๐๒</b>	<b>๘๘.๖๑</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐.๐</b> <b>๐</b>	<b>๘๑.๘๐</b>	<b>๖.๘๐</b>	<b>๙.๕๗</b>	<b>๐.๗๒</b>	<b>๘๘.๖๑</b>	



แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน เมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

### ๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			✓			
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		✓			
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ		✓			
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		✓			
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย		✓			
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		✓			



## ๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน (ต่อ)

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			✓			
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓			
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้อยู่ในระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศทั้งหมด

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔  
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา (รอบสี่)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่  
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ตำบล ศรีสงคราม อำเภอ ศรีสงคราม จังหวัด นครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

#### ๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	.....ดีมาก.....
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ	

#### จุดเด่น

##### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลยอดนักอ่านระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบนิทรรศการ มีขบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำความรู้มาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ PDCA
๒. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๓. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ
๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้อให้เข้ากับศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอ ผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน
๓. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว
๔. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้กับโรงเรียนอื่นในสาขาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

### ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

- (ไม่มี)

### ข้อเสนอแนะ

#### ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย
  ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัทจำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
  ๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
  ๓. ควรมีการเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน โดยการ  
ใช้ QR Code
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

---




### คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายไพรินทร์ ภาณานันท์	ประธาน	
๒. นายวิศวะ โทบุตรดี	กรรมการ	
๓. นายรัศมี ถิ่นขาม	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๐๔๒/๗๐๔



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม  
๕๘๑๕๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่  
เรียน ประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. นายไพรินทร์ ภาณานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)  
๒. เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาอื่นๆ (ถ้ามี)  
๓. ประเด็นข้อทักท้วง (ถ้ามี)

ตามที่สถานศึกษา ได้รับ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รอบสี่ ที่ผ่านการตรวจสอบและลงนามรับรองจากผู้ประเมินแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ - ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒  
จากคณะผู้ประเมิน สมศ. ประกอบด้วย ๑) นายไพรินทร์ ภาณานันท์ ๒) นายวิฑูระ ไทบุตร และ ๓) นายวิคมี ถิ่นขาม  
สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ สมศ. กำหนด โดยมีผล  
การพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

พร้อมแนบเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายเดชา แก้วเชื้อม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

โทรศัพท์ ๐๔๒ ๕๓๐๑๑๑

โทรสาร ๐๔๒ ๕๓๗๕๓๕



แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)



คำชี้แจง

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้ในการตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้ประเมิน และเพื่อยืนยันผลการประเมินของสถานศึกษา โดยมีประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ข้อมูลเบื้องต้น			
ชื่อสถานศึกษา สหราชบุรีวิรัชสฤๅษี	วันที่ลงประเมิน ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒		
รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๘๖๒๒๐๐๙	วันที่ได้รับเล่มรายงานฯ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒		
ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๑. รายงานการประเมินเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา	✓		
๒. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน	✓		
๓. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาหรือเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๔. รายงานผลการประเมินได้อธิบายถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผน คุณภาพของการปฏิบัติ และการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๕. รายงานการประเมินมีการนำเสนอผลการประเมินที่ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อถือได้	✓		
๖. ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่ายและตรงไปตรงมา	✓		
๗. รายงานผลการประเมินให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๘. ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้	✓		

ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๙. การกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	✓		
๑๐. ข้อเสนอแนะเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็นพิจารณาที่ **ใช่** มีจำนวน.....๑๐.....ข้อ      ประเด็นพิจารณาที่ **ไม่ใช่** มีจำนวน.....ข้อ

ระดับคุณภาพของรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- ดีเยี่ยม      หมายถึง      มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๑๐ ข้อ
- ดีมาก      หมายถึง      มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๙ ข้อ
- ดี      หมายถึง      มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๘ ข้อ
- พอใช้      หมายถึง      มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๗ ข้อ
- ปรับปรุง      หมายถึง      มีจำนวน ใช่ ต่ำกว่า ๖ ข้อ

สรุปผลการพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- รับรองรายงาน โดยไม่มีปรับแก้ไข
- รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

- ไม่รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายเดชา แก้วเชียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒/ธันวาคม/๒๕๖๒

### ๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. เด็กหญิงพิมพ์มาตา โปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ สพม.นครพนม การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉกั ๑๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕

๒. เด็กหญิงฐิติพร สิงห์ฮ้อย นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปี ๒๕๖๕

๓. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ได้เข้ารับใบประกาศเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเทพวรมณี ศูนย์ประชุมสาธารณสุข จังหวัดนครพนม

๕. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้แก่ ๑. นายวัชร ชชาติกรณ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอด ระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีนางภาวิณี สุปผลแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุม

๖. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑. นายวัชร ชชาติกรณ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ โดยมีนางภาวิณี สุปผลแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุมได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงการ GPSC Young Social Innovator Season ๕ รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ม.ค ๒๕๖๖ จากโครงงานทั่วประเทศทั้งหมด ๔๕๐ ทีม ณ บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินคร การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๑๑ รายการ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ สรุปผล ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๔ รายการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๓๓ รายการ (การแข่งขัน Crossword สิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา) สรุปตามระดับเหรียญ อยู่ลำดับที่ ๕ ของตาราง เหรียญทอง จำนวน ๙๖ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๙ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๖ เหรียญ

๘. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทอง ๒๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๕ เหรียญ

๙. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ ประธานเกียรติบัตรรางวัลจาก นายแพทย์เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กทม.

๑๐. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ในโครงการประกวดมุมหนังสือ ด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว (โครงการ Reading Club ปี ๒๐๒๑) จากสำนักพิมพ์ นานมีบุ๊ค

๑๑. เด็กชายบรรณัฐวัฒน์ ทานะกาศ ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบสุดยอดอัจฉริยภาพพระดับประเทศ

๑๒. เด็กชายบรรณัฐวัฒน์ ทานะกาศ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด

๑๓. เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮางฮอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. เด็กหญิงระพีพรรณ แก้วอวน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. นายฐปนวัฒน์ ไชยสุระ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นายฐิติศักดิ์ ไชยกา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. นายวิศรุต ยืนยง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย รางวัลบุคคลดีเด่นวิชาชีพบรรณารักษ์ จำนวน ๑ คน และรางวัลยอดนักอ่าน ประเภทครู จำนวน ๘ คน รางวัลยอดนักอ่าน ประเภทนักเรียน จำนวน ๑๐ คน รับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

๑๙. วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติและเข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัลจาก นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ ๒  
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นโรงเรียนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ภายใต้อาณาจักรแห่งราชา”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒. จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการทำงานปฏิบัติได้เต็มตามศักยภาพ
๕. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการบริการที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี
๗. พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

### เป้าประสงค์/เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๓. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๕. สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### เป้าประสงค์/เป้าหมาย

- เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

## ตัวชี้วัด

### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

### ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้
๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

## เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

## เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน



๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

#### ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

#### กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ ๕** สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  
**ตัวชี้วัด**

