



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๖



งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ โดยคำนึงถึงมาตรฐานนโยบายของโรงเรียนตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นำเสนอเป็นภาพรวม ผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



ส่วนที่ ๑
บทนำ



๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครพนม สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ถนนศรีสงคราม - ท่าดอกแก้ว ตำบลศรี
สงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๑๙-๐๑๓๑
โทรสาร ๐-๔๒๕๙-๙๕๓๕ เว็บไซต์ <http://www.saharaj.ac.th>

Fan page Facebook: โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ E-mail saharajschool@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสนั่น เมตุลา

๑.๒ บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สงคราม ยาม อุ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศรีสงคราม เป็นโรงเรียนรัฐบาลแบบสหศึกษา (ไป-กลับ) เป็นโรงเรียน
ขนาดใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ จัดห้องเรียน ๔๗
ห้องเรียน มีพื้นที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่
การศึกษา ๗๐ กม. ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๐.๕ กม.

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดทำการสอนระดับ ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) อนุมัติจัดตั้งเมื่อ
วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๖ โดยมีประวัติพอสังเขป ดังนี้ นายสากล เกษมศิลป์ เป็นครูใหญ่คน
แรก เปิดเรียนวันแรกในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ โดยใช้หอประชุมอำเภอศรีสงครามเป็น
สถานที่เรียนชั่วคราว โดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๔ คน และนักเรียน
หญิง ๔ คน

- พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภทที่ ๑
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๓
- พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๔
- พ.ศ. ๒๕๖๔ เข้ารับการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๔ แผนผังโรงเรียน

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

สีประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



“ สี ม่วง-แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต
สีแดง หมายถึง รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อุดหนุน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“จิตอาสา”

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๑. นายวัฒน์	วดีศิริศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายทันใจ	ณ รังสี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายณัฐวุฒิ	ไชยเสื่อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเขียวชาญ	อินทริง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายนิติ	วดีศิริศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. พ.ต.อ สุริยันต์	จินดาวัลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายทวีศักดิ์	อุปชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายชาติ	สุพลแสง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางสาวศิวาพร	ขรรค์ศร	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นายพิชิต	เจริญพันธ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. ว่าที่ร้อยโทวิรุจน์	ไชยสัตย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. นางลำดวน	นามศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชนผู้แทนชุมชน
๑๓. พระอาจารย์สากล	อภิญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. นายสนั่น	เมตุลา	กรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ชั้น/ห้อง
อาคารเรียน			
อาคารเรียน ๑	อาคารเรียน ๒๑๒	๒๕๑๐	สำนักงาน
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก.,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก.,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๓๖	๑๖
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
โรงฝึกงาน			
อาคารอุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
บ้านพักครู/ภารโรง			
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๘	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๐	๑
บ้านพักครู	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๕๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๘ ครอบครั้ว (แบบแฟลต ๘ หน่วย)	๒๕๖๔	๑
ห้องน้ำ/ห้องส้วม			
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๕	๒๕๒๑	๕
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ชั้น/ห้อง
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๔๖	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	หญิง ๔ที่/๔๙	๒๕๕๒	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	ชาย ๖ที่/๔๙	๒๕๕๙	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มีขนาดมาตรฐาน ๔ ห้องเรียน จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๙,๒๖๐ เล่ม ใช้ระบบการยืมคืนหนังสือด้วยโปรแกรม OBEC LIBRARY จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๗๘๒ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๖ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุทธาฯ สยาม

บรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ขนาด ๖x๑๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๒ ห้อง

๑.๖.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๖๔ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๑๓ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๒๓ เครื่อง
- ใช้ในห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๕๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย ๑,๐๑๔ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๗๙ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๗๔ เครื่อง

๑.๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดโรงเรียน	๕๘,๑๖๐
ห้องสมุด ICT	๕๓,๑๑๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๘๔๖
ห้องปฏิบัติการเคมี	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑,๒๐๐

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	๑,๒๐๐
สหกรณ์โรงเรียน	๒๔๐,๐๐๐
ธนาคารโรงเรียน	๓,๖๑๖
ห้องจริยธรรม	๑,๘๐๐
ห้องศิลปะ	๙,๖๐๐
ห้องพยาบาล	๑,๕๑๑
ห้องแนะแนว	๙,๖๐๐
หอประชุม	๕๐
ห้องอุตสาหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องคหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องศูนย์ HCEC	๒๘๘

๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

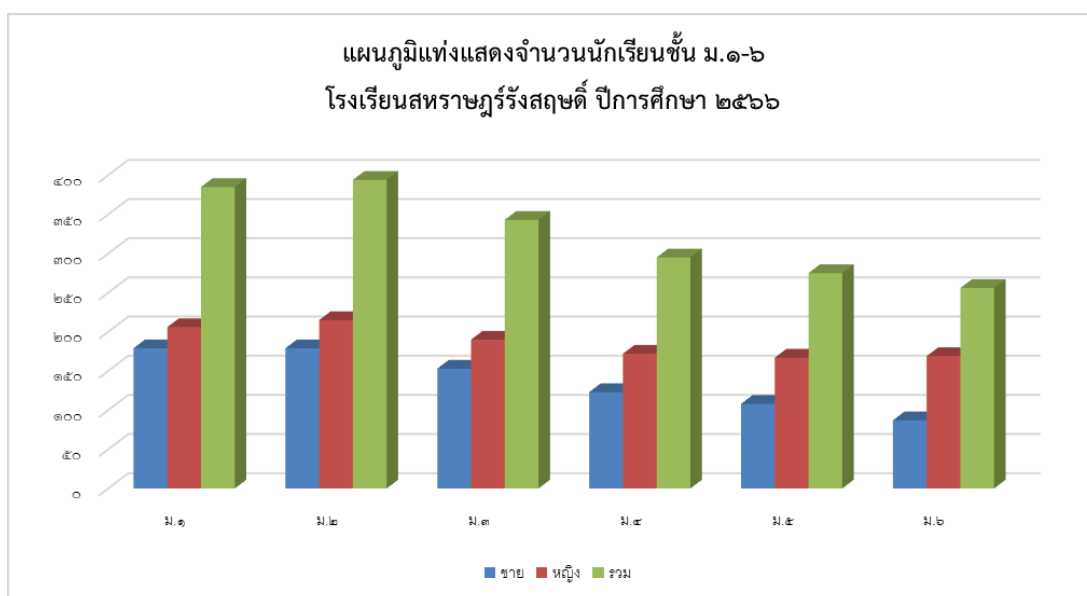
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเพื่อประชาชน	๕๖๐
ที่ว่าการอำเภอศรีสงคราม	๔๔๐
โรงพยาบาลศรีสงคราม	๒๒๐
ชุมชนศรีโคตรบูรณ์	๑๐
กลุ่มทำปลาต้ม บ้านท่าบ่อ	๑๐
กลุ่มทำขนมจีน บ้านปากอูน	๕
ศูนย์ศิลปะอาชีพบ้านหาดแพง	๑๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม	๕๗๐
วัดหลวงพ่อพระใส	๓๐๓
ศาลาแก้วกู่	๓๐๓
ท่าเสด็จ	๓๐๓
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด	๗๘๖
สวนสัตว์เขาสวนกวาง	๗๘๖
วัดป่าบ้านตาด	๗๘๖

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ข.	๔๖๓
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๔๖๓
วัดท่าแขก	๔๖๓
พื้นนาบุรี	๔๔
พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	๔๔
เซนทรัลอุดร	๓๘๖
ยูดีทาวน์	๓๘๖
วัดมหาสารคาม	๓๘๖
ทุ่งศรีเมือง	๓๘๖
มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๑๖

๑.๗ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๙๔๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๙	๗	๗	๕๓
เพศ	ชาย	๑๗๙	๑๗๙	๑๕๓	๑๒๓	๑๐๘	๘๗	๘๒๙
	หญิง	๒๐๖	๒๑๕	๑๙๐	๑๗๒	๑๖๗	๑๖๙	๑๑๑๙
รวม		๓๘๕	๓๙๔	๓๔๓	๒๙๕	๒๗๕	๒๕๖	๑๙๔๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๔๐	๓๔	๓๓	๓๙	๓๗	



๑.๘ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-		๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๓		-	-	๓	-	๒	๑	-	-
ครู	๒๘	๓๘	-	๔๑	๒๕	-	๒๐	๒๕	-	๒๑
ครูผู้ช่วย	๑๑	๑๕	-	๒๕	๑	-	-	-	-	๒๖
พนักงานราชการ	๒	๐	-	๒	-	-	-	-	-	๒
อัตรากำลัง	๒	๓	-	๕	-	-	-	-	-	๕
ธุรการ		๑		๑						
นักการ/แม่บ้าน	๔	๓	๗							
รวม	๕๑	๖๐	๗	๗๔	๓๐	-	๒๒	๒๗	-	๕๔
รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑๑ คน										

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๖๔.๙๙	๕๖.๘๔	๕๖.๕๗	๕๐.๘๔	ลดลง
ภาษาต่างประเทศ	๓๓.๗๖	๓๑.๒๘	๓๑.๙๓	๒๘.๓๘	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๕	๒๑.๕๗	๒๓.๖๙	๒๑.๙๖	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๑.๕๒	๓๑.๑๖	๓๖.๘๕	๒๙.๑๗	ลดลง

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๑.๓๔	๕๙.๑๘	๔๓.๖๓	๔๕.๒๙	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษาฯ	๓๔.๙๕	๔๐.๕๔	๓๓.๕๘	๓๒.๕๐	ลดลง
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๘๒	๒๓.๗๙	๒๒.๓๘	๒๔.๓๘	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๖	๒๖.๗๘	๑๙.๔๖	๑๙.๑๗	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๙.๔	๓๖.๐๗	๒๗.๔๒	๒๗.๘๘	เพิ่มขึ้น

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนด	ดีมาก
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....	

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับรางวัลยอดเยี่ยมก่อนระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบนิทรรศการ มีกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำความรู้มาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ PDCA

๒. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๓. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากกรณีวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ

๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ

๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน

๓. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว

๔. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้กับโรงเรียนอื่นในสหวิทยาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้

๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัทจำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
2. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
3. ควรมีการเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน โดยการใช้ QR Code

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
2. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
4. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา 850263

ONESQA

001082

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

“เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ ก้าวสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยความปลอดภัยของผู้เรียน
- ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการทำงานปฏิบัติได้เต็มตามศักยภาพ
- เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการบริการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด

๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้

๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์

วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด**

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๕ สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็งเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. มีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

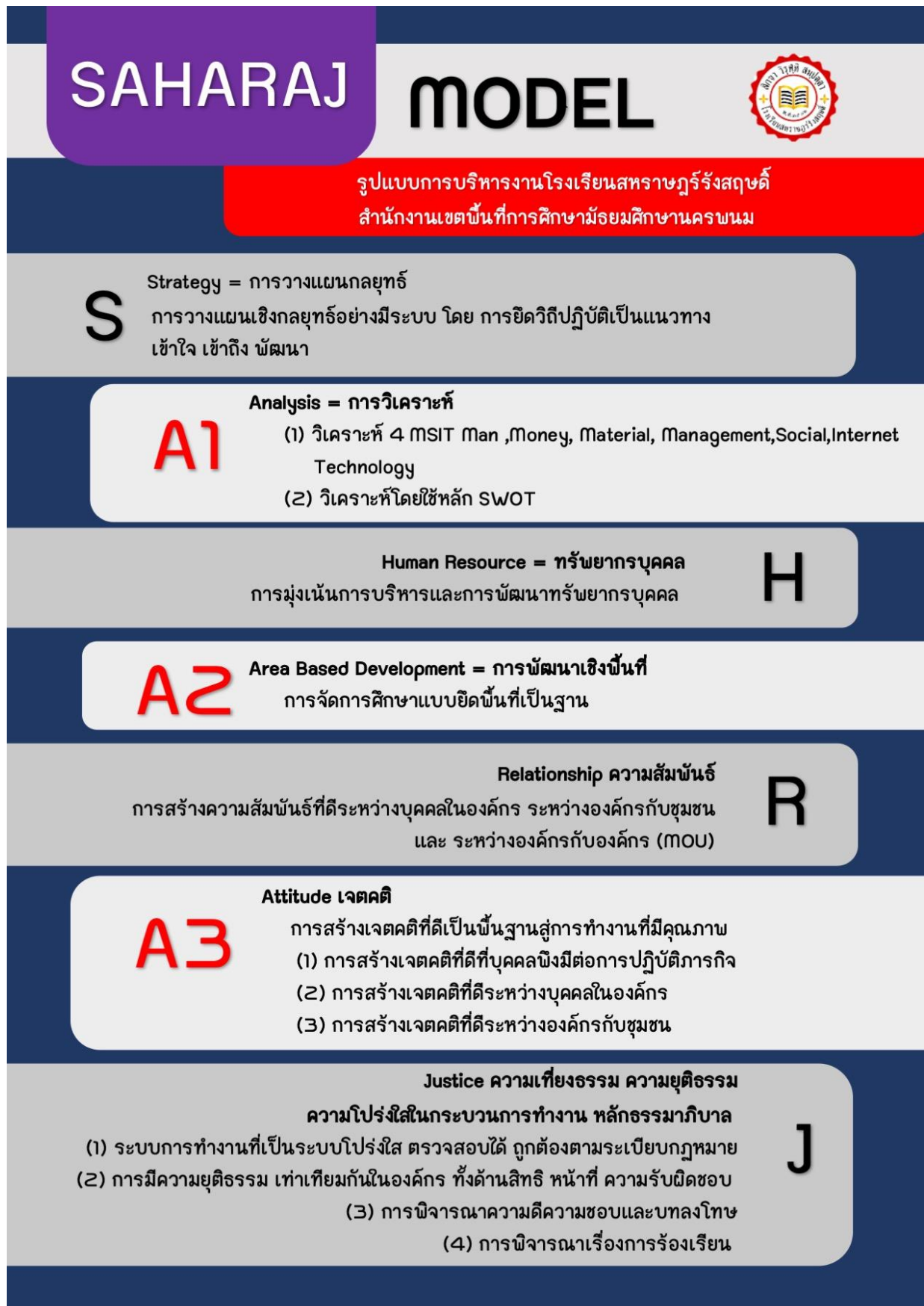
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา



SAHARAJ MODEL

การมีส่วนร่วม การร่วมแรง ร่วมใจ
และการเสริมพลัง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ผลลัพธ์

ด้านผู้เรียน

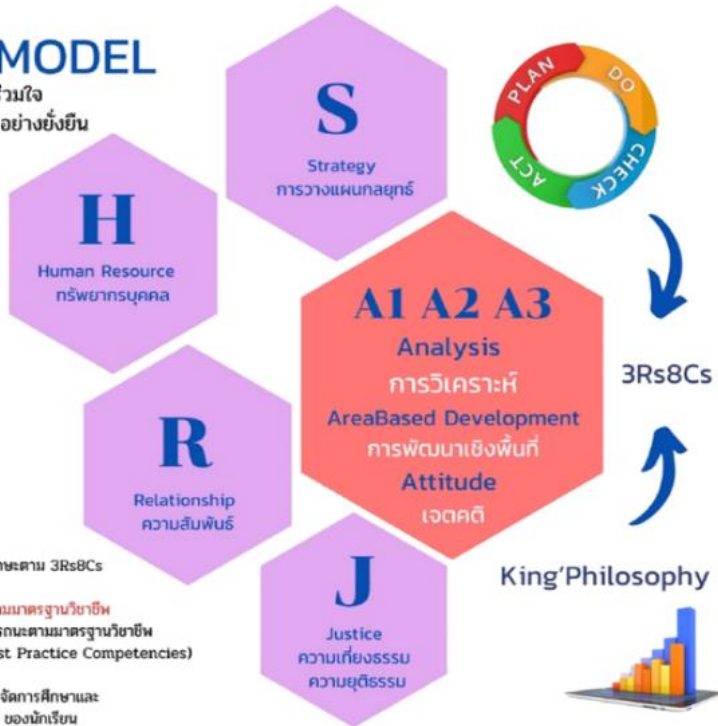
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตาม 3Rs8Cs
และมีพื้นที่ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต

ด้านบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice Competencies)

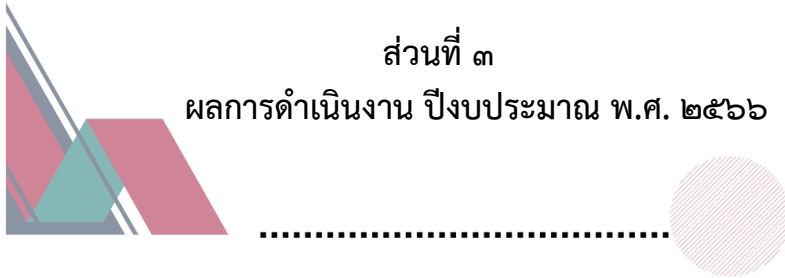
ด้านองค์กร

เกิดความพร้อมของทรัพยากรในการจัดการศึกษาและ
สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สรุปผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนา

ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเหมาะสมตามระดับชั้น สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียน รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ มากมาย เช่น นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา นักเรียนชั้น ม.๖/๕ และครูนนทนา โพธิ์สุ ครูที่ปรึกษาและฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ (Speech Competition) ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๓ สถาบันภาษาศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร คุณครูศุภกร นาคทับทิม คุณครูเฉลิมพล รอดแก้ว และคุณครูปัทมา รักมิตร ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันบาสเกตบอลได้รับรางวัล ชิงถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครอบครอง (นครพนม, สกลนคร, มุกดาหาร, บึงกาฬ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ได้แก่ เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮางฮอง เด็กหญิงปรีศนีย์ อินปาน เด็กหญิงมินตรา ทองหอม เด็กหญิงนภาพร ทีสุกะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ได้แก่ นางสาวสโรชา คำใบ นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์ศรี นางสาวอุมากร วงษา นางสาวฐิติมา สุธรรม นางสาวพิมพ์มาดา ไปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปี ๒๕๖๖ โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท นายวัชร ชาติกรณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ (รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ทั่วประเทศ) ด้านการศึกษาวิชาการและนวัตกรรมจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยจะเข้ารับพระราชทานโล่เกียรติยศและเกียรติบัตร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นายสิทธิพงศ์ กุลมณีและนายกิตติศักดิ์ สาเคดา ครูที่ปรึกษาครูภาวิณี สุพลแสง และครูที่ปรึกษาพิเศษ ครูชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศและเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งที่ไต้หวัน ในงาน IEYI ๒๐๒๓ การแข่งขันกีฬาสพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอล ม.ต้นชาย การแข่งขันกีฬาสพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔ แบบมินตันหญิงคู่ ม.ต้นได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ แบบมินตันชายคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบบมินตันชายเดี่ยว ม.ปลายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบบมินตันหญิงคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบบมินตันชายคู่ ม.ต้น ได้รับ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันชายเดี่ยว ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันคู่ผสม ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันหญิงเดี่ยว ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ บาสเกตบอล ม.ต้นชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ต้นหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอล ม.ปลายหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาชีวภาพ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ทั้ง ๒ ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกอบด้วย นางสาวสิริธร คัดทะนอย นางสาวพิชชภา รัตนโสภาน นางสาวพรยมล ฝ่ายทะเลแสง ครูที่ปรึกษา นายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ รางวัลชมเชย ประกอบด้วย นายวัชระ ชาติกรณ นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ นางสาวศิวพร สอนศักดิ์ ครูที่ปรึกษา นายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลชมเชย (จากผู้เข้า แข่งขัน ๗๕ คน ๓๙ โรงเรียน) การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ สพม.นครพนม เกมส์ต้านภัยยาเสพติดได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ สพม. นครพนมเกมส์ ต้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ การแข่งขันเซปักตะกร้อ สพม.นครพนม ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นายพรพัฒน์ พรหมจันทา ได้รับรางวัล รางวัลที่ ๒ "ประกวดรีวิว หนังสือที่รักและชื่นชอบ Read & Reflect & Share" ภาคเรียนที่ ๑ ในหัวข้อ ความปลอดภัย Stem/Coding สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ EF (Executive Functions) จากน่านมีบุ๊คส์ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์" ได้รับ "รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายวัชระ ชาติกรณ นักเรียนชั้น ม.๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐บาท เยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ฯ (นักเรียน ๓๐ คนทั่วประเทศ) เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ร้อยตำรวจโท ดร.มนัส โนนุช ประธานสภาสังคม สงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร นายจักรวุฒิ วงษ์ดี นักเรียน ชั้น ม. ๕/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายวัชระ ชาติกรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติและผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ โรงแรมปรีณซ์พาลेष ห้องปรีณซ์ บอลรูม ๒-๓ ชั้น ๑๑ เขตป้อมปราบศัตรู พ่าย กรุงเทพมหานคร การแข่งขันแบทมินตันชิงชนะเลิศจังหวัดนครพนม ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทคู่ผสมอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน ๑๘ ปีการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทบาสเกตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภท บาสเกตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ โครงการประกวดมูมนหนังสือ นานมีบุ๊คส์รีดดีตั้งคัลป์ ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์

รังสฤษฎ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสีมหกรรมเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษฎ์ นางสาวพิชชาภานต์ บุพศิริ ม.๕/๕ นางสาวจิรชญา วรณภา ม.๕/๕ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวดคลิปป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค นายเตชภณ เพ็งคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท และระดับปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบการศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษฎ์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็นประเภทครู ๔ คน ประเภทนักเรียน ๖ คน โดยเข้ารับรางวัลจาก นายวิระ ใจพจนรัตน์ อธิบดีรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซมหานาค กรุงเทพมหานคร โดยมีรายชื่อดังนี้ ประเภทครู ๑. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ ๒. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง ๓. นางสาวกชณิชา ออทะพันธ์ ๔. นางสาวอุไรพร ถาคำ ประเภทนักเรียน ๑. เด็กชายสุริยา เรือนนา ม.๒/๘ ๒. เด็กหญิงศรันยา อรรคสังข์ ม.๓/๑๐ (EIS) ๓. นายวิระชัย ไชยนาน ม.๔/๙ ๔. นางสาวนปภา เรือนนา ม.๕/๕ ๕. นางสาวกิตติภานต์ จันทรเรืองศรี ม.๕/๕ ๖. นางสาวนิภาพร วิภา ม.๕/๕ รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษฎ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครพนม ณ โรงเรียนปิยมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ระหว่าง วันที่ ๑๙-๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑๐๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๒ เหรียญ เหรียญทองแดง ๖ เหรียญ และเข้าร่วม ๑ และเด็กชายนันทมน กองเสลา นายภูสิทธิ อุณาริ นางสาวพลอยถณี รัตนะ นางสาวภัทรวดี รัตนะนางสาวธิดารัตน์ ศรีษามุข เด็กหญิงศิริณภัทร พิมดา นางสาวรัชนิรมณ อินทริง นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษฎ์ ได้รับรางวัลดี ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๒๔	ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๐	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๖	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๙	ระดับดีเลิศ
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐.๑๙	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๖	ระดับดีเลิศ
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙.๐๒	ระดับดี
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๘	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๖๐	ระดับดีเลิศ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกาโรงเรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่