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

### **กลยุทธ์**

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p><u>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	ร้อยละ ๗๐	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	<p><b>ด้านวิชาการ (ว๐๑)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๒. โครงการการรับนักเรียน</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>๔. โครงการการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๕. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑ และ ม.๔</p> <p>๖. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๗. โครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๘. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล</p> <p>๙. โครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑๑. โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาบุคลากรกรกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</p> <p>๑๔. โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>๑๕. โครงการจัดซื้อหนังสือและ EBOOK เข้าห้องสมุด</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมพิวเตอร์</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ฯ</p> <p>๒๐. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑</p> <p>๒๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ฯ</p> <p>๒๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p><u>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</u></p> <p>๗. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๘. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๙. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	๗๐	๑,๒,๓,๕,๖,๗	ค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหารวิชาการ
๑,๓,๕	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนตระหนักคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย</p> <p>๓. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๔. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถด้านภาษาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	๗๐	๑,๓,๔	<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>๑. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๓. โครงการกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ภาษาไทย</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์ /เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๓,๕	๑. เพื่อพัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมใหม่ ๆ หลากหลายรูปแบบมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์และเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC) ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามถนัด ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๐	๑,๓,๕,๖,๗	<b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> ๑. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ๓. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ๔. โครงการสวนคณิตศาสตร์ ๕. โครงการเวทคณิตส์ปัญหุ์	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>
๑,๓,๕	๑. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงของครูวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง ๓. มีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาคำตอบโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ทักษะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเต็มที่ ๖. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนวิทยาศาสตร์	๗๐	๓,๔,๕,๗	<b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ๑. โครงการพัฒนาสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานค่ายวิทยาศาสตร์ ๓. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔. โครงการคิดอย่างเป็นระบบวางแผน ฯ การแข่งขัน E-sport	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>

**ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๓,๕	๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่ หลากหลาย ทันสมัยเหมาะกับผู้เรียน และเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๗๐	๑,๓,๔,๕	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ๓. โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๔. โครงการนวัตกรรมสืบสานศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ความยั่งยืน ๕. โครงการสวดมนต์หมู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑,๓,๕	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง ๒. มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๐	๕,๖,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ ๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชางานเกษตรฯ ๒. โครงการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ รายวิชาอุตสาหกรรม ๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาอุตสาหกรรม ๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม ๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาบริหารธุรกิจ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๑,๓,๕	๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้นำความสามารถด้านทักษะกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล	๗๐	๑,๓,๔,๕,๖,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ๒. โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา
๑,๓,๕	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ สุนทรีย์ภาพในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๗๐	๑,๒,๓,๖	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี ๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

**ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๓,๕	<p>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็ม ศักยภาพและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และ พัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง (PLC) กับครูในกลุ่มสาระฯ ครูใน โรงเรียนสหวิทยาเขตและระหว่างองค์กรอื่น ๆ</p>	๗๐	๑,๕,๖,๗	<p><b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาสและวัฒนธรรมจีน</p> <p>๓. โครงการคลินิกภาษา</p> <p>๔. โครงการ A WORD A DAY (ภาษาอังกฤษวันละคำ)</p> <p>๕. โครงการ S.R. English On Air</p>	<p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</b></p>
๑,๓,๕	<p>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็ม ศักยภาพและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนา สังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง (PLC) กับครูในกลุ่มสาระฯ ครูใน โรงเรียน ในสหวิทยาเขตและระหว่างองค์กรอื่น</p>	๗๐	๑,๓,๔,๕	<p><b>โครงการพัฒนา ห้องเรียนพิเศษ EIS</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๒. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๓. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียน พิเศษ EIS</p> <p>๔. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๕. โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๖. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>ห้องเรียนพิเศษ EIS</b></p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามถนัด</p> <p>๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางของวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	๗๐		<p>ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๗. โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการ</p> <p>ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๘. โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ห้องเรียนพิเศษ EIS</p>	
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	<p>ด้านวิชาการ (๖๑๑)</p> <p>โครงการอาชีวนวัตกรรม</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ



ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา</p> <p>งาน</p> <p>๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>				
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p>	๗๐	๑,๔,๕,๖	<p>งานศูนย์ HCEC (ว๑๒)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนา</p> <p>๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p> <p>๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	๗๐	๑,๔,๕,๖	<p>งานศูนย์ HCEC (๖๑๒)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ</p>	งานศูนย์ HCEC
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p>		๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>ด้านวิชาการ (๖๑๓) : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานแนะแนว</p> <p>๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องสมุด</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>		๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>ด้านด้านวิชาการ (ว๑๓) : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานแนะแนว</p> <p>๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องสมุด</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่</p> <p>๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	<p>ก ๐๑ โครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>๑. โครงการจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ</p> <p>๒. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>๓. โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสร้างวัลนักเรียนพระราชทาน</p> <p>๕. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:)</p> <p>๖. โครงการพัฒนางานทุนการศึกษาและบริหารกองทุนกู้ยืม กยศ.</p> <p>๗. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>๘. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมวิชาการ</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>			<p>ก ๐๒ โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>กิจกรรมวิชาการ</p> <p>ก ๐๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๑. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. โครงการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๓. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการประกวดกิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>๔. โครงการจัดทำเว็บไซต์ (ค่าเช่าโดเมนเนม)/ห้องสมุด <a href="http://www.saharajlib.org/">www.saharajlib.org/</a> โรงเรียน <a href="http://www.saharaj.ac.th">www.saharaj.ac.th</a></p> <p>๕. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่ปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๗. โครงการประกวด infographic</p> <p>๘. โครงการการแข่งขัน e-sport</p> <p>กิจกรรมวิชาการ</p> <p>ก ๐๔ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ</p> <p>โครงการ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ</p> <p>กิจกรรมวิชาการ</p> <p>ก ๐๕ เปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>กิจกรรมวิชาการ</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				<p>ก ๐๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ก ๐๗ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและกิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๒. โครงการ การรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๓. โครงการการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน</p> <p>๖. โครงการส่งเสริมวินัยด้านการออมค่าเงินที่สโก</p> <p>๗. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ก ๐๘ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>ก ๐๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-19</p> <p>ก ๑๐ ตามน้องกลับมาเรียน โครงการตามน้องกลับมาเรียน</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒,๔	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>๗. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	๗๐	๕	<p>ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๒)</p> <p>โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบ (วปา)</p>	

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

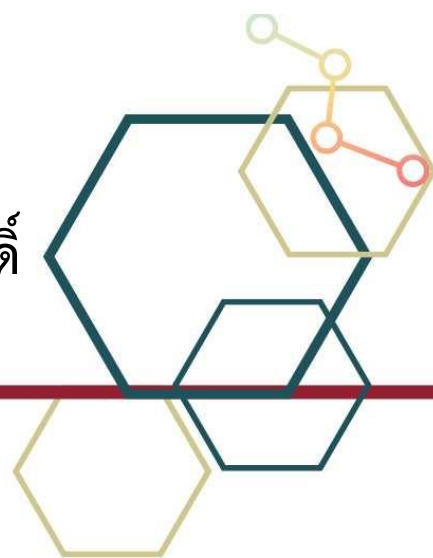
เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p><b>ด้านบริหารงบประมาณ (ง๐๑)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน</p> <p>๒. โครงการพัฒนางานพัสดุและสนธิพัชย์</p> <p>๓. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี</p> <p>๔. ค่าใช้สอย ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๕. ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๖. ค่าประกันสังคม</p>	
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p><b>ด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>๒. โครงการพัฒนาไอทีทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๔. โครงการพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน</p> <p>๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมยานพาหนะ</p> <p>๗. โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์</p> <p>๘. ค่าสาธารณูปโภค</p>	

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>		๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p><b>ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๓. โครงการธนาคารขะริไซเคิล</p> <p>๔. โครงการพัฒนางานจรรยาบรรณและความปลอดภัย</p> <p>๕. โครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา</p> <p>๖. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน</p> <p>๗. โครงการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๘. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๙. คำสาธารถูปโภค</p> <p><b>ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๒)</b></p> <p>๑. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท)</p> <p>๒. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ)</p> <p>๓. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร)</p> <p>๔. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด)</p>	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน



ส่วนที่ ๓  
แผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๖๔ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗๔๔ คน	
<b>๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕) ถ้ามี</b>			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๒,๐๕๙,๘๑๙.๔๖
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๑,๓๗๕,๘๐๒.๘๗
๑.๓ งบอื่น ๆ			-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๓,๔๓๕,๖๒๒.๓๓</b>
<b>๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖</b>			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๓,๗๙๘,๔๘๐.๐๐	๒,๘๘๓,๗๔๔.๐๐	๖,๖๘๒,๒๒๔.๐๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	-	-	-
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน			
๑.๒ ค่าหนังสือ	๙๖๐,๐๖๐.๐๐	๙๖๘,๑๕๐.๐๐	๑,๙๒๘,๒๑๐.๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๕๓,๒๘๐.๐๐	๓๘๖,๘๘๐.๐๐	๙๔๐,๑๖๐.๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๓๒,๐๐๐.๐๐	๔๐๙,๒๐๐.๐๐	๙๔๑,๒๐๐.๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๙๕๔,๔๐๘.๐๐	๗๒๐,๙๓๖.๐๐	๑,๖๗๕,๓๔๔.๐๐
<b>๓.งบอื่น ๆ</b>			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - ห้องเรียนพิเศษ EIS	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๑,๒๙๖,๐๐๐.๐๐
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ) - เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป	๒๑๒,๘๐๐.๐๐	๑๔๘,๘๐๐.๐๐	๓๖๑,๖๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๗,๖๕๙,๐๒๘.๐๐</b>	<b>๖,๑๖๕,๗๑๐.๐๐</b>	<b>๑๓,๘๒๔,๗๓๘.๐๐</b>

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒,๐๕๙,๘๑๙.๔๖ บาท
★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๓๓๙,๘๒๔.๐๐ บาท
<b>รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๓๙๙,๖๔๓.๔๖ บาท</b>