๑) กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย

๒) การแสดงความเคารพ กิริยามารยาท การยิ้มไหว้ทักทาย แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน

๓) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ

๓.๑) ความซื่อสัตย์ ๓.๒) ความประหยัด ๓.๓) ความซื่อสัตย์ ๓.๔) ความมีวินัย
 ๓.๕) ความสุภาพ ๓.๖) ความสะอาด ๓.๗) ความสามัคคี ๓.๘) ความมีน้ำใจ

๔) มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนวิถีพุทธ)

๕) มีการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) มีการทำบุญตักบาตรและทำบุญเลี้ยงพระ โดยทำประจำในช่วงที่เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ และบุญประจำปีของโรงเรียน โดยจะพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่วัดร่วมกับทางชุมชน ส่วนในช่วงบุญประจำปีของโรงเรียนก็จะนิมนต์พระมาที่โรงเรียน

๗) มีการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ในรูปแบบของจิตอาสา ในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน เช่น เก็บขยะในชุมชนและวัด ตามถนน ช่วยปรับภูมิทัศน์ เป็นต้น

๘) มีการดำเนินการวันสำคัญ คือ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ

อีกทั้งยังมีร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ ประกอบ คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์โดยบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา จัดโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้า กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ จัดโครงการจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา สภานักเรียน รด. จิตอาสา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ การพูดจา กิริยามารยาท ยิ้มไหว้ทักทายกัน แต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น ซึ่งมีการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๒๔	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๘	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๘๔	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๑	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๖๕	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๘.๘๘	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออกเขียนคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามเอก มีการจัดเรียนรู้และใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการแก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำให้สูงขึ้นจากเดิม สำหรับผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือ PDCA

การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลา ภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผนนโยบายและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารกิจการนักเรียน

การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีหลักฐานและร่องรอย คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกหลังสอน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามความต้องการและมีรายงานผลการไปราชการ โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ รายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ การพัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม การพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบบันทึกการนิเทศภายใน สรุปและรายงานการนิเทศภายใน เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๓	ระดับดีเลิศ
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๗	ระดับดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๖	ระดับดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๑๙	ระดับดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๔๕	ระดับดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๔	ระดับดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๗	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๘.๘๓	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม PLC ทุก ๆ สัปดาห์ ประชุมฝ่ายบริหารทุก ๆ สัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับหลักสูตร/หลักสูตรบูรณาการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กก่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๙๔	ระดับดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๙๕	ระดับดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๒	ระดับดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๖	ระดับดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๔	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๑๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๙๔	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด และมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการใช้หลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS พัฒนาและใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศทั้งหมด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ออนไลน์ (ITA Online) มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนนร้อยละ เฉลี่ย	ระดับ	ผลต่างของ คะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๔	๙๗.๐๖	AA	+	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๗.๔๙	AA	+	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๖	๙๗.๖๑	AA	+	เพิ่มขึ้น

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงานค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภาระงาน และการดำเนินงานตามงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (งานประจำ) จากงบบริหาร สำนักงาน และพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้
ก. ค่าตอบแทน		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๔๘,๓๐๐
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๕๘,๐๐๐
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๕,๖๐๐
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	-
๕	เงินบริจาค	๑๘,๐๐๐
ข. ค่าใช้สอย		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๑,๐๑๓,๘๕๕
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๑,๘๘๒,๙๓๑.๗๖
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๒๕๙,๕๖๗
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	-
๕	เงินบริจาค	๑๑๕,๕๑๘
ค. ค่าวัสดุ		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๒๒๒,๘๐๕.๗๙
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๑,๐๘๖,๔๓๑.๑๗
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๒,๕๙๐
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๑๓๖,๕๙๕
๕	เงินบริจาค	๖๖๕,๖๒๖
ง. ลูกจ้าง		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	-