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๖,๒๓๙,๗๘๖.๐๘	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๓,๑๑๙,๘๙๓.๐๔	๓๐
๓. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๑,๐๓๙,๙๖๔.๓๕	๑๐
<b>รวมงบประมาณข้อ ๑-๓</b>	<b>๑๐,๓๙๙,๖๔๓.๔๖</b>	
๔. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ด้านวิชาการ (๖๐๑)</b>			
๑	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๑๕,๐๐๐	นายพาทิ แสนสี
๒	โครงการการรับนักเรียน	๔๐,๐๐๐	นายพุท ภูหาด
๓	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ	๓๘๙,๙๐๙	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๔	โครงการการพัฒนางานวิชาการ	๒๒๐,๐๐๐	นายนทีธร วงษ์นารี
๕	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียน ม.๑ และ ม.๔	๗๕,๐๐๐	น.ส.พิชญ์ชาณิกา ...
๖	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต พรรณวงศ์
๘	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	๓๐,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์ ปากดี
๙	โครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต พรรณวงศ์
๑๐	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ อุดม
๑๑	โครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้	๑๑๐,๐๐๐	น.ส.รัชพร ว่องไว
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๔๐,๐๐๐	น.ส.สมรส ราชีวงศ์
๑๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ฯ	๕๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ เมตุลา
๑๔	โครงการTO BE NUMBER ONE	๒๐,๐๐๐	น.ส.รัชพร ว่องไว
๑๕	โครงการจัดซื้อหนังสือและ EBOOK เข้าห้องสมุด	๙๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุงคุณ
๑๖	โครงการพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุงคุณ
๑๗	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	๒๐,๐๐๐	น.ส.ฤทัยวรรณ ...
๑๘	โครงการพัฒนาซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT และคอมฯ	๒๐,๐๐๐	นายณัฐพล ปากดี
๑๙	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับฯ	๖๐,๐๐๐	นางภาวิณี สุปลแสง
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑,๗๖๙,๙๐๙</b>	
<b>ยอดยกไป</b>		<b>๑,๗๖๙,๙๐๙</b>	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ด้านวิชาการ (ต่อ.)</b>		
	ยอดยกมา	<b>๑,๗๖๙,๙๐๙</b>	
๒๐	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑	๑๖๑,๐๐๐	นายณัฐพล ปากดี
๒๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์ฯ	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.อุไรพร ถาคำ
๒๒	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๒๐๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๒๓	โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ ( DIGITAL LIBRARY ๔.๐ )	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๒๔	ค่าสาธารณูปโภค	๗๔๐,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐๑)</b>		<b>๓,๐๗๐,๙๐๙</b>	
	<b>ด้านวิชาการ (๖๐๒)</b>		
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b>		
๑	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๔๕,๐๐๐	น.ส.ชไมพร จิตรจักร
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐	น.ส.วชิราพร อนุวรรณ
๓	โครงการกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นายวรินทร์ แก้วสุรีย์
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐๒)</b>		<b>๖๕,๐๐๐</b>	
	<b>ด้านวิชาการ (๖๐๓)</b>		
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>		
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ น.ส.ขวัญภา อรรคสังข์
๒	โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันธรรมจีน	๔๐,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
๓	โครงการคลินิกภาษา	๒,๐๐๐	น.ส.ปราณีต พรรณวงศ์
๔	โครงการ A WORD A DAY (ภาษาอังกฤษวันละคำ)	๒,๐๐๐	น.ส.ไพลิน ทันบุญ
๕	โครงการ S.R. English On Air	๑,๐๐๐	น.ส.อุษาวดี ออทะพันธ์
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐๓)</b>		<b>๖๕,๐๐๐</b>	
	<b>ด้านด้านวิชาการ (๖๐๔)</b>		
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>		
๑	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นายนิรุต ราญมีชัย
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	น.ส.อุไรพร ถาคำ
๓	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์ ปากดี
๔	โครงการสวนคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐธนิชา สุธรรม
๕	โครงการเวทคณิตสัปดาห์	๑๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ เมตุลา
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐๔)</b>		<b>๖๕,๐๐๐</b>	
	<b>ด้านด้านวิชาการ (๖๐๕)</b>		
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>		
๑	โครงการพัฒนาสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์	๔๕,๐๐๐	นางภาวิณี สุกผลแสง
๒	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานค่ายวิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	น.ส.กนิษฐา ศรีภาพร
๓	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	นางภาวิณี สุกผลแสง
๔	โครงการคิดอย่างเป็นระบบวางแผน ฯ การแข่งขัน E-sport	๑๒,๕๐๐	นายสุทัศน์ อุดม
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (๖๐๕)</b>		<b>๙๗,๕๐๐</b>	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านวิชาการ (ว๐๖)</b>			
	<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</b>		
๑	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐	นายสุชาติ สระแก้ว
๒	โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	น.ส.ทัชพิชา
๓	โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑๔,๐๐๐	นายสมศักดิ์
๔	โครงการนวัตกรรมวีดิทัศน์สืบสานศาสตร์พระราชาสู่ ความยั่งยืน	๖,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์
๕	โครงการสวดมนต์หมู่	๕,๐๐๐	น.ส.จิราพร
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๖)</b>		<b>๖๕,๐๐๐</b>	
<b>ด้านวิชาการ (ว๐๗) : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>			
๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ	๕,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชางานเกษตรฯ	๑๐,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๓	โครงการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ รายวิชาอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	นายณัฐสิทธิ์ สุพร
๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาอุตสาหกรรม	๑๐,๐๐๐	นายมาโนช แสนสี
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	๑๐,๐๐๐	น.ส.มณฑิภาณ
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาบริหารธุรกิจ	๕,๐๐๐	น.ส.ชุลีพร
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๗)</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>	
<b>ด้านวิชาการ (ว๐๘) : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</b>			
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	๑๘,๕๐๐	น.ส.ปณิตา
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี	๑๘,๐๐๐	นายจักรพล ตรีศรี
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	๑๘,๕๐๐	นายวรัญญู
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๘)</b>		<b>๕๕,๐๐๐</b>	
<b>ด้านวิชาการ (ว๐๙) :</b>			
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</b>			
๑	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	นายอำนาจ ศรี
๒	โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐,๐๐๐	ภักดี
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๙)</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>	น.ส.ปัทมา รักมิตร
<b>ด้านวิชาการ (ว๑๐) : ห้องเรียนพิเศษ EIS</b>			
๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS	๘๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๕๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ เมตุลา
๓	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๕๐,๐๐๐	น.ส.ชลันดา
๔	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ EIS	๗๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๕	โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๕,๐๐๐	น.ส.พิชญ์ชาณิกา
๖	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ EIS	๘๕๐,๐๐๐	น.ส.ภควี วรรณวงศ์
๗	โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๔๑,๐๐๐	น.ส.ไพลิน ทันบุญ
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศห้องเรียนพิเศษ EIS	๘๐๐,๓๗๖.๗๘	น.ส.ปราณีต
<b>รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๐)</b>		<b>๒,๔๐๖,๓๗๖.๗๘</b>	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	ด้านวิชาการ (ว๑๑) โครงการอาชีววันวิถี	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๑)		๑๐๐,๐๐๐	
๑	ด้านวิชาการ (ว๑๒) : งานศูนย์ HCEC โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	๑๐๐,๐๐๐	งานศูนย์ HCEC น.ส.นันทนา
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๒)		๑๐๐,๐๐๐	
๑	ด้านวิชาการ (ว๑๓) : งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานแนะแนว	๑๕,๐๐๐	นายเฉลิมพล
๒	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	น.ส.อัครฉวีริยา
๓	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๐๐๐	น.ส.อัครฉวีริยา
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๓)		๕๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๑-ว๑๓) ทั้งสิ้น		๒,๒๓๙,๗๘๖.๗๘	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒. ด้านอื่น ๆ : ๑) ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑)</b>			
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติบุคลากร	๗๐,๐๐๐	น.ส.สุพธิดา
๒	โครงการศึกษาดูงาน	๒๐๐,๐๐๐	น.ส.เอื้ออารีย์
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ	๔๐,๐๐๐	น.ส.จิราพร
๔	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชลันดา
๕	โครงการกิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	๕๐,๐๐๐	นางอุไร
๖	โครงการบำรุงรักษา และปรับปรุงงานตามกิจกรรมอื่น ๆ	๑๐,๐๐๐	นายศิริศักดิ์
๗	โครงการจ้างบุคลากร	๗๙๐,๐๐๐	น.ส.ศุภยวรรณ
๘	ค่าใช้สอย ผู้บริหารสถานศึกษา	๓๐๔,๙๔๗	น.ส.ศุภยวรรณ
๙	ค่าประกันสังคม	๓๕,๐๐๐	น.ส.สุพธิดา
๑๐	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑)		๑,๖๘๔,๙๔๗	
๑	ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๒) โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรูปแบบ (วPA)	๑๐,๐๐๐	น.ส.เอื้ออารีย์
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๒)		๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑-บ๐๒) ทั้งสิ้น		๑,๖๙๔,๙๔๗	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>๒. ด้านอื่น ๆ : ๒) ด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน (ง๐๑)</b>			
๑	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	๔๕,๐๐๐	น.ส.วไลภรณ์
๒	โครงการพัฒนางานพัสดุและสหทรัพย์	๕๐,๐๐๐	นางวิไลลักษณ์
๓	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๕๕,๐๐๐	น.ส.พัทมาย์ วยะละสุน
๔	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๕,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณด้านบริหารงบประมาณ (ง๐๑)</b>		<b>๓๑๕,๐๐๐</b>	
<b>๒. ด้านอื่น ๆ : ๓) ด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑)</b>			
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐	น.ส.ลัดดาพร
๒	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐	นายจักรพล ตริศรี
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕๐,๐๐๐	นางขวัญนภา
๔	โครงการพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ ยามี่
๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๒๖๗,๙๔๕	นายสมศักดิ์
๖	โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมยานพาหนะ	๕๐,๐๐๐	นายประจวบ
๗	โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	นายประจวบ
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๕,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑)</b>		<b>๗๒๒,๙๔๕</b>	
<b>๒. ด้านอื่น ๆ : ๔) ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)</b>			
๑	โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายทศพล
๒	โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๒๐,๐๐๐	นายศุภกร
๓	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐,๐๐๐	นางภาวินี สุพลแสง
๔	โครงการพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นายอัษฎา
๕	โครงการพัฒนางานครูที่ปรึกษา	๑๐,๐๐๐	นายฉัตรชญา
๖	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน	๖๐,๐๐๐	น.ส.ปณิตา
๗	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๖๐,๐๐๐	นายก้องเกียรติ
๘	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๕๗,๐๐๐	น.ส.ชไมพร
๙	ค่าสาธารณูปโภค	๑๖๕,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)</b>		<b>๔๐๒,๐๐๐</b>	
<b>ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๒)</b>			
๑	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท)	๑๕,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์
๒	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ)	๑๐,๐๐๐	นายชาติ สุพลแสง
๓	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (การตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันควร)	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปณิตา เขียวรัมย์
๔	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด)	๑๕,๐๐๐	น.ส.อรชума ไชยราช
<b>รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๒)</b>		<b>๕๐,๐๐๐</b>	
<b>รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑-น๐๒) ทั้งสิ้น</b>		<b>๔๕๒,๐๐๐</b>	
<b>รวมงบประมาณด้านอื่น ๆ (บุคคล/งบประมาณ/ทั่วไป/กิจการนักเรียน) ทั้งสิ้น</b>		<b>๓,๑๑๙,๘๙๒</b>	

### ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ...๑,๓๗๕,๘๐๒.๘๗... บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ...๑,๖๗๕,๓๔๔.๐๐... บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ...๓,๐๕๑,๑๔๖.๘๗... บาท

### ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑,๐๗๗,๕๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๑๘๐,๕๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๘๐,๕๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๘๐,๕๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕๖,๓๔๔
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๑,๖๗๕,๓๔๔

### ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมวิชาการ</b>			
<b>ก ๐๑ โครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา</b>			
๑	โครงการจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ	๒๒,๖๐๐	นายเฉลิมพล รอดแก้ว
๒	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๓๐,๐๐๐	น.ส.จันทนาทิพย์
๓	โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม	๓,๐๐๐	นายเฉลิมพล รอดแก้ว
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน	๒๐,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๕	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:YOUTH COUNSELOR)	๔๙,๗๐๐	น.ส.จันทนาทิพย์
๖	โครงการพัฒนางานทุนการศึกษาและบริหารกองทุนกั๊ยม กยศ.	๑๐,๐๐๐	น.ส.อาจารย์ วรณวงศ์
๗	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๔๐,๐๐๐	น.ส.มณีนรัตน์
๘	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.อาจารย์ วรณวงศ์
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๑)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	
<b>กิจกรรมวิชาการ</b>			
<b>ก ๐๒ โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์</b>			
๑	โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๗๕,๐๐๐	น.ส.อัทธจิรียา มุงคุณ
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๒)</b>		<b>๑๗๕,๐๐๐</b>	



ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมวิชาการ</b>		
	<b>ก ๐๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>		
๑	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๔๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๒	โครงการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน	๓๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๓	โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะการประกวดกิจกรรมยอดนักอ่าน	๕๐,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๔	โครงการจัดทำเว็บไซต์ (ค่าเช่าโดเมนเนม)/ห้องสมุด www.saharajlib.org/ โรงเรียน www.saharaj.ac.th	๖,๐๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๕	โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่สถาบันห้องสมุด	๒๙,๕๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๖	โครงการประกวด infographic	๑๒,๕๐๐	น.ส.ศุภทัยวรรณ
๗	โครงการการแข่งขัน e-sport	๑๒,๕๐๐	น.ส.ศุภทัยวรรณ
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๓)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	
	<b>กิจกรรมวิชาการ</b>		
	<b>ก ๐๔ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ</b>		
๑	โครงการ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ	๑๘๐,๕๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๔)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	
	<b>กิจกรรมวิชาการ</b>		
	<b>ก ๐๕ เปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล</b>		
๑	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๘๐,๕๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๕)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	
	<b>กิจกรรมวิชาการ</b>		
	<b>ก ๐๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ</b>		
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ	๑๘๐,๕๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๖)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๑ - ก๐๖)</b>		<b>๑,๐๗๗,๕๐๐</b>	
	<b>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม</b>		
	<b>ก ๐๗ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</b>		
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน	๕๐,๐๐๐	นายทศพล อูสาพรหม
๒	โครงการ การรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	๓๐,๐๐๐	นายอำนาจ ศรีภักดิ์
๓	โครงการการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๔,๗๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์
๔	โครงการกิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๔๐,๐๐๐	นางภาวิณี สุพลแสง
๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน	๑๓,๘๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๖	โครงการส่งเสริมวินัยด้านการออมค่ายการเงินทิสโก้	๑๒,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
<b>รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (ก๐๗)</b>		<b>๑๘๐,๕๐๐</b>	

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา ก ๐๘ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๑๘๐,๕๐๐	น.ส.ชัยณรี แสนเลิง
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา (ก๐๘)		๑๘๐,๕๐๐	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก ๐๙ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	๑๘๐,๕๐๐	นายสุทัศน์ ยามี นายสุทัศน์ อุดม
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ(ก๐๙)		๑๘๐,๕๐๐	
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ ก ๑๐ ตามน้องกลับมาเรียน โครงการตามน้องกลับมาเรียน	๕๖,๓๔๔	นายก้องเกียรติ เทวสกุล
รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙ (ก๑๐)		๕๖,๓๔๔	
รวมงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ก๐๑-ก๑๐)ทั้งสิ้น		๑,๖๗๕,๓๔๔.๐๐	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ★ งบประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๖ .....-..... บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ห้องเรียนพิเศษ EIS ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑,๒๙๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๖๑,๖๐๐.๐๐ บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ งบรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑,๖๕๗,๖๐๐.๐๐ บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	งบประมาณรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ EIS) โครงการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS	๕๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ เมตุลา
๓	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชลิศา
๔	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ EIS	๕๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๕	โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๕,๐๐๐	น.ส.พิชญ์ชาณิกา
๖	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ EIS	๖๕๐,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
๗	โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๔๑,๐๐๐	น.ส.ไพลิน ทันบุญ
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ EIS)		๑,๒๙๖,๐๐๐	
๑	งบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป) โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๖๑,๖๐๐	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		๓๖๑,๖๐๐	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น		๑,๖๕๗,๖๐๐	



ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล																		
๒	<p>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ว๐๒)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รักความเป็นไทยตระหนักเห็นความสำคัญและคุณค่าของการใช้ภาษาไทยศิลปวัฒนธรรมไทยเอกลักษณ์ไทยและมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า กล้าคิด กล้าแสดงออกทางด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ</p>	๒.๑	<p>๑. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๒. พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๓. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ภาษาไทย</p>	๑,๙๕๗	๔๕,๐๐๐	←-----→												น.ส.ชไมพร
				๑,๙๕๗	๑๐,๐๐๐	←-----→												น.ส.วชิราพร
				๕๒๖	๑๐,๐๐๐	←-----→												นายวรินทร์







ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๕										พ.ศ. ๒๕๖๖		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</b>																		
๖	<b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ว๐๖)</b> วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมออกแบบการจัดการเรียนรู้ ออกแบบและสร้างสื่อวัตกรรมการที่หลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน และธรรมชาติวิชา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนให้สูงขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	๒.๑	๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. พัฒนาสื่อวัตกรรมการ ๓. วันสำคัญทางพุทธศาสนา ๔. วัตวิถีสืบสานศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ ความยั่งยืน ๕. สวดมนต์หมู่	๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐		นายสุชาติ น.ส.ทัชพิชา นายสมศักดิ์ นายพงษ์ศักดิ์ น.ส.จิราพร											



ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๕										พ.ศ. ๒๕๖๖		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล																		
๗	<p>โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ว๐๗)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจ และความถนัดด้านการงานอาชีพให้มีความเป็นเลิศมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าลงมือปฏิบัติจริง เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ระบบ สาธารณูปโภคอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้ งานและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความ เป็นครู จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นผู้สร้างนวัตกรรมและมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยี</p>	<p>๓.๒</p> <p>๓.๑</p> <p>๓.๑</p> <p>๓.๑</p> <p>๓.๒</p> <p>๓.๒</p>	<p>๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ</p> <p>๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชางานเกษตรฯ</p> <p>๓. พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ รายวิชาอุตสาหกรรม</p> <p>๔. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาอุตสาหกรรม</p> <p>๕. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม</p> <p>๖. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาบริหารธุรกิจ</p>	<p>๕</p> <p>๑,๙๕๑</p> <p>๑,๙๕๑</p> <p>๑,๙๕๑</p> <p>๕</p> <p>๕</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>		<p>น.ส.สาวิตรี</p> <p>น.ส.สาวิตรี</p> <p>นายณัฐสิทธิ์</p> <p>นายมานิช</p> <p>น.ส.มณฑิภาณ</p> <p>น.ส.ชุลีพร</p>											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล																		
๘	<b>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (๖๐๘)</b> วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีความกล้า แสดงออกในด้านการแสดงนำไปสู่อาชีพ ในอนาคต ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถที่ หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓.๑	๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี ๓. พัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑	๑๘,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐		น.ส.ปณิตา นายจักรพล นายวรัญญู											
๙	<b>โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา (๖๐๙)</b> วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาที่เรียนมา พัฒนาเพื่อใช้แข่งขันกีฬาภายใน เกิดความรู้รัก สามัคคีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำความสามารถด้าน ทักษะกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬภายนอก ได้ตามศักยภาพ ๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและ พลศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	๓.๑	๑. แข่งขันกีฬาภายใน ๒. พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา		๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐		นายอำนาจ น.ส.ปัทมา											









## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา																		
๑	<b>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บ๐๑)</b> <b>วัตถุประสงค์</b> ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๔. เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม ๕. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๖. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๒	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติบุคลากร ๒. ศึกษาดูงาน ๓. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ๔. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๕. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล ๖. บำรุงรักษา และปรับปรุงงานตามกิจกรรมอื่น ๆ ๗. จ้างบุคลากร ๘. ค่าใช้สอย ผู้บริหารสถานศึกษา ๙. ค่าประกันสังคม ๑๐. ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒ ๑๐๒	๗๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕๔๐,๐๐๐ ๒๐๔,๙๔๗ ๓๕,๐๐๐ ๑๖๕,๐๐๐		น.ส.สุพธิดา น.ส.เอื้ออารีย์ น.ส.จิราพร น.ส.ชลันดา นางอุไร นายศิริศักดิ์ น.ส.สุทัยวรรณ น.ส.สุทัยวรรณ น.ส.สุพธิดา											









## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗	
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																	
๑	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน (น๐๑)	๑.๒	๑. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓. ธนาคารขยะรีไซเคิล ๔. พัฒนางานจราจรและความปลอดภัย ๕. พัฒนางานครูที่ปรึกษา ๖. พัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน ๗. ประชุมผู้ปกครอง ๘. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๙. ค่าสาธารณูปโภค	๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๑,๙๕๑ ๘๐๐ ๑,๙๒๓	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐ ๑๖๕,๐๐๐	←→ ←→ ←→ ←→ ←→ ←→ ←→ ←→ ←→	นายทศพล นายศุภกร นางภาวิณี นายอัษฎา นายฉัตรชฎา น.ส.ปณิตา นายก่อเกียรติ น.ส.ชไมพร										
๒	โครงการพัฒนากิจการนักเรียน (น๐๒) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการอยู่ร่วมกัน สถานศึกษา และผลกระทบที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจและมีชีวิตที่เป็น สุขบนความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑.๑	๑. ป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท) ๒. ป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ) ๓. ป้องกันภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร) ๔. ป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทาง กายและจิตใจ (ยาเสพติด)	๑,๙๒๓ ๑,๙๒๓ ๑,๙๒๓ ๑,๙๒๓	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	←→ ←→ ←→ ←→	นายพงษ์ศักดิ์ นายชาลี น.ส.ปณิตา น.ส.อรชума										

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล																	
๑	<p>โครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา (ก๐๑) วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑.๒	<p>๑. จัดบริการแนะแนว ๕ บริการ</p> <p>๒. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน</p> <p>๕. พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:YOUTH COUNSELOR)</p> <p>๖. พัฒนางานทุนการศึกษาและบริหารกองทุน กุ้ย้ม กยศ.</p> <p>๗. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>๘. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน</p>	<p>๑,๙๕๑</p> <p>๑,๙๕๑</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๒</p> <p>๑๖๖</p> <p>๑๒๐</p> <p>๖๐๒</p> <p>๑,๙๕๑</p>	<p>๒๒,๖๐๐</p> <p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๔๙,๙๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>		<p>นายเฉลิมพล น.ส.จันทนาทิพย์</p> <p>นายเฉลิมพล น.ส.สาวิตรี</p> <p>น.ส.จันทนาทิพย์</p> <p>น.ส.อาจารย์</p> <p>น.ส.มณีนีรัตน์</p> <p>น.ส.อาจารย์</p>										



ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนากิจกรรมชีวิตและจิตสาธารณะ																		
๓	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๖๐๓) วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่าน เพิ่มพูนสติปัญญา ความรู้ ความคิดและอ่านหนังสือจนได้ปัญญา มีความรู้</p> <p>๒. เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p> <p>๓. เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการ</p> <p>๔. เพื่อจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เพียงพอและตรงกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๕. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถแข่งขันการประกวดทุกรายการและมีความรู้จากการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ</p> <p>๖. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลแก่ผู้ใช้ได้อย่างทั่วถึงทาง Internet</p>	๑.๒	<p>๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. พัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๓. พัฒนาส่งเสริมทักษะการประกวดกิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>๔. จัดทำเว็บไซต์ (ค่าเช่าโดเมนเนม)/ห้องสมุด <a href="http://www.saharajlib.org/">www.saharajlib.org/</a> โรงเรียน <a href="http://www.saharaj.ac.th">www.saharaj.ac.th</a></p> <p>๕. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๖. ประกวด infographic</p> <p>๗. การแข่งขัน e-sport</p>	๑,๙๕๑	๔๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.อัทฉจรिया	
				๑,๙๕๑	๓๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.อัทฉจรिया		
				๑,๙๕๑	๕๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.อัทฉจรिया		
				๑,๙๕๑	๖,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.อัทฉจรिया		
				๑,๙๕๑	๒๙,๕๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.อัทฉจรिया		
				๑,๙๕๑	๑๒,๕๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.ฤทัยวรรณ		
				๑,๙๕๑	๑๒,๕๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.ฤทัยวรรณ		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
๔	โครงการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการ (ก๐๔) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีใหม่ตาม ศักยภาพของตน ในช่วงสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ( สถานศึกษาเปิดทำ การเรียนการสอนปกติ) ๒. เพื่อให้ครูมีรูปแบบในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิถีใหม่ในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอน ปกติ)	๒.๑	๑. การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ	๑,๙๕๑	๑๘๐,๕๐๐	←—————→												น.ส.นันทนา





ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม (คน)	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																			
๗	<b>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (กอ๗)</b> วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มกิจการนักเรียน ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน ส่งเสริมคุณธรรมด้านการออม ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การทำงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑	๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน ๒. การรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๓. การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕. โรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน ๖. ส่งเสริมวินัยด้านการออมค่าายการเงินทิสโก้	๑,๙๕๑	๕๐,๐๐๐	←													นายทศพล
				๑,๙๕๑	๓๐,๐๐๐	←													นายอำนาจ
				๑,๙๕๑	๓๔,๗๐๐	←													นายพงษ์ศักดิ์
				๑,๙๕๑	๔๐,๐๐๐	←													นางภาวิณี
				๑,๙๕๑	๑๓,๘๐๐	←													น.ส.อัครจิรียา
				๑,๙๕๑	๑๒,๐๐๐	←													น.ส.สาวิตรี







ส่วนที่ ๔  
รูปแบบ (Model)  
การบริหารและการจัดการศึกษา



## SAHARAJ

## MODEL



รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

**S** Strategy = การวางแผนกลยุทธ์  
การวางแผนเชิงกลยุทธ์อย่างมีระบบ โดย การยึดวิถีปฏิบัติเป็นแนวทาง  
เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

**A1** Analysis = การวิเคราะห์  
(1) วิเคราะห์ 4 MSIT Man ,Money, Material, Management,Social,Internet  
Technology  
(2) วิเคราะห์โดยใช้หลัก SWOT

Human Resource = ทรัพยากรบุคคล  
การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

**H**

**A2** Area Based Development = การพัฒนาเชิงพื้นที่  
การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน

Relationship ความสัมพันธ์  
การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในองค์กร ระหว่างองค์กรกับชุมชน  
และ ระหว่างองค์กรกับองค์กร (MOU)

**R**

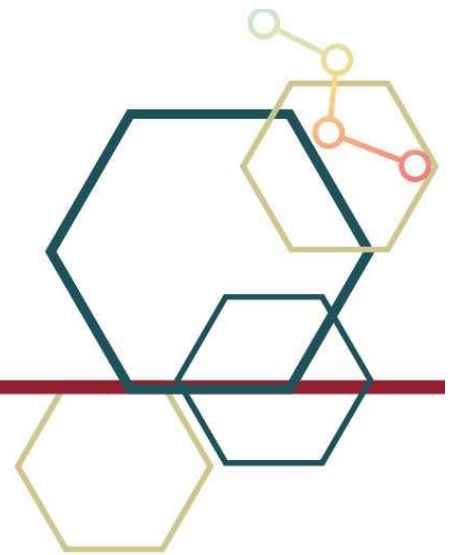
**A3** Attitude เจตคติ  
การสร้างเจตคติที่ดีเป็นพื้นฐานสู่การทำงานที่มีคุณภาพ  
(1) การสร้างเจตคติที่ดีที่บุคคลพึงมีต่อการปฏิบัติภารกิจ  
(2) การสร้างเจตคติที่ดีระหว่างบุคคลในองค์กร  
(3) การสร้างเจตคติที่ดีระหว่างองค์กรกับชุมชน

Justice ความเที่ยงธรรม ความยุติธรรม  
ความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน หลักธรรมาภิบาล  
(1) ระบบการทำงานที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย  
(2) การมีความยุติธรรม เท่าเทียมกันในองค์กร ทั้งด้านสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ  
(3) การพิจารณาความดีความชอบและบทลงโทษ  
(4) การพิจารณาเรื่องร้องเรียน

**J**



ส่วนที่ ๕  
การกำกับ ติดตาม  
ประเมินผลและรายงาน





**แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๑๓๐ /๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เนื่องด้วยโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่มีสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ลาน้ำสงคราม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทย์ แสนสี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายนำไทย ชัยปัญหา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๖. นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๙. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑๐. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน, หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้สาระสุขศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวชไมพร จิตรจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๒. นายนิรุติ ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นางภาวิณี สุปลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๔. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวกวดดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

/๑๖ นางสาวชาติตรี...

๑๖. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๗. นายวรัญญู ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๙. นางสาวปรานีต พวรรณวงศ์	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ EIS	กรรมการ
๒๐. นางสาวไฉกรรณีย์ ขรรค์ศรี	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวไพลิน ทันบุญ	เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** ให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวก ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

## ๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคาร สถานที่

๑. นายประจวบ อรรถสังข์	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	ครู คศ. ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายก้องเกียรติ เทวสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายทศพล อูสาพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายฉัตรชญา เพชรวิชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวอรชума ไชยราช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางปณิตา เขียวรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายณัฐวุฒิ ทองงาม	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๐. นายมานิช แสนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวปัทมา รักมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวปัทมา รักมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายสวาสดี วงศ์พุทธา	นักการฯ	กรรมการ
๑๔. นายสวาสดี วงศ์พุทธา	นักการฯ	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาพร วัจวิสัย	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๖. นางศุภนิดา สาระโพธิ์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๗. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** ๑. จัดเตรียมห้องประชุมให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม ชุดปลั๊กไฟ สัญญาณ internet

๒. จัดเตรียมและติดตั้งชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงในห้องประชุมและห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม

๓. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม

## ๓. คณะกรรมการฝ่าย โสตทัศนูปกรณ์ และบันทึกภาพ

๑. นายนำไทย ชัยปัญหา	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรพล ตรีศรี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ

/๓ นายสุทัศน์...

๓. นายสุทัศน์ ยามี	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔. นายมาโนช แสนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายสุทัศน์ อุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวชिरาพร อนุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ ๑.** จัดเตรียมห้องประชุมให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมอบรม

๒. จัดเตรียมและติดตั้งชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงในห้องประชุมและห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม
๓. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม

#### ๔. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ

๑. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุต ราษฎร์ชัย	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอุไรพร ถาคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐณิชา สุธรรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวทัชพิชา ทองประสาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวกนิษฐา ศรีถาวร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายวรินทร์ แก้วสุรีย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวมณฑิกานันท์ จันทาคาต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวคณัญญา พิกุลทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวพัทธมัย วยะยะลุน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวชุลีพร ต้นสวรรค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ ๑.** จัดหางบประมาณในการดำเนินงานอบรม

๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม และเบิกจ่ายพัสดุ
๓. รับลงทะเบียนผู้เข้าประชุม

#### ๕. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ

๑. นางอุไร อุทัยแสน	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรีญาพร ทรงศิลา	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวจิราพร จันทร์คุ้ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางฐิตานันท์ ชมภูยงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๗. นางศุภณิดา สาระโพธิ์	แม่บ้าน	กรรมการ

/๘ นางสาวเอื้ออารี...

๘. นางสาวเอื้ออารี เอกพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสุภาพร วังวิสัย	แม่บ้าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่** เตรียมการต้อนรับ คณะกรรมการและแขกผู้มีเกียรติ บริการน้ำดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ให้กับ คณะกรรมการและแขกผู้มีเกียรติ

#### ๖. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายนำไทย ชัยปัญหา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทิ แสนสี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๘. นายอำนาจ ศรีภักดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๙. นางสาวอติถจรียา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวปราณีต พรธณวงศ์	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ EIS	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวชไมพร จิตรจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายदनัย ปานทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวอรชума ไชยราช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายวรินทร์ แก้วสุรีย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวชิราพร อนุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง พิมพ์ภรณ์ คนเพียร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นายนิรุต ราษฎร์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางปจรรย์ เจริญวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรพร ถาคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐณิชา สุธรรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายชัชวาล อินราช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณทิพย์ ปากดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางปรียาพร ทรงศิลา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวคณัญญา พิกุลทอง	พนักงานราชการ	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นางภาวิณี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์ จันทะชิน	ครู คศ.๓	กรรมการ

/๓ นางอุไร...

๓. นางอุไร อุทัยแสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายชาติชาย หินสองกอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายประจวบ อรรถสังข์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวชัยณรี แสนเลิง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางจันทนาทิพย์ เวฬุวนารักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นายชาติ สุพลแสง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิมพ์มัย วยะละลุน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาพัชร คำชนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวลัดดาพร แสงทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัชพร ว่องไว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวกนิษฐา ศรีถาวร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗. นางสาวเอื้ออารี เอกพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๘. นายสุทัศน์ ยามี่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙. นายสุทัศน์ อุดม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายศิริศักดิ์ ปีลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นายฉันทพล ปากดี	พนักงานราชการ	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางสาวไฉกรรณ ขรรค์ศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ วดีศรีศักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายทศพล อุสาพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายก่อเกียรติ เทวสกุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวสมรธ ราชวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวทัชพิชา ทองประสาน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายจักรกฤษณ์ แสนมะฮุง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิราพร จันทร์คุ้ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวกวดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางขวัญนภา อรรถสังข์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางทิตติภา แสนมะฮุง	ครู คศ.๓	กรรมการ

/๕ นายยุทธการ...