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๔๑๒,๒๐๐
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๓๔๕,๐๐๐
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๓๔,๐๐๐
๕	เงินบริจาค	๓๒๒,๐๐๐
จ. สาธารณูปโภค		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๒๕๗.๒๕
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๑,๒๓๙,๙๐๑.๑๘
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๔๕๓,๙๓๔.๑๕
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๓,๖๐๐
๕	เงินบริจาค	-
ฉ. ครูภัณฑ์		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๙๔,๖๑๙.๙๙
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๕,๙๙๐
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	๕๔๕,๐๐๐
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	-
๕	เงินบริจาค	-
ช. อื่นๆ		
๑	เงินพัฒนาผู้เรียน	๗,๓๕๐
๒	เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	๑๐๐
๓	เงินบำรุงการศึกษา(EIS)	-
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐๑,๕๓๐
๕	เงินบริจาค	-
รวมทั้งสิ้น		๙,๒๑๘,๓๐๒

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๒	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย (๗๑,๐๐๐)	๑. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. พัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ภาษาไทย	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๔๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		✓ ✓	✓

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๓	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (๖๕,๐๐๐)	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวัฒนธรรมจีน ๓. คลินิกภาษา ๔. A WORD A DAY (ภาษาอังกฤษวันละคำ) ๕. S.R. English On Air	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาและศิลปวัฒนธรรม โรงเรียนเทศบาลนครเชียงใหม่	๒๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		✓	✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๔	โครงการพัฒนา การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (๖๕,๐๐๐)	๑. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ๓. คลินิกคณิตศาสตร์ ๔. สวนคณิตศาสตร์ ๕. เวทคณิตสัปดาห์	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๕	โครงการพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (๑๑๘,๕๐๐)	๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิทยาศาสตร์ ๒. พัฒนาสื่อการสอนทางวิทยาศาสตร์ ๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานค่ายวิทยาศาสตร์ ๔. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๕. คิดอย่างเป็นระบบวางแผน ฯ การแข่งขัน E-sport	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๒๑,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๒,๕๐๐		✓ ✓	✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๖	โครงการพัฒนากลุ่ม สาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๕,๐๐๐)	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาสื่อ-นวัตกรรม ๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา ๔. กิจกรรมนวัตวิถีสืบสานศาสตร์พระราชาพัฒนาสู่ ความยั่งยืน (เกษตรทฤษฎีใหม่) ๕. กิจกรรมสวดมนต์หมู่	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐		✓	✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ (๕๐,๐๐๐)	๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพ ๒. กิจกรรมพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้รายวิชางานเกษตรฯ ๓. พัฒนาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาอุตสาหกรรม ๔. กิจกรรมพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนวิชาอุตสาหกรรม ๕. กิจกรรมพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม ๖. กิจกรรมพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนวิชาบริหารธุรกิจ	ฝึกเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๘	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (๖๒,๐๐๐)	๑. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒. พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี ๓. พัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	ปลูกเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๘,๕๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๘,๕๐๐		✓ ✓ ✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๐๙	โครงการพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา (๕๕,๐๐๐)	๑. การแข่งขันกีฬาภายใน ๒. พัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรม การเรียนรู้และสุขภาพโรงเรียนสหประชา ราษฎร์รังษีสรรพชา	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐		✓ ✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๑๑	โครงการอาชีพนวัตวิถี (๑๐๐,๐๐๐)	๑. โครงการอาชีพนวัตวิถี	ได้เผยแพร่ความรู้และประสบการณ์สู่ คนในชุมชนและโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคคล เพื่อความเป็นเลิศศูนย์ HCEC (๕๐,๐๐๐)	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ	ได้ผลเชิงประจักษ์และสามารถ ประเมินผลได้	๕๐,๐๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ว๑๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานแนะแนว ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานห้องสมุด ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		✓	✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ง๐๑	โครงการพัฒนา งบประมาณ (๑๕๐,๐๐๐)	๑. งานนโยบายและแผน ๒. งานพัสดุและสนททรัพย์ ๓. งานการเงินและบัญชี	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๔๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๕,๐๐๐		✓ ✓ ✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ป๐๑	โครงการพัฒนา ข้าราชการครูบุคลากรสู่ ความเป็นเลิศ (๓๕๐,๐๐๐)	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติผลการ ๒. ศึกษาดูงาน ๓. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจ ๔. โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน ๕. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล ๖. โครงการบำรุงรักษาและปรับปรุงงานตามกิจกรรมอื่น ๆ ๗. โครงการจ้างบุคลากร ๘. ค่าใช้สอย ผู้บริหารสถานศึกษา ๙. ค่าประกันสังคม	ศูนย์ การเรียนรู้และ พัฒนา บุคลากร โรงเรียน เทศบาล เมือง สุพรรณบุรี	๗๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓๐๔,๙๔๗ ๗๙๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ป๐๒	โครงการส่งเสริมพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากร (๑๐,๐๐๐)	๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตามรูปแบบ (วปา)	ศูนย์ส่งเสริมและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๐,๐๐๐		✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
น๐๑	โครงการพัฒนากิจการ นักเรียน (๑๘๐,๐๐๐)	๑. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓. พัฒนางานธนาคารขยะรีไซเคิล ๔. พัฒนางานจรรยาบรรณและความปลอดภัย ๕. พัฒนางานครูที่ปรึกษา ๖. พัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน ๗. ประชุมผู้ปกครอง ๘. เยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๗,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
น๐๒	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (๕๐,๐๐๐)	๑. กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะ วิวาท) ๒. กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ) ๓. กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (การตั้งครุฑก่อนวัยอัน ควร) ๔. กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด)	ลดผลกระทบและเพิ่มความปลอดภัยใน	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๑	โครงการพัฒนางานแนะ แนวในสถานศึกษา (๑๘๐,๕๐๐)	๑. จัดบริการแนะแนว ๕บริการ ๒. สัมภาษณ์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ ๓. โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม ๔. การพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนรางวัล พระราชทาน ๕. พัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:YOUTH COUNSELOR) ๖. งานทุนการศึกษาและบริหารกองทุนกู้ยืม กยศ. ๗. ปัจฉิมนิเทศ ๘. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๒๒,๖๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔๙,๙๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๒	โครงการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ (๑๗๕,๐๐๐)	๑. โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๗๕,๐๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ก๐๓	โครงการทัศนศึกษาออกสถานที่ ๑๘๐,๕๐๐	๑. ทัศนศึกษาออกสถานที่	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๘๐,๕๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๔	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ๑๘๐,๕๐๐	๑. พัฒนา ปรับปรุง อุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ICT)	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ธานี	๑๘๐,๕๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๕	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ออนไลน์ เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ๑๘๐,๕๐๐	๑. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. พัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน - สมุดบันทึกที่รักการอ่าน - ประกวดจัดมุมหนังสือ - ประกวดโรงเรียนรักการอ่าน - ประกวดคอกลอปรีวีหนังสือเชิงสร้างสรรค์" ๓. พัฒนาส่งเสริมทักษะการประกวดกิจกรรมยอดนักอ่าน ๔. จัดทำเว็บไซต์ (ค่าเช่าโดเมนเนม)/ห้องสมุด www.saharajlib.org/โรงเรียน www.saharaj.ac.th ๕. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ห้องสมุด ๖. ประกวด infographic ๗. การแข่งขัน e-sport	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตรีราษฎร์รังสฤษดิ์	๔๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒๙,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/ วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๖	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ๑๘๐,๕๐๐	๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน ๒. การรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๓. การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๔. กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕. ฎรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน ๖. ส่งเสริมวินัยด้านการออมค่ายการเงินทิสโก้	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๔,๗๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๓,๘๐๐ ๑๒,๐๐๐		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ก๐๗	โครงการกิจกรรมวิชาการ ๑๘๐,๕๐๐	๑. การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑๘๐,๕๐๐		✓	

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก ๐๘	โครงการเปิดโลกการ เรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล ๑๘๐,๕๐๐	๑. เปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม	๑๘๐,๕๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ก๐๙	โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามศาสตร์ พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ ๑๘๐,๕๐๐	๑. เปิดโลกการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๑๘๐,๕๐๐			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
ก๐๑	โครงการตามน้องกลับมาเรียน ๕๖,๓๔๔	๑. ตามน้องกลับมาเรียน	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	๕๖,๓๔๔			✓

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ดำเนินการ แล้ว	กำลัง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ
ท๐๑	โครงการพัฒนาคุณภาพ งานบริหารทั่วไป (๒๕๐,๐๐๐)	๑. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป ๒. พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมสุขภาพ ๔. พัฒนาศาสนาบรรณโรงเรียน ๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๖. ซ่อมแซมยานพาหนะ	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสตรีราษฎร์รังสฤษดิ์	๔๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