๕. นายยุทธการ แก้วอินทร์	ครู คศ.3	กรรมการ
๖. นางสาวปราณีดี พรรณวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นายพทุ ภูหาค	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวอุษาวดี ออทะพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวไพลิน ทันบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางสาวสวาทิรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายมานโซ แซนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑิกานันท์ จันทาคาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวชุลีพร ต้นสวรรค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายวีรณัฐ ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายจักรพล ตริศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ ทองงาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายอาชา เกื้อหนองขุ่น	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางปณิตา เขียวรัมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายนทีธร วงษ์นารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวเวรณี จันทะชิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒. นายอัษฎา ปิตะพรหม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายฉัตรชญา เพชรวิชัย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา รักมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายศุภกร นาคทับทิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

#### งานแนะแนว

๑. นางสาวมณีรัตน์ วดีศิริศักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

**หน้าที่** ๑. จัดทำแผนงบประมาณ ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. เสนอแผนงบประมาณ ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ



๓. ประชาสัมพันธ์แผนงบประมาณของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

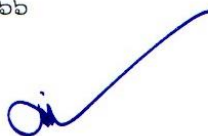
**๗. คณะกรรมการประเมินผล**

๑. นางสาวไฉอรณ์ ขรรค์ศร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฤทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวไพลิน ทันบุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** จัดทำแบบประเมินผล ตลอดจนการดำเนินงานกิจกรรม สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอันจะเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
เพื่อรับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
เพื่อรับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
เพื่อรับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



**วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
รับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
ครั้งที่ 2/2566

วันพฤหัสบดี ที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 09:30 น.  
ณ ห้องประชุมลำน้ำสงคราม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

**ผู้มาประชุม**

1.	นายวัฒน์ วดีศิริศักดิ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายทันใจ ณ รังศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	พ.ต.อ.ศรินทร์ นัยวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายนิติ วดีศิริศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายทวีศักดิ์ อุปชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายครรชิต เรืองวารบูรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายสุชาติ สระแก้ว	ผู้แทนครู
8.	นายชาลี สุกผลแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง
9.	นางลำดวน นามสี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
10.	พระอธิการสกล อภิญาโน	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
11.	นายสนั่น เมตุลา	กรรมการและเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

1.	นายรัฐวุฒิ ไชยเสื่อ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	นายเชียวชาญ อินทริง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	นายพิชิต เจริญจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
4.	ว่าที่ร้อยโทวิรุจน์ ไชยสัตย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	พระครูศรีธรรมประยุทธ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1.	นายพาทิ แสนศรี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2.	นายนำไทย ชัยปัญหา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3.	นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



4.	นางสวณันทยา ศรีพลราช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
5.	นายประจวบ อรรถคสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
6.	นางสวณันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
7.	นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
8.	นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
9.	นายอำนาจ ศรีภักดี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
10.	นางสาววไลภรณ์ ชรรค์ศร	หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

เปิดประชุมเวลา 09:43 น.

<b>ประธานที่ประชุม</b>	นายวัฒนะ วดีศิริศักดิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>ระเบียบวาระการประชุมที่ 1</b>	เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
<b>ประธานฯ</b>	ขอขอบคุณคณะกรรมการ ผู้บริหาร คุณครูที่สละเวลาเข้าร่วมประชุม
<b>ครูวไลภรณ์ ชรรค์ศร</b>	<p>3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานงบประมาณ ได้เสนอแผนงบประมาณประจำปี 2566</li> <li>- ยอดนักเรียน 1,808 คน ใช้ข้อมูล ณ 30 มีนาคม 2565</li> <li>- ปัจจุบัน ยอดนักเรียน 1,970 คน โดยประมาณ</li> <li>- งบที่ได้รับการจัดสรร ปีการศึกษา 2566 รายละเอียดจะอยู่ในแผนงบประมาณประจำปี 2566</li> <li>- รายได้ของทางโรงเรียน มีอยู่ 2 ทาง เงินบำรุงการศึกษา จากห้องเรียนพิเศษ EIS และได้มีเก็บค่าดูแลความสะอาดกับนักเรียน คนละ 200 บาท</li> <li>- การดำเนินการงาน ทางงบประมาณได้ปรับภารกิจงาน เอารายการที่มีความจำเป็น เอามาดำเนินการคำนวณ</li> <li>- ค่าสาธารณูปโภค แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายหัวและบำรุงการศึกษา ห้องเรียนพิเศษ EIS</li> <li>- ภารกิจ หลักด้านอื่นๆ เรื่องการซ่อมแซม หรือจ้างลูกจ้างชั่วคราว และครูผู้สอนชาวต่างชาติ</li> <li>- ทางโรงเรียนมีแผนว่า แบ่งเป็น วิชาการ 60 ด้านบริหาร 3 ด้าน 30 เปอร์เซนต์ และสำรอง 10 เปอร์เซนต์ ขึ้นอยู่กับภารกิจและความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน บางประการสามารถยืดหยุ่นได้</li> <li>- โครงการเข้ามามีจำนวนมากพอสมควร จะแบ่งออกเป็น 14 กลุ่มใหญ่ ๆ ด้านวิชาการ พัฒนาเด็ก พัฒนากลุ่มสาระ พัฒนาและส่งเสริม</li> <li>- ขออนุญาตใช้งบประมาณเดิมต่อไป</li> <li>- เงินบำรุงการศึกษา ห้อง EIS ได้นำเงินส่วนนี้จ้างครูตราจ้าง ครูต่างชาติ และลูกจ้างชั่วคราว</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมเจาะจงใช้เฉพาะงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดประสงค์หลัก นักเรียนสามารถใช้จ่ายเงินในส่วนของรายหัวตรงนี้</li> <li>- ปัจจุบัน มีภาวะปัญหาเรื่องโควิด จึงทำให้เงินยังคงเหลือตกค้างของปีการศึกษา 2565 อยู่</li> </ul>

เลขที่	- การใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณที่ได้มา ที่เหลือถ้าใช้ของปีการศึกษาเดิมไม่หมด ในปีต่อมาสามารถใช้ได้ได้ แต่ไม่ควรเกินภาคเรียน มีเขื่อนั้นต้องสงคืน
<u>ระเบียบวาระการประชุมที่ 2</u> เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566	
มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุม
<u>ระเบียบวาระการประชุมที่ 3</u> เรื่องสืบเนื่อง	
-ไม่มี-	
<u>ระเบียบวาระการประชุมที่ 4</u> เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา	
4.1 รับรองการใช้แผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566	
ประธาน	ผู้รับผิดชอบได้อธิบาย และนำเสนอให้คณะกรรมการได้ทราบในเบื้องต้นแล้ว คณะกรรมการท่านใดเห็นว่ามีข้อมูลหรือมีข้อความที่ต้องปรับปรุงแก้ไข <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอมติจากคณะกรรมการ ท่านใดเห็นว่า ไม่ควรรับรองการใช้แผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> </li> <li>- ขอมติจากคณะกรรมการ ท่านใดเห็นว่า ควรรับรองการใช้แผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับรอง 10+1</li> </ul> </li> </ul>
มติที่ประชุม	รับรองแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566
<u>ระเบียบวาระการประชุมที่ 5</u> เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)	

ปิดประชุมเวลา 11:54 น.

ลงชื่อ

(นางสาวฤทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์)  
ครู โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายสนั่น เมตุลา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายวัฒน์ วัตศิริศักดิ์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับรองรายงานการประชุม

## รางวัลสถานศึกษา





โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม