



รายงานผล
การประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๒๓๒ หมู่ที่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ – ๖ ได้ดำเนินการสร้างความเข้มแข็ง ตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปได้ว่าคุณภาพ ของผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ โดยโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและ การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันไม่ว่าจะในห้องหรือนอกห้องเรียน มีการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เน้นทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต อันเป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล และให้นักเรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นต้น ครูผู้สอนกำหนดแผนการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการเน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็น นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนและตามวิสัยทัศน์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน “จิตอาสา” โดยการจัดค่ายคุณธรรมและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมสอดแทรกการมีจิตอาสา มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบ ๆ จัดกิจกรรม Open House เปิดบ้านการเรียนรู้ “แสดงผลงานของนักเรียน” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ในเรื่องการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถวางแผนและการจัดการด้วยตัวเองได้

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือ PDCA มีการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลา ภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผน นโยบายและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน วางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอนเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหา ด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๒๐-๑๖.๒๐น. สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนนักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการจัดสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน มีนวัตกรรม

ใหม่ๆ มีสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีการบันทึกแผนการสอนหลังการสอน เพื่อนำปัญหาไปทำวิจัยในชั้นเรียน ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แต่ก็ยังมีจุดที่ควรพัฒนาคือการนำ ICT มาบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาริชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบกับจัดโครงการทิวเข้มเต็มเต็มความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๓. พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นต้นแบบได้

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุป และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้องวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายวัฒน์ วดีศิริศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วัน ๒๒ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
● คำนำ	ง
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	จ
● สารบัญ	ฉ
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● บริบทของสถานศึกษา	๑
● ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๑
● แผนผังโรงเรียน	๓
● ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
● ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้	๕
● ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๘
● ข้อมูลนักเรียน	๙
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๐
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑๐
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๖
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๘
● ผลการประเมินภาพรวม	๒๑
๓ ภาคผนวก	๒๕
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๒๙
● ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	๓๗
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๔๘

- ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ ๕๑
- คำสั่ง/ประกาศ ๓๕๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม
 จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๙๐๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๕๙๙๕๓๕
 เว็บไซต์ <http://www.saharaj.ac.th> Fanpage Facebook : โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
 E-mail saharajschool@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา นายสนั่น เมตุลา

สีประจำโรงเรียน คือ “ ม่วง-แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาการศึกษา

“ สึกขา วิรุพหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียน

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียน

“ จิตอาสา ”

๑.๒ บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สงคราม ยาม อุน องค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่นศรีสงคราม เป็นโรงเรียนรัฐบาลแบบสหศึกษา (ไป-กลับ) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
 เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ จัดห้องเรียน ๔๗ ห้องเรียน
 มีพื้นที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๗๐ กม.
 ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๐.๕ กม.

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

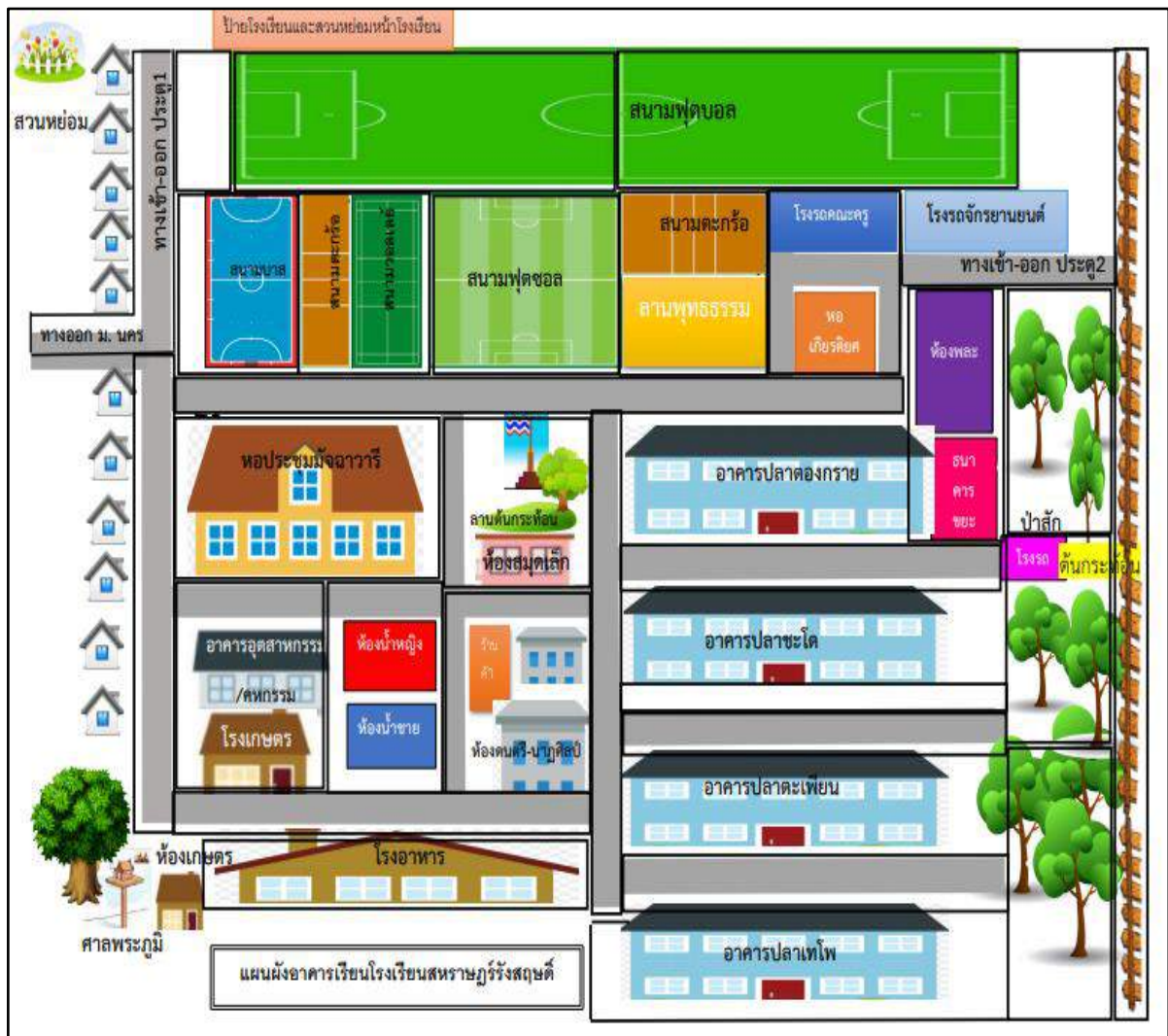
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน
 ระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) อนุมัติจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์

พ.ศ.๒๕๐๖ โดยมีประวัติพอสังเขป ดังนี้ นายสากล เกษมศิลป์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดเรียนวันแรกในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ โดยใช้หอประชุมอำเภอศรีสงครามเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวโดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๔ คน และนักเรียนหญิง ๔ คน

- พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภทที่ ๑
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๓
- พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๔
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ
มัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๔ แผนผังโรงเรียน

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนชั้น/ห้อง
อาคารเรียน			
อาคารเรียน ๑	อาคารเรียน ๒๑๒	๒๕๑๐	สำนักงาน
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๓๖	๑๖
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
โรงฝึกงาน			
อาคารอุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
บ้านพักครู/ภารโรง			
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๘	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๕	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๔	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๐	๑
บ้านพักครู	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๕๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๘ ครอบครัว(แบบแฟลต ๘ หน่วย)	๒๕๖๕	๑
ห้องน้ำ/ห้องส้วม			
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๕	๒๕๒๑	๕

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ชั้น/ห้อง
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๔๖	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	หญิง ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๒	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	ชาย ๖ ที่/๔๙	๒๕๕๙	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มีขนาดมาตรฐาน ๔ ห้องเรียน จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๑,๒๑๘ เล่ม ใช้ระบบการยืมคืนหนังสือด้วยโปรแกรม OBEC LIBRARY จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๑,๒๔๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องอื่นๆ (ระบุ) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช

กุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ขนาด ๖x๑๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๒ ห้อง

๑.๖.๓ คอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙๖ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๒๓ เครื่อง
- ใช้ในห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๕๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย ๑,๖๒๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๗๔ เครื่อง

๑.๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดโรงเรียน	๕๘,๑๖๐
ห้องสมุด ICT	๕๓,๑๑๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๙,๒๐๐

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องปฏิบัติการเคมี	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑,๘๐๐
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	๙,๖๐๐
สทกรณ์โรงเรียน	๗๒,๓๒๐
ธนาคารโรงเรียน	๓,๖๑๖
ห้องจริยธรรม	๑,๘๐๐
ห้องศิลปะ	๙,๖๐๐
ห้องพยาบาล	๓,๖๒๐
ห้องแนะแนว	๙,๖๐๐
หอประชุม	๕๐
ห้องอุตสาหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องคหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องศูนย์ HCEC	๒๕๗

๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	สถิติการใช้ (ครั้ง/ปี)
ห้องสมุดเพื่อประชาชน	๓๒๐
ที่ว่าการอำเภอศรีสงคราม	๑๖๒
ชุมชนศรีโคตรบูรณ์	๑๐
กลุ่มทำปลาต้ม บ้านท่าบ่อ	๑๐
กลุ่มทำขนมจีน บ้านปากอูน	๕
ศูนย์ศิลปาชีพบ้านหาดแพง	๑๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม	๔๐
วัดถ้ำกลองเพล	๑

พิพิธภัณฑ์หอย	๑
ถ้ำเอราวัณ	๑
ศาลาแก้วกู่	๑
วัดหลวงพ่อพระใส	๑
ท่าเสด็จ	๑
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด	๑
ผาน้ำทิพย์	๑
ภูมโนรมย์	๑
ผาดากเสือ	๑
วัดหินหมากเป้ง	๑
เจดีย์ชัยมงคล	๑
พระธาตุพนม	๑
พญาศรีสัตตนาคราช	๑
ท้องฟ้าจำลองอุดรธานี	๑
ศาลเจ้าปู่ย่า	๑
พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	๑
สวนสัตว์เขาสวนกวาง	๑
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๑
วัดแขก	๑
ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	๑
เวโลน่าทบลาน จ.ปราจีนบุรี	๑

๑.๗ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

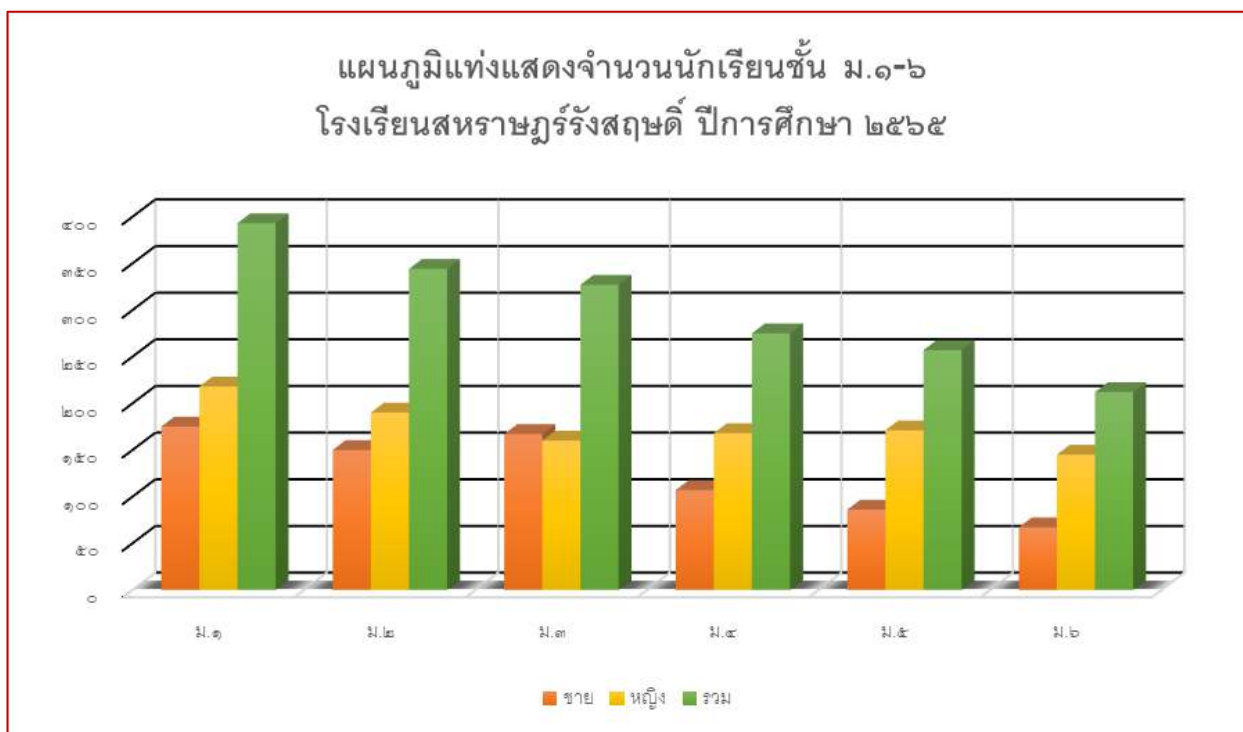
จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	ชำนาญ การ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-		๑	-	-
รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๓	๑	-	-	๔	-	๓	๑	-	-
ครู	๒๕	๓๗	-	๓๘	๒๓	-	๑๖	๑๘	-	๒๘
ครูผู้ช่วย	๗	๗	-	๑๓	๑	-	-	-	-	๑๔
ครูผู้ทรงคุณค่า	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงาน ราชการ	๑	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๗	๖	๕	-	-	-	-	-	๑๑
รวม	๔๑	๕๓	๖	๕๘	๒๔	-	๑๙	๒๐	-	๕๕
รวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙๔ คน										

๑.๘ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๘๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

ระดับ		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๘	๗	๗	๕	๔๗
เพศ	ชาย	๑๗๕	๑๕๐	๑๖๗	๑๐๗	๘๖	๖๗	๗๕๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๐	๑๖๐	๑๖๘	๑๗๑	๑๔๕	๑,๐๕๒
รวม		๓๙๓	๓๔๔	๓๒๗	๒๗๕	๒๕๗	๒๑๒	๑,๘๐๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๓๕	๔๑	๔๐	๓๗	๔๓	



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันไม่ว่าจะในห้องหรือนอกห้องเรียน ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการอธิบาย สาธิต การระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง การร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้กระบวนการคิด ใช้ชุดการสอน โครงการ การอภิปรายกลุ่มย่อย แก้ปัญหา การพัฒนากระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ให้คิดเป็น ทำเป็น โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามศักยภาพของผู้เรียน อ่านและเขียนได้ คัดกรองนักเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาครู ทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร เป็นต้น ครูในระดับช่วงชั้นกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

โดยในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้านการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ด้านส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานวิชาการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการการพัฒนางานวิชาการ โครงการการพัฒนาหลักสูตร โครงการงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาศูนย์วิชาการ โครงการ SR. Got Talent โครงการ Smart SME โครงการ Smart Camp โครงการสานฝันบันดาลใจ โครงการติวเข้มเต็มเต็มความรู้ โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาสู่ชุมชนอาชีพ กิจกรรมชุมชนอาชีพ โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการ จิตอาสาช่วยงาน

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

ศพ งานชุมชน ทำความดี ด้วยหัวใจ เอื้ออาทรต่อสังคม โครงการวิถีพุทธ โครงการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา กิจกรรมทำเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา โครงการธนาคารขยะ กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬาสหวิทยาเขต เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เหมาะสมตามระดับชั้นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียน รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ มากมาย เช่น เด็กหญิงพิมพ์มาดา ไปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ สพม.นครพนม การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉกบัง ๑๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕ เด็กหญิงฐิติพร สิงห์ฮ้อย นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้เข้ารับใบประกาศเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเทพวรมณี ศูนย์ประชุมสาธารณสุข จังหวัดนครพนม นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้แก่ ๑. นายวัชร ชาติกรณ ๒. นางสาวจินตพร ชรรค์ศร และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีนางภาวิณี สุกพลแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุม นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑. นายวัชร ชาติกรณ ๒. นางสาวจินตพร ชรรค์ศร และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ โดยมีนางภาวิณี สุกพลแสง ครูกลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุมได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงการ GPSC Young Social Innovator Season ๕ รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ม.ค ๒๕๖๖ จากโครงการทั่วประเทศ ทั้งหมด ๔๕๐ ทีม ณ บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินคร การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๑๑ รายการ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ สรุปผล ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๔ รายการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๓๓ รายการ (การแข่งขัน Crossword สิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา) สรุปตามระดับเหรียญ อยู่ลำดับที่ ๕ ของตาราง เหรียญทองจำนวน ๙๖ เหรียญ เหรียญเงินจำนวน ๙ เหรียญ เหรียญทองแดงจำนวน ๖ เหรียญ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทอง ๒๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๕ เหรียญ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมก่อน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ ประธานเกียรติบัตรรางวัลจากนายแพทย์เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กทม. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง ในโครงการประกวดมูมนั่งสวดด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว (โครงการ Reading Club ปี ๒๐๒๑) จากสำนักพิมพ์นานมีบุ๊ค เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะภาค ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮางฮอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เด็กหญิงระพีพรรณ แก้ววอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายฐปนวัฒน์ ไชยสุระ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายฐิติศักดิ์ ไชยกา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นายวิศรุต ยืนยง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วยรางวัลบุคคลดีเด่นวิชาชีพบรรณารักษ์ จำนวน ๑ คน และรางวัลยอดเยี่ยมก่อน ประเภทครู จำนวน ๘ คน รางวัลยอดเยี่ยมก่อน ประเภทนักเรียน จำนวน ๑๐ คน รับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติและเข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัลจาก นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานครและยังมีร่องรอยหลักฐานอื่นๆ ประกอบ คือ แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ชิ้นงานผลงานนักเรียน รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ต่าง ๆ เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น สมุดแบบฝึกหัด ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน อยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีร่องรอยหลักฐาน คือ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การนำเสนอผลงานผ่านคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมต่าง ๆ แบบบันทึกการส่งงานทางออนไลน์ ผลงานและชิ้นงานเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรของสถานศึกษา รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักฐานทางวิชาการ เช่น เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน แบบสรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอนและวิจัยในชั้นเรียน แบบรายงานโครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวการศึกษาต่อ การร่วมกันแก้ไขปัญหา พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๑๖	ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๒	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๖	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๖๙	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐.๐๙	ระดับยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๕	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙.๐๐	ระดับดี

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๘๘	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๕๒	ระดับดีเลิศ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ในกฎกติกาโรงเรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด ได้แก่

- ๑) กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และ แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย
- ๒) การแสดงความเคารพ กิริยามารยาท การยิ้มไหว้ทักทาย แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ๓) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ

- | | | | |
|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
| ๓.๑) ความซื่อสัตย์ | ๓.๒) ความประหยัด | ๓.๓) ความซื่อสัตย์ | ๓.๔) ความมีวินัย |
| ๓.๕) ความสุภาพ | ๓.๖) ความสะอาด | ๓.๗) ความสามัคคี | ๓.๘) ความมีน้ำใจ |

๔) มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนวิถีพุทธ)

๕) มีการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) มีการทำบุญตักบาตรและทำบุญเลี้ยงพระ โดยทำประจำในช่วงที่เป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ และบุญประจำปีของโรงเรียน โดยจะพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่วัด ร่วมกับทางชุมชน ส่วนในช่วงบุญประจำปีของโรงเรียนก็จะนิมนต์พระมาที่โรงเรียน

๗) มีการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ในรูปแบบของจิตอาสา ในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน เช่น เก็บขยะในชุมชนและวัด ตามถนน ช่วยปรับภูมิทัศน์ เป็นต้น

๘) มีการดำเนินการวันสำคัญ คือ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็น ความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ

อีกทั้งยังมีร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ ประกอบ คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งมีการจัดการ เรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์โดยบูรณาการในแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา จัดโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมเขต พื้นที่รับผิดชอบตอนเช้า กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่างๆ จัดโครงการจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา สภานักเรียน รด. จิตอาสา แบบรายงานการเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ การพูดจา กิริยามารยาท ยิ้มไหว้ทักทายกัน แต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๑๖	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๐	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๗๔	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๐	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๕๕	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๙๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๘.๘๐	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออกเขียนคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามเอก มีการจัดเรียนรู้และใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการแก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำให้สูงขึ้นจากเดิม สำหรับผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือ PDCA

การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงานโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วม เสียสละ และมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลา ภายใต้ กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผนนโยบายและ งบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารกิจการนักเรียน

การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และ คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของ สถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการ บริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสมาคมศิษย์

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีหลักฐานและร่องรอย คือ โครงการและกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกหลังสอน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โครงการพัฒนาฝ่ายวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามความต้องการและมีรายงานผลการไปราชการ โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ รายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ การพัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม การพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบบันทึกการนิเทศภายใน สรุปและรายงานการนิเทศภายใน เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๒	ระดับดีเลิศ
๑)มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๕	ระดับดีเลิศ
๒)มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๖	ระดับดีเลิศ
๓)ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๙	ระดับดีเลิศ
๔)พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๓๕	ระดับดีเลิศ
๕)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๔	ระดับดีเลิศ
๖)จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๗	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๘.๗๒	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม PLC ทุก ๆ สัปดาห์ ประชุมฝ่ายบริหารทุก ๆ สัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอนเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน หาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๒๐ - ๑๖.๒๐ น. สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการดำเนินงาน / กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนนักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การสอนด้วยโครงงาน และนำเสนอผลงานแบบโครงงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS และยังส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถร่วมประกวดผลงานระดับภาค ระดับประเทศ เพื่อนำเสนอทักษะกระบวนการคิดผ่านนวัตกรรมที่นักเรียนคิดขึ้นเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

หลากหลาย และมีการจัดสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียนมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้าทุกวันและมีการประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ครูใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ครูมีนวัตกรรมใหม่ๆ มีสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีการบันทึกแผนการสอนหลังการสอน เพื่อนำปัญหาไปทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับหลักสูตร/หลักสูตรบูรณาการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทุกคนยังมีงานวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๘๔	ระดับดีเลิศ

๑)จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๕	ระดับดีเลิศ
๒)ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๒	ระดับดีเลิศ
๓)มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๓๖	ระดับดีเลิศ
๔)ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๔	ระดับดีเลิศ
๕)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๐๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๘๔	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด และมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการใช้หลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาคณิต IS พัฒนาและใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศทั้งหมด

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีการประชุมจัดระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนา อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาของบุคลากรให้เรียนรู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งสามารถบรรลุเป้าหมายของ องค์กรด้วยกัน โดยมีเป้าหมายทิศทางเดียวกัน มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่ง มอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพึ่งพาวางกายกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการ พัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพ บูรณาการโครงการงาน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำ เทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่ง สืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน มีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

ที่หลากหลาย และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

ในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. เด็กหญิงพิมพ์มาดา โปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ สพม.นครพนม การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉับ ๑๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๕

๒. เด็กหญิงจิตติพร สิงห์ออย นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปี ๒๕๖๕

๓. ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ได้เข้ารับใบประกาศเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเทพวรมณี ศูนย์ประชุมสาธารณสุข จังหวัดนครพนม

๕. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้แก่ ๑. นายวัชร ขาดีกรณ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีนางภาวิณี สุกผลแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุม

๖. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑. นายวัชร ขาดีกรณ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ โดยมีนางภาวิณี สุกผลแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุมได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงการ GPSC Young Social Innovator Season ๕ รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ม.ค ๒๕๖๖ จากโครงการทั่วประเทศทั้งหมด ๔๕๐ ทีม ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๑๑ รายการ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ สรุปผล ดังนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๔ รายการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๓๓ รายการ (การแข่งขัน Crossword สิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา) สรุปตามระดับเหรียญ อยู่ลำดับที่ ๕ ของตาราง เหรียญทอง จำนวน ๙๖ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๙ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๖ เหรียญ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๘. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทอง ๒๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๔ เหรียญ เหรียญทองแดง ๕ เหรียญ

๙. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ ประธานเกียรติบัตรรางวัลจากนายแพทย์เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กทม.

๑๐. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ในโครงการประกวดมุมหนังสือด้วยชุดหนังสือพระราชานิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว (โครงการ Reading Club ปี ๒๐๒๑) จากสำนักพิมพ์นานมีบุ๊ค

๑๑. เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะกาศ ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ

๑๒. เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะกาศ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด

๑๓. เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮางฮอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. เด็กหญิงระพีพรรณ แก้ววอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. นายฐปนวัฒน์ ไชยสุระ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นายฐิติศักดิ์ ไชยกา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. นายวิศรุต ยืนยง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๘. วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย รางวัลบุคคลดีเด่นวิชาชีพบรรณารักษ์ จำนวน ๑ คน และรางวัลยอดเยี่ยมประเภทครู จำนวน ๘ คน รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ประเภทนักเรียน จำนวน ๑๐ คน รับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ อธิบดีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

๑๙. วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติและเข้าเยี่ยมคารวะรับโอวาทจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัลจาก นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบกับจัดโครงการเติมเต็มเติมความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๓. พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นต้นแบบได้

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุป และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

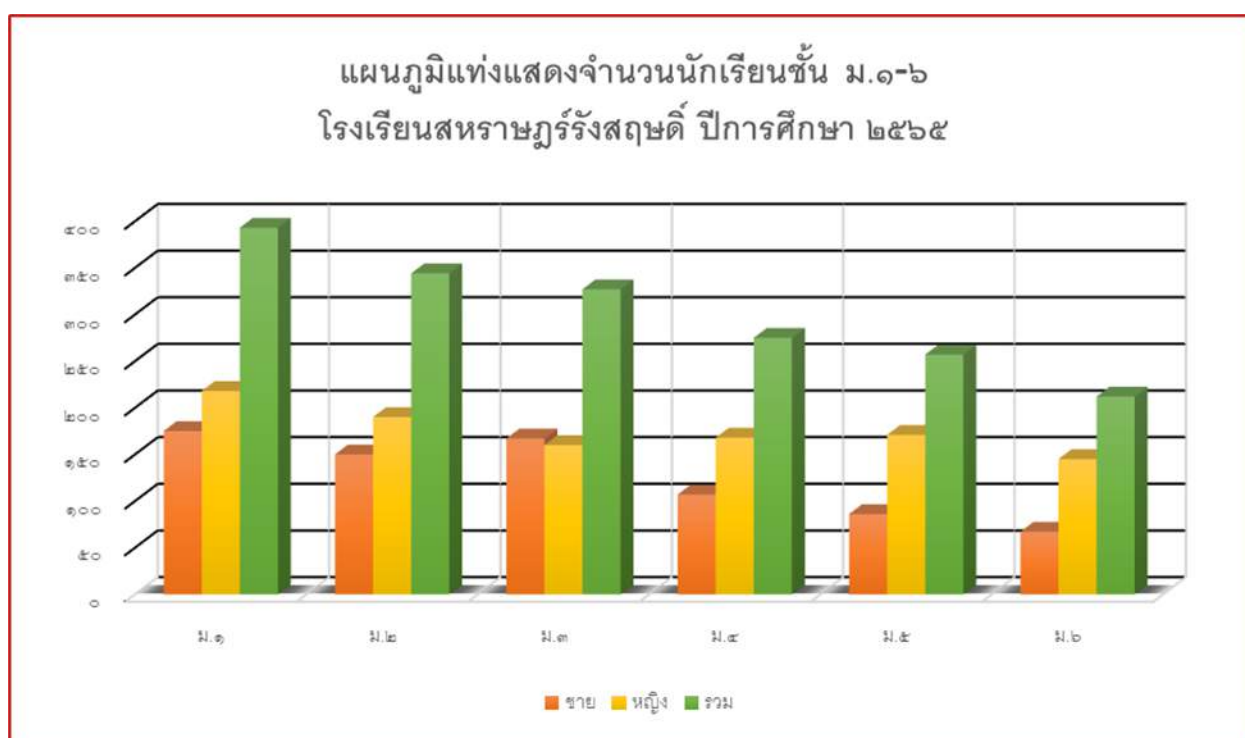
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
-----	---	-------------

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑,๘๐๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖)

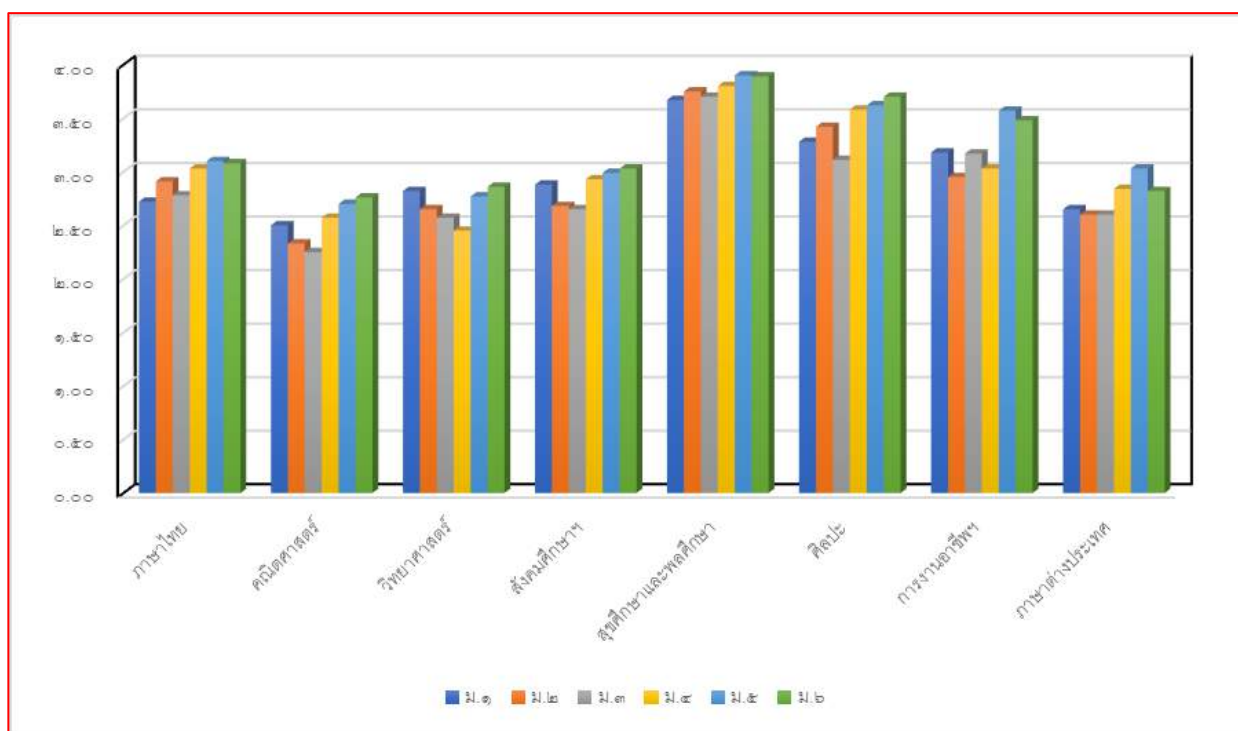
ระดับ		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๘	๗	๗	๕	๔๗
เพศ	ชาย	๑๗๕	๑๕๐	๑๖๗	๑๐๗	๘๖	๖๗	๗๕๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๐	๑๖๐	๑๖๘	๑๗๑	๑๔๕	๑,๐๕๒
รวม		๓๙๓	๓๔๔	๓๒๗	๒๗๕	๒๕๗	๒๑๒	๑,๘๐๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๓๕	๔๑	๔๐	๓๗	๔๓	



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (แยกตามระดับชั้น)
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น \ กลุ่มสาระ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๗๒	๒.๕๐	๒.๘๒	๒.๘๘	๓.๖๗	๓.๒๘	๓.๑๘	๒.๖๕	๒.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๙๑	๒.๓๓	๒.๖๕	๒.๖๘	๓.๗๕	๓.๔๒	๒.๙๕	๒.๖๐	๒.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๗๘	๒.๒๕	๒.๕๗	๒.๖๕	๓.๗๐	๓.๑๑	๓.๑๗	๒.๖๐	๒.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓.๐๓	๒.๕๗	๒.๔๕	๒.๙๓	๓.๘๐	๓.๕๘	๓.๐๓	๒.๘๔	๓.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๑๐	๒.๗๐	๒.๗๗	๒.๙๙	๓.๙๐	๓.๖๒	๓.๕๗	๓.๐๓	๓.๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๐๘	๒.๗๖	๒.๘๖	๓.๐๓	๓.๘๙	๓.๗๐	๓.๔๘	๒.๘๒	๓.๒๐

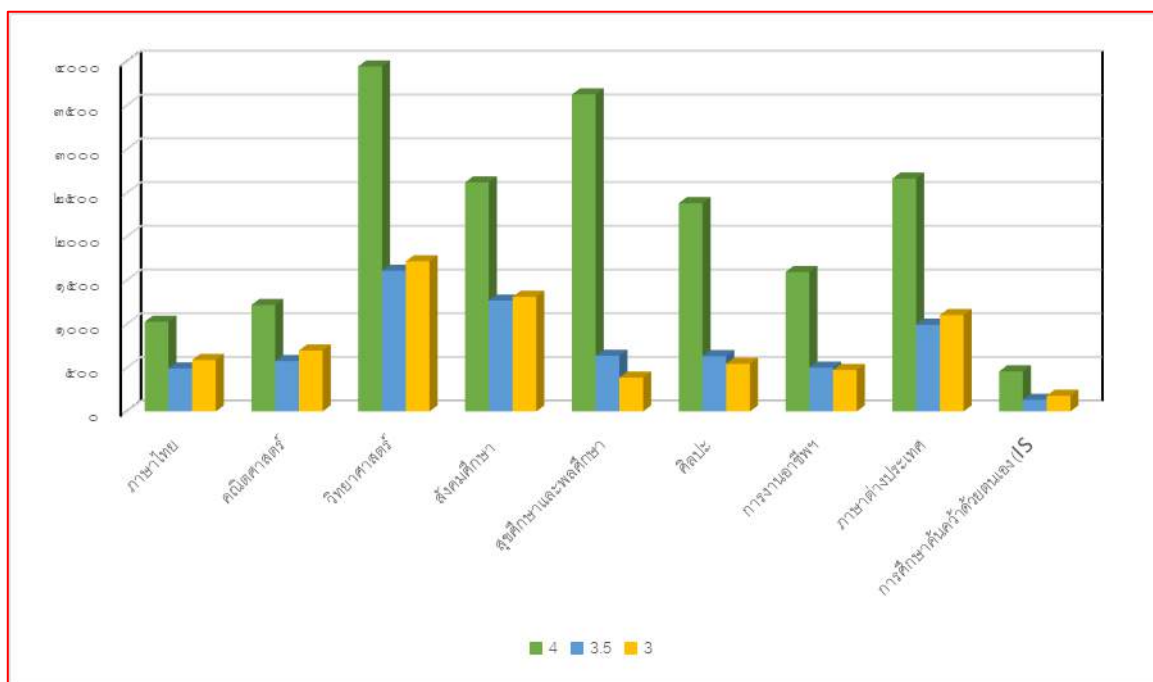
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

จำนวนนักเรียน กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป			รวม จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ร้อยละ
	ระดับ ๔	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓			
ภาษาไทย	๑๐๒๕	๔๙๒	๕๘๘	๒๑๐๕	๓,๖๓๑	๕๗.๙๗
คณิตศาสตร์	๑๒๑๗	๕๗๖	๖๙๖	๒,๔๘๙	๕,๗๗๖	๔๓.๐๙
วิทยาศาสตร์	๓,๙๔๔	๑,๖๐๘	๑,๗๑๖	๗,๒๖๘	๑๒,๘๕๔	๕๖.๕๔
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒,๖๑๘	๑,๒๖๗	๑,๓๑๐	๕,๑๙๕	๙,๗๒๘	๕๑.๕๕
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓,๖๒๔	๖๓๗	๓๘๗	๔,๖๔๘	๕,๔๖๓	๘๕.๐๖
ศิลปะ	๒,๓๘๑	๖๓๒	๕๔๔	๓,๕๕๗	๔,๗๐๑	๗๕.๘๑
การงานอาชีพฯ	๑,๕๙๔	๕๐๑	๔๗๓	๒,๕๖๘	๔,๓๖๐	๕๖.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๒,๖๖๒	๙๙๑	๑,๑๐๑	๔,๗๕๔	๘,๗๙๖	๕๔.๙๓
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๔๕๘	๑๓๒	๑๗๙	๗๖๙	๑,๒๓๔	๖๒.๓๒
เฉลี่ยรวมจำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ						

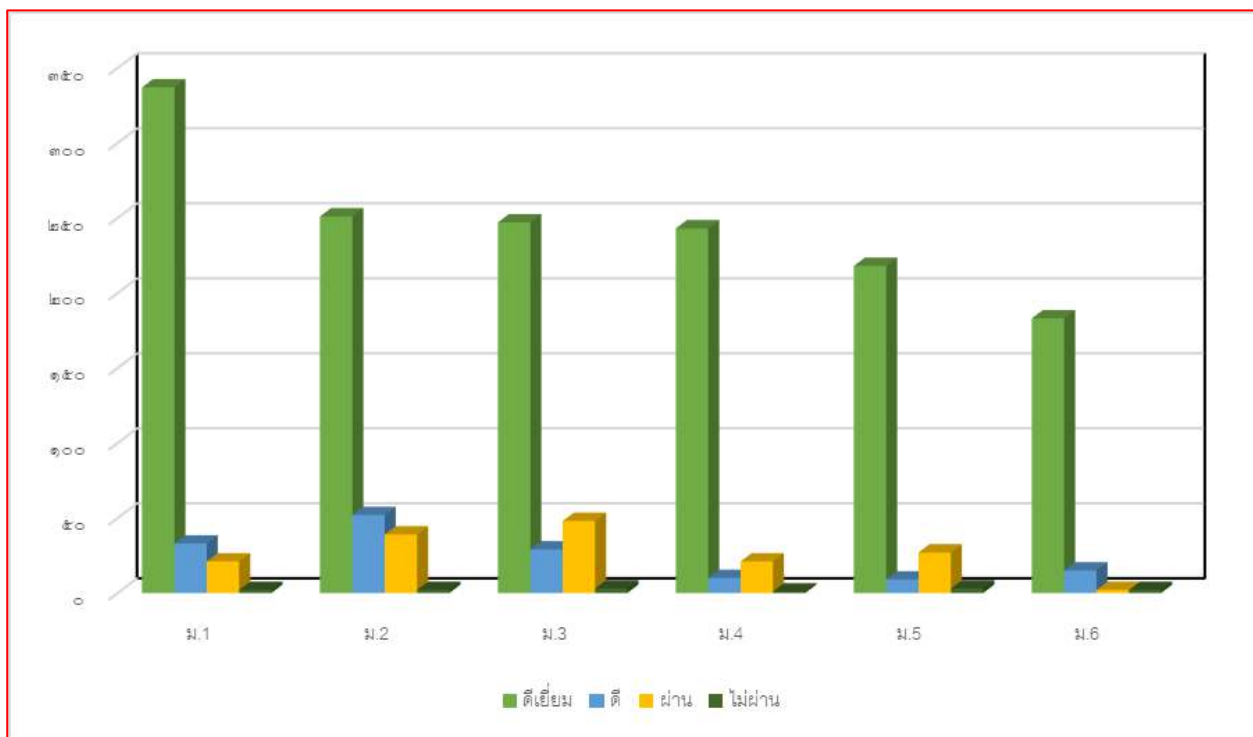
แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
 ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๓	๓๓๗	๓๓	๒๑	๒	๓๗๐	๙๔.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๔	๒๕๑	๕๒	๓๙	๒	๓๐๓	๘๘.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๗	๒๔๗	๒๙	๔๘	๓	๒๗๖	๘๔.๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๕	๒๔๓	๑๐	๒๑	๑	๒๕๓	๙๒.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๗	๒๑๘	๙	๒๗	๓	๒๒๗	๘๘.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๒	๑๘๓	๑๕	๒	๒	๑๙๘	๙๓.๔๐
รวม	๑,๘๐๘	๑,๔๗๙	๑๔๘	๑๕๘	๑๓	๑,๖๒๗	๘๙.๙๙
เฉลี่ยร้อยละ		๘๑.๘๐	๘.๑๙	๘.๗๔	๐.๗๒	๘๙.๙๙	

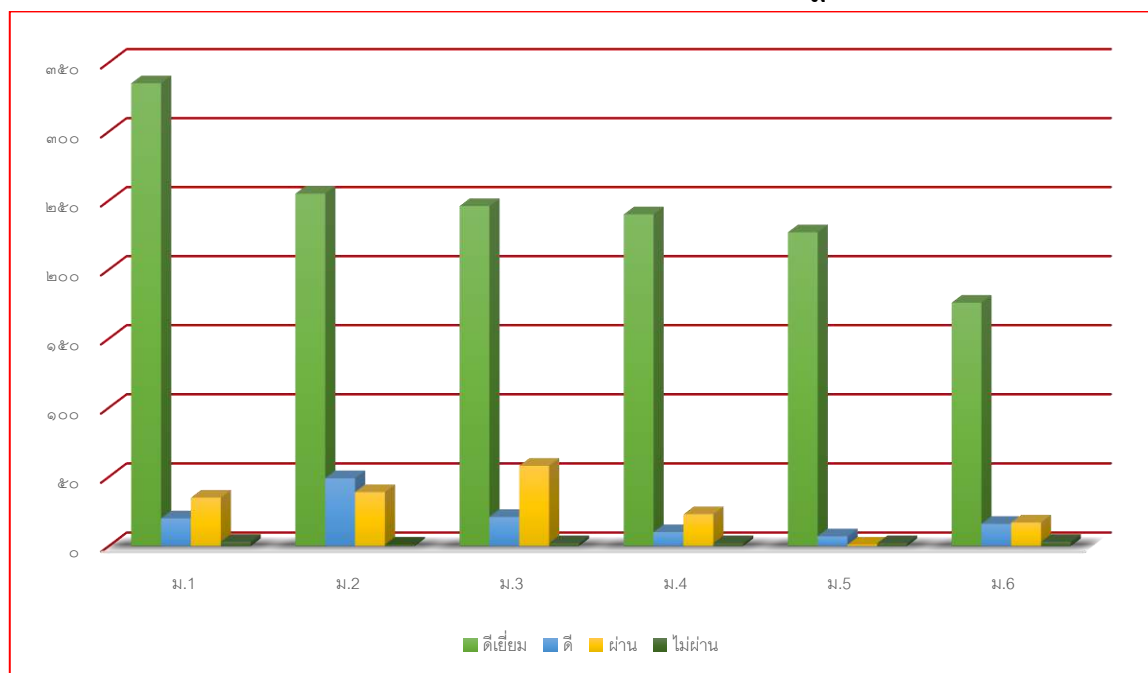
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
(แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๙๓	๓๓๕	๒๐	๓๕	๓	๓๕๕	๙๐.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔๔	๒๕๕	๔๙	๓๙	๑	๓๐๔	๘๘.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒๗	๒๔๖	๒๑	๕๘	๒	๒๖๗	๘๑.๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗๕	๒๔๐	๑๐	๒๓	๒	๒๕๐	๙๐.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๕๗	๒๒๗	๗	๑	๒	๒๓๕	๙๑.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๑๒	๑๗๖	๑๖	๑๗	๓	๑๙๒	๙๐.๕๗
รวม	๑,๘๐๘	๑,๔๗๙	๑๒๓	๑๗๓	๑๓	๑,๖๐๒	๘๘.๖๑
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐.๐ ๐	๘๑.๘๐	๖.๘๐	๙.๕๗	๐.๗๒	๘๘.๖๑	

แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (แยกตามระดับชั้น) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกที่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ตำบล ศรีสงคราม อำเภอ ศรีสงคราม จังหวัด นครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๕)

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามชื่อที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบนิทรรศการ มีขบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำความรู้มาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ PDCA
๒. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
๓. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ
๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระ ต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอ ผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
๓. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว
๔. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้กับโรงเรียนอื่นในสหวิทยาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ (ถ้ามี)

- (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัท

จำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ควบคุมจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๒. ควบคุมการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

๓. ควบคุมการเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน โดยการใช้

QR Code

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ถ้ามี)

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้ให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้




๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด
- ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายไพรินทร์ ภาณานันท์	ประธาน	
๒. นายวิศวะ โทบุตรดี	กรรมการ	
๓. นายรัศมี ถิ่นขาม	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๐๔๒/๗๐๔



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
๔๘๑๕๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่
เรียน ประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. นายไพรินทร์ ภาณานันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)
๒. เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาอื่นๆ (ถ้ามี)
๓. ประเด็นข้อทักท้วง (ถ้ามี)

ตามที่สถานศึกษา ได้รับ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบสี่ ที่ผ่านการตรวจสอบและลงนามรับรองจากผู้ประเมินแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ - ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
จากคณะผู้ประเมิน สมศ. ประกอบด้วย ๑) นายไพรินทร์ ภาณานันท์ ๒) นายวิเศษ โทบุตรดี และ ๓) นายวิศม์ ถิ่นขาม
สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ สมศ. กำหนด โดยมีผล
การพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

พร้อมแนบเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป


 (นายเดชา แก้วเชื้อม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๓๙๐๑๓๑

โทรสาร ๐๙๒ ๕๗๗๕๓๕

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)



คำชี้แจง

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้ในการตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้ประเมิน และเพื่อยืนยันผลการประเมินของสถานศึกษา โดยมีประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ข้อมูลเบื้องต้น			
ชื่อสถานศึกษา สหราษฎร์รังสฤษดิ์	วันที่ลงประเมิน ๓๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒		
รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๘๐๒๒๐๐๕	วันที่ได้รับเล่มรายงานฯ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒		
ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๑. รายงานการประเมินเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา	✓		
๒. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน	✓		
๓. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาหรือเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๔. รายงานผลการประเมินได้อธิบายถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผน คุณภาพของการปฏิบัติ และการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๕. รายงานการประเมินมีการนำเสนอผลการประเมินที่ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อถือได้	✓		
๖. ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้อง ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่ายและตรงไปตรงมา	✓		
๗. รายงานผลการประเมินให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๘. ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้	✓		

ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๙. การกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	✓		
๑๐. ข้อเสนอแนะเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็นพิจารณาที่ ใช่ มีจำนวน.....๑๐.....ข้อ

ประเด็นพิจารณาที่ ไม่ใช่ มีจำนวน.....ข้อ

ระดับคุณภาพของรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- ดีเยี่ยม หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๑๐ ข้อ
- ดีมาก หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๙ ข้อ
- ดี หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๘ ข้อ
- พอใช้ หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๗ ข้อ
- ปรับปรุง หมายถึง มีจำนวน ใช่ ต่ำกว่า ๖ ข้อ

สรุปผลการพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- รับรองรายงาน โดยไม่มีปรับแก้ไข
- รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

- ไม่รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....



(นายเดชา นกัวเขื่อม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒/ธันวาคม/๒๕๖๒



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B30263

ONESOA

001082

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
ภาษาไทย	๕๖.๕๗	๕๖.๘๔	๔๘.๘๘	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๙๓	๓๑.๒๘	๒๙.๑๔	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕	สูงกว่าระดับจังหวัด
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๙	๒๑.๕๗	๒๒.๑๗	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙	สูงกว่าระดับจังหวัด
วิทยาศาสตร์	๓๖.๘๕	๓๑.๑๖	๓๑.๔๒	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
ภาษาไทย	๔๓.๖๓	๕๙.๑๘	๔๔.๒๕	๔๕.๗๙	๔๔.๐๙	น้อยกว่าระดับจังหวัด
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๕๘	๔๐.๕๔	๓๒.๙๘	๓๓.๖๒	๓๓.๐๐	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาต่างประเทศ	๒๒.๓๘	๒๓.๗๙	๒๓.๖๗	๒๓.๕๙	๒๓.๔๔	น้อยกว่าระดับจังหวัด
คณิตศาสตร์	๑๙.๔๖	๒๖.๗๘	๒๒.๐๐	๒๒.๓๙	๒๑.๖๑	น้อยกว่าระดับจังหวัด
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๒	๓๖.๐๗	๒๘.๖๗	๒๘.๗๘	๒๘.๐๘	น้อยกว่าระดับจังหวัด

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๕๑.๒๕	๕๔.๐๗	๖๔.๙๙	๕๖.๘๔	๕๖.๕๗	
ภาษาต่างประเทศ	๒๖.๕๘	๒๙.๕๗	๓๓.๗๖	๓๑.๒๘	๓๑.๙๓	
คณิตศาสตร์	๒๕.๐๙	๒๒.๕๖	๒๘.๗๕	๒๑.๕๗	๒๓.๖๙	
วิทยาศาสตร์	๓๕.๑๓	๒๘.๒๙	๓๑.๕๒	๓๑.๑๖	๓๖.๘๕	

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๑	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๕	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๔๒.๕	๓๗.๕๑	๔๑.๓๔	๕๙.๑๘	๔๓.๖๓	
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๕	๓๓.๔๕	๓๔.๙๕	๔๐.๕๔	๓๓.๕๘	
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๑	๒๒.๘๒	๒๔.๘๒	๒๓.๗๙	๒๒.๓๘	
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๑	๑๘.๕	๒๐.๗๖	๒๖.๗๘	๑๙.๔๖	
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๖	๒๖.๓๖	๒๙.๔	๓๖.๐๗	๒๗.๔๒	

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

เด็กหญิงพิมพ์มาดา โปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๗ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับ สพม.นครพนม การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ฉับ ๑๖ เนื่องในงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕



เด็กหญิงฐิติพร สิงห์ฮ้อย นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครประจำปี ๒๕๖๕



รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

นายสนั่น เมตฺลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์และคณะครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เข้ารับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้เข้ารับใบประกาศเกียรติบัตรดีเด่น รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๒ ติดต่อกัน ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเทพวรมณี ศูนย์ประชุมสาธารณสุข จังหวัดนครพนม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้แก่ ๑. นายวัชระ ชาติกรณ์ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีนางภาวิณี สุกพลแสง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุม



นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๑. นายวัชระ ชาดีกรณ์ ๒. นางสาวจินตพร ขรรค์ศรี และ ๓. นางสาวนันท์นภัส ลือคำหาญ โดยมีนางภาวิณี สุปลงแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูผู้ควบคุมได้รับรางวัล เหรียญทอง โครงการ GPSC Young Social Innovator Season ๕ รอบชิงชนะเลิศ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ม.ค ๒๕๖๖ จากโครงการทั่วประเทศทั้งหมด ๔๕๐ ทีม ณ บ้านวิทยาศาสตร์ สิรินคร



รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม



รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้สมัครเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๑๑ รายการ ในระหว่างวันที่ ๒ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ สรุปผล ดังนี้

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓๔ รายการ
๒. ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาค จำนวน ๓๓ รายการ
(การแข่งขัน Crossword สิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
๓. สรุปตามระดับเหรียญ อยู่ลำดับที่ ๕ ของตาราง
 - ๓.๑ เหรียญทอง จำนวน ๙๖ เหรียญ
 - ๓.๒ เหรียญเงิน จำนวน ๙ เหรียญ
 - ๓.๓ เหรียญทองแดง จำนวน ๖ เหรียญ



สรุปตัวแทนระดับภาค
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. นครพนม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม
ณ โรงเรียนปทุมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม
ระหว่าง วันที่ 2-3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงพิมพ์ มาตา ไปแอ 2. เด็กหญิงลโรธินี อนุวรรณ	1. นายวิรินทร์ แก้วสุชัย 2. นางสาวชัชพร อนุวรรณ
2	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	98	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายภูธิตย์ คำภักดิ์	1. นางสาวชัชพร อนุวรรณ
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	82	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายจิรวัดน์ กองเสลา	1. นายสมเกียรติ เมตตา
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	96	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายศิริพงษ์ พระสุนทร	1. นางสาวพรรณทิพย์ ปากดี
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6	92	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวจินตพร ชวรศรี 2. นางสาวนันทน์กมล ลือคำหาญ 3. นายวัชร ชชาติภรณ์	1. นางภาวิณี สุพลแสง 2. นางสาวชลินตา ประยูรเสาวภาคย์
6	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	93.75	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายกรวิทย์ โคตรคำ 2. นายคณิน หอมสมบัติ	1. นางภาวิณี สุพลแสง 2. นายชวลี สุพลแสง
7	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	82.8	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงณัฏกานต์ จันทบัวลา 2. เด็กหญิงประกาศศิริ สมภูมิ 3. เด็กหญิงพันณิตดา วาศิริศักดิ์ 4. เด็กหญิงทิชญาณิน มัยวงศ์ 5. เด็กหญิงไทรวดี ชัยสุระ	1. นายสุชาติ สระแก้ว 2. นางสาวจิราพร จันทร์คุ้ม
8	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	86.4	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกนกวรรณ เกียรติชัย 2. นางสาวกรกนก ดิยะบุตร 3. เด็กหญิงณพิชชาภรณ์ พาวคำมูล 4. นางสาวณัฐธินิชา พงษ์สาร 5. นางสาวรัชชิตา ไชยรินทร์ 6. นางสาวธีรารัตนา นุทศิริ 7. เด็กหญิงนัทฤดี ตะลิ้น 8. เด็กหญิงนารีรัตน์ ตะลิ้น 9. นางสาวพรพิมล กุลวงศ์ 10. นางสาวอุมากร วงษา	1. นางสาวปัทมา รักมิตร 2. นายศุภกร นาคทับทิม 3. นายอำนาจ ศรีภักดี
9	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	98	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายอชิตพล อนุกลม	1. นางสาวเวณี จันทะดิน
10	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	98	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายชวีริชญ์ ฝั่งศิริ	1. นายฤทธิพร ศรีวารมย์
11	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-ม.3	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายทัศนชัย แสงสัน 2. เด็กชายปวิศ บุญรังศรี 3. เด็กชายศุภกร คำเกษ	1. นางปณิดา เขียวรัมย์ 2. นายฤทธิพร ศรีวารมย์



สรุปตัวแทนระดับภาค
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. นครพนม

งานศิลปวัฒนธรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 7๐ ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาศึกษา นครพนม
ณ โรงเรียนปทุมพาหาราชภัฏ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีวิบูลานวิทยาคม
ระหว่าง วันที่ 2-3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
12	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงพิมพ์ชนก นวาทย์รัตน์	1. นายจักรพล ตรีศรี
13	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ ม.1-ม.6	92.5	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายศิววัฒน์ ปืพวงค์ 2. นางสาวอินทิราพร แก้ว แก้วปิลลา	1. นายชัชวรา วรณาริ 2. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เรือง
14	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	84.2	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงภัทรกัญย์ โสภากา 2. เด็กหญิงสิริยุญา แมตม์มั่งเภา	1. นางสาวโสภา พันธุ์ คนธระ 2. นายทศ อุทาด
15	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	84.3	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวกัญญา ประวีล 2. นางสาวสิริยุญา ศิริวงค์	1. นางสาวโสภา พันธุ์ คนธระ 2. นางสาวโพลิน พันบุญ
16	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	91.2	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายทองปิ่นพร ตั้งสิทธิ์ 2. เด็กหญิงวีรวิมล อูมา 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก พวงแก้ว 4. เด็กหญิงศลิษา นามบุญ 5. เด็กหญิงสุธาสินี บุญศิริ	1. ว่าที่ร้อยตรีเจดิมพล รอดแก้ว 2. นายณณภีธรดี เมธูลา
17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	90.8	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายพรณัฐวัฒน์ สมรฤทธิ 2. นายภักดิ์ฐ รังศรี 3. นางสาวรัชชชก กุณรัตน์ 4. นางสาววชิรญา นิยุญาเนียบ	1. นางจันทนาทิพย์ เวสุวนาภิรักษ์ 2. นางปรางิณี เจริญวงศ์
18	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	86	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวชานภักดิ์ ตรีนทร์ 2. นายรัฐภูมิ ช่างกลัด	1. นางสาวกัญญา รวณะ วงศ์ไชยรัตน์ 2. นายภักดิ์ชชชช สุธรรม
19	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	85	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายศิววิบูลย์ สมรฤทธิ 2. นายชัชวรินทร์ นิธิ	1. นางสาวศศิวิมล คำทอง 2. นางสาวกัญญา รวณะ วงศ์ไชยรัตน์
20	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	91.2	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายทองปิ่นพร ตั้งสิทธิ์ 2. เด็กหญิงวีรวิมล อูมา 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก พวงแก้ว 4. เด็กหญิงศลิษา นามบุญ 5. เด็กหญิงสุธาสินี บุญศิริ	1. ว่าที่ร้อยตรีเจดิมพล รอดแก้ว 2. นายณณภีธรดี เมธูลา
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6	90.8	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายพรณัฐวัฒน์ สมรฤทธิ 2. นายภักดิ์ฐ รังศรี 3. นางสาวรัชชชก กุณรัตน์ 4. นางสาววชิรญา นิยุญาเนียบ 5. นางสาวโรชา นันธิบุตร	1. นางจันทนาทิพย์ เวสุวนาภิรักษ์ 2. นางปรางิณี เจริญวงศ์
22	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันสุนทรพจน์ระดับชั้นประถมศึกษา ม.4-ม.6	93	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวปิ่นแก้ว สว่างบุญ 2. นายพิชมา เข็มเพชร 3. นางสาวอริสา จรกา	1. นางสาวอัครกัญญา มุ่งคุณ 2. นางสาวโสภาพันธ์ คนธระ



สรุปตัวแทนระดับภาค
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม. นครพนม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม
ณ โรงเรียนปทุมหาราชชัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม
ระหว่าง วันที่ 2-3 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
		ม.4-ม.6			เลิศ	นทร์ 2. นายรัฐภูมิ ชัยภักดิ์	วรรณ วงศ์ณะรัตน์ 2. นายฤกษ์ชัย สุธรรม
24	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	85	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายพัชรวิทย์ สมรเทพี 2. นายชัชวาทย์ นิตี	1. นางสาวทิพวัลย์ ล้าลอง 2. นางสาวฤทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์
25	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	89.75	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายทันทภัทร มหาวงศ์นันท์ 2. เด็กหญิงภัทรีรัตน์ธาดา ชุมภุมราช	1. นายนิรุฒพล ปากดี 2. นางสาวณิฏฐาณัฐกัญญาสี
26	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	90	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางสาวพัชราภา มหาวงศ์ 2. นางสาวศศิธร มหาวงศ์นันท์	1. นายนิรุฒพล ปากดี 2. นางสาวทิพวัลย์ ล้าลอง
27	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	81.33	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายชัยมงคล สมรฤทธิ 2. เด็กชายปกรณ์ นารากร	1. นายศิริศักดิ์ ปิลอง 2. นายสุทัศน์ อุตม
28	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	88.25	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงชลลดา ชนะดิษฐ์ 2. เด็กหญิงชรินทร์ โทพลรัตน์	1. นายศิริศักดิ์ ปิลอง 2. นายสุทัศน์ ชามิ
29	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายชัยวัฒน์ แก้วบัวสา 2. เด็กหญิงจาริตรา บุญผาวิทย์ 3. เด็กหญิงสุทธิดา ดวงภูเขียว	1. นางสาวฤทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์ 2. นายนิรุฒพล ปากดี
30	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	93	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กหญิงนัชชา สุธรรม 2. เด็กชายพงศกร รณสีมฤทธิ 3. เด็กชายเดชภณ เพ็งคำ	1. นางสาวมณฑิลาณี จันทร์ทาด 2. นางสาวชัชณรี แสนเลิง
31	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	98	ทอง	ชนะเลิศ	1. นางพวงจาทิพย์ สมรภูมิธรรม 2. นางสาวมินตรา เขียวประทุม 3. นางสาวภาพร อินทรราช	1. นางสาวสาดิณี กูท่ากา 2. นางสาวชัชณรี แสนเลิง
32	เรียนรวม - ศิลปะ	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทภาพร่างกายภาพ ม.1-ม.3	95	ทอง	ชนะเลิศ	1. เด็กชายณัฐพล วงศ์พุทธา	1. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล วัฒนแก้ว
33	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	97	ทอง	ชนะเลิศ	1. นายณัฐวุฒิ ศรีแก้ว	1. นายณัฐวุฒิ ทองงาม
รวม						77	55

แบบสรุปการแข่งขันรายเขตพื้นที่
สพม. นครพนม (กลุ่ม สพม.นครพนม 22)

หมวดหมู่			
รวมทั้งหมด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตั้งคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	ศิลปะ-ดนตรี
ศิลปะ-นาฏศิลป์	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คอมพิวเตอร์
หุ่นยนต์	การงานอาชีพ	เรียนรวม - ภาษาไทย	เรียนรวม - ศิลปะ
เรียนรวม - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน		

สรุปรวมทั้งหมด

ที่	โรงเรียน	จำนวน รายการ	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญ ทองแดง	เข้าร่วม	รวมรายการเข้า แข่ง
1	โรงเรียนนครพนมวิทยาคม	146	119 82.64%	22 15.28%	3 2.08%	0 0%	144
2	โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย	118	110 94.83%	5 4.31%	1 0.86%	0 0%	116
3	โรงเรียนเวรณครวิทยากุล	124	107 88.43%	11 9.09%	3 2.48%	0 0%	121
4	โรงเรียนธาตุพนม	116	105 90.52%	9 7.76%	1 0.86%	1 0.86%	116
5	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	111	96 86.49%	9 8.11%	6 5.41%	0 0%	111
6	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	108	90 84.11%	15 14.02%	2 1.87%	0 0%	107
7	โรงเรียนอุเทนพัฒนา	96	81 85.26%	8 8.42%	6 6.32%	0 0%	95
8	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม	89	72 80.9%	9 10.11%	8 8.99%	0 0%	89
9	โรงเรียนโพนสวรรค์ราษฎร์พัฒนา	94	71 78.02%	13 14.29%	6 6.59%	1 1.1%	91
10	โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม	77	68 89.47%	6 7.89%	2 2.63%	0 0%	76
11	โรงเรียนปลาปากวิทยา	82	62 75.61%	12 14.63%	8 9.76%	0 0%	82
12	โรงเรียนนาแกพิทยาคม	58	42 72.41%	8 13.79%	7 12.07%	1 1.72%	58
13	โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม	60	41 70.69%	12 20.69%	3 5.17%	2 3.45%	58
14	โรงเรียนผู้หม่แม่ประชาสรรค์	62	41 68.33%	11 18.33%	8 13.33%	0 0%	60
15	โรงเรียนนาถ่อนพัฒนา	52	40 78.43%	6 11.76%	4 7.84%	1 1.96%	51
16	โรงเรียนพะทายพิทยาคม	60	39 70.91%	8 14.55%	8 14.55%	0 0%	55
17	โรงเรียนบ้านดั่งวิทยาคม	52	32 62.75%	11 21.57%	6 11.76%	2 3.92%	51
18	โรงเรียนศรีโคตรบูรณ์	47	31 67.39%	8 17.39%	6 13.04%	1 2.17%	46
19	โรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์	41	31 77.5%	8 20%	1 2.5%	0 0%	40
20	โรงเรียนนาทมวิทยา	43	29 67.44%	11 25.58%	2 4.65%	1 2.33%	43
21	โรงเรียนมัธยมหิรัญกิตติสมา ๑ นครพนม	42	29 70.73%	4 9.76%	8 19.51%	0 0%	41
22	โรงเรียนไชยบุรีวิทยาคม	43	26 60.47%	10 23.26%	6 13.95%	1 2.33%	43
23	โรงเรียนค้อวิทยาคม	39	26 68.42%	6 15.79%	6 15.79%	0 0%	38
24	โรงเรียนหนองแกวิทยานุกูล	39	26 70.27%	6 16.22%	5 13.51%	0 0%	37
25	โรงเรียนธรรม โสภิตวิทยา	43	22 51.16%	15 34.88%	5 11.63%	1 2.33%	43

แบบสรุปการแข่งขัณรายเขตพื้นที่
สพม. นครพนม [กลุ่ม สพม.นครพนม 22]

หมวดหมู่			
รวมทั้งหมด	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	ศิลปะ-ดนตรี
ศิลปะ-นาฏศิลป์	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คอมพิวเตอร์
หุ่นยนต์	การงานอาชีพ	เรียนรวม - ภาษาไทย	เรียนรวม - ศิลปะ
เรียนรวม - วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน		

สรุปรวมทั้งหมด

ที่	โรงเรียน	จำนวน รายการ	เหรียญทอง		เหรียญเงิน		เหรียญ ทองแดง		เข้าร่วม		รวมรายการเข้า แข่ง
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
26	โรงเรียนวังกระแจะวิทยาคม	38	22	59.46%	9	24.32%	5	13.51%	1	2.7%	37
27	โรงเรียนมหาชัยวิทยาคม	48	21	46.67%	15	33.33%	8	17.78%	1	2.22%	45
28	โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา	38	21	55.26%	10	26.32%	7	18.42%	0	0%	38
29	โรงเรียนวังยางวิทยาคม	36	21	58.33%	8	22.22%	6	16.67%	1	2.78%	36
30	โรงเรียนหนองหินพิทยาคม	33	21	65.63%	7	21.88%	4	12.5%	0	0%	32
31	โรงเรียนสนธิราษฎร์วิทยา	38	20	54.05%	12	32.43%	5	13.51%	0	0%	37
32	โรงเรียนรวมราษฎร์วิทยาคม	35	20	57.14%	8	22.86%	7	20%	0	0%	35
33	โรงเรียนกุตาไก้วิทยาคม	31	20	64.52%	8	25.81%	3	9.68%	0	0%	31
34	โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์	32	20	62.5%	7	21.88%	5	15.63%	0	0%	32
35	โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม	33	19	59.38%	7	21.88%	6	18.75%	0	0%	32
36	โรงเรียนอุดมพัฒนศึกษา	28	19	67.86%	2	7.14%	6	21.43%	1	3.57%	28
37	โรงเรียนกุฉินาคพิทยาคม	33	18	54.55%	9	27.27%	6	18.18%	0	0%	33
38	โรงเรียนธรรมการวิทยานุกูล	26	18	78.26%	3	13.04%	2	8.7%	0	0%	23
39	โรงเรียนนางัวราษฎร์รังสรรค์	33	17	53.13%	8	25%	6	18.75%	1	3.13%	32
40	โรงเรียนบ้านคำพิทยาคม	32	17	56.67%	6	20%	6	20%	1	3.33%	30
41	โรงเรียนเชียงยืนวิทยา	25	17	70.83%	3	12.5%	4	16.67%	0	0%	24
42	โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม	32	15	48.39%	7	22.58%	9	29.03%	0	0%	31
43	โรงเรียนดงคามแจ้งพัฒนศึกษา	23	14	60.87%	3	13.04%	6	26.09%	0	0%	23
44	โรงเรียนหนองบ่อวิทยานุกูล	28	13	46.43%	10	35.71%	5	17.86%	0	0%	28
45	โรงเรียนโพนแพงพิทยาคม	29	12	52.17%	4	17.39%	7	30.43%	0	0%	23
46	โรงเรียนสามหมื่นวิทยาคม	25	12	52.17%	3	13.04%	7	30.43%	1	4.35%	23
47	โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม	18	12	66.67%	2	11.11%	4	22.22%	0	0%	18
48	โรงเรียนวัดบึงเหล็ก	15	11	78.57%	2	14.29%	1	7.14%	0	0%	14
49	โรงเรียนโคกสว่างประชาสรรค์	16	10	62.5%	1	6.25%	5	31.25%	0	0%	16
50	โรงเรียนท่าจำปาวิทยา	14	10	76.92%	1	7.69%	2	15.38%	0	0%	13
51	โรงเรียนหนองโพธิ์พิทยาคม	11	5	50%	1	10%	4	40%	0	0%	10
	รวม	ทีม	ทอง		เงิน		ทองแดง		เข้าร่วม		รวมเข้าแข่ง

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
1	คัดลายมือภาษาไทย ม.1-3	เด็กหญิงธัญสินีนาฏ วงษ์จันทร์	นางสาวอรุณา ไชยราช	95	5	4	
2	คัดลายมือภาษาไทย ม.4-6	นางสาวพรยมล ฝ่ายทะเล	นางสาวอรุณา ไชยราช	91.8	9	รองอันดับ 1	
3	วรรณกรรมพิจารณา ม.1-3	เด็กหญิงสุทธิดา ส้มมะละ	นางสาวจิราพร อนุวรรณ	80	10	รองอันดับ 2	
4	วรรณกรรมพิจารณา ม.4-6	นายวัฒน์ชัย ชันทะชา	นายวรินทร์ แก้วสุรีย์	80	24	9	
5	พินิจวรรณคดี ม.1-3	นางสาวชนม์นิภา แจ็งอารมณ์	นางสาวจิราพร อนุวรรณ	85	8	รองอันดับ 2	
6	พินิจวรรณคดี ม.4-6	นางสาวปานวาด สุขสำราญ	นายวรินทร์ แก้วสุรีย์	62.5	24	8	
7	เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-3	เด็กหญิงวิญญา โนนวิบูลย์	นางสาวอรุณา ไชยราช	74.2	23	8	
8	เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-6	นางสาวนภัสร สมฤทธิ์	นางสาวอรุณา ไชยราช	75.8	16	5	
9	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-3	เด็กหญิงรัศมีภา โสพันธ์	นางสาวไมพร จิตรจักร	83.8	8	5	
10	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-6	นางสาวดวงดาว พิมพ์ม	นายต๋น ปานทอง	72.8	16	10	
11	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-3	เด็กหญิงจันทร์ทิพย์ ทองแสน	1.นายต๋น ปานทอง	74.2	17	8	
		เด็กหญิงวิรัชญา ประยูรหาร	2.นางสาวไมพร จิตรจักร				
12	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-6	นางสาวกัญญา จุ้ยประโคน	1.นายต๋น ปานทอง	76	11	5	
		นางสาวศศิภา นามิณี	2.นางสาวไมพร จิตรจักร				
13	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-3	เด็กหญิงพิมพ์มาดา โบแอ	1.นางสาวจิราพร อนุวรรณ	97	3	ชนะเลิศ	
		เด็กหญิงสโรชินี อนุวรรณ	2.นายวรินทร์ แก้วสุรีย์				
14	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-6	นายภูษิต คำภีร์	นางสาวจิราพร อนุวรรณ	98	1	ชนะเลิศ	
15	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-3	เด็กชายธนชัย เชียงขวาง	นางสาวปาริชาติ เจริญวงศ์	64	17	6	
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-6	นายจิรวัฒน์ กองเสลา	นายสมเกียรติ เมตุลา	82	6	ชนะเลิศ	

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
17	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-3	เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนของ	1.นายสมเกียรติ เมตุลา	85	8	รองอันดับ 2	
		เด็กหญิงพรนิชา ไชยภา	2.นางสาวพรรณทิพย์ ปากดี				
		เด็กหญิงวิรัชยาภรณ์ แสนสุข					
18	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ต้น	เด็กชายเมธีวิน บุพศิริ	1.นายนิรุฒ ราญมีชัย	83	7	รองอันดับ 2	
		เด็กชายสิทธิกร พิมพ์	2.นายชัชวาล อินราช				
19	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.ปลาย	นางสาวกนกวรรณ ศรีเมือง	1.นายนิรุฒ ราญมีชัย	80	8	รองอันดับ 2	
		นายณัฐกานต์ หินสองกอง	2.นางสาวณัฐกานต์ สุธรรม				
20	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ต้น	นางสาวกิตติฉิน วรดง	นางสาวณัฐกานต์ พิกุลทอง	92	6	รองอันดับ 1	
21	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ปลาย	นายศิริพงษ์ พระสุนทร	นางสาวพรรณทิพย์ ปากดี	92	3	ชนะเลิศ	
22	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.ต้น	นายวิวัฒน์ บุตรสอน	1.นางปริยาพร ทรงศิลา	99	4	รองอันดับ 1	
		เด็กหญิงวิญญาดา แสงทอง	2.นายศุภกร นาคทับทิม				
23	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.ปลาย	นายสยาม พิพิมาย	นางสาวอุไรพร ถาคำ	91	15	6	
24	การแข่งขันซูโดกุ ม.ต้น	เด็กหญิงพัชริกา รักษ์เมณี	นางสาวปริยาพร ทรงศิลา	92	22	11	
25	การแข่งขันซูโดกุ ม.ปลาย	นางสาวอนพร ไม้สัก	นางสาวอุไรพร ถาคำ	90	6	รองอันดับ 2	
26	การแข่งขันเวทคณิต ม.ต้น	เด็กหญิงณัฐนิชา มัยวงศ์	นายนิรุฒ ราญมีชัย	65	17	7	
27	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 1-3	เด็กชายนราเดช แสนสงคราม	1.นางสาววิญญาพัชร คำชนะ	83	8	4	
		เด็กหญิงปานตะวัน บุญวาด	2.นางสาวรัชพร ว่องไ				
		เด็กหญิงกัญญาณัฐ ศรีนิรันดร์					
28	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม. 4-6	นายกิตติศักดิ์ สาเดคา	1.นางสาวลัดดาพร แสงทอง	65.25	24	13	
		นายภาณุ โพธิ์สุ	2.นางสาวณิษฐา ศรีถาวร				
		นางสาวสโรชา คำใบ					

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
29	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-3	เด็กหญิงนันทกัษรณ บุญศิริ	1. นางสาวเอื้ออารี เอกพันธ์	86.75	6	รองอันดับ 1	
		เด็กหญิงพัชรีรา สารบุญเนตร	2. นางจุไร อุทัยแสน				
		เด็กหญิงศิริภัทร แก้วสี					
30	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-6	นายวัชร ขาศิกรณ์	1.นางกาวีณี สุพลแสง	92	1	ชนะเลิศ	
		นางสาวนันทกัษรณ ลือคำหาญ	2.นางสาวลันดา ประยูรเสาวภาคย์				
		นางสาวจินตพร ชรรค์คร					
31	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3	เด็กหญิงกชกร ตะโลซัง	1. นางสาวกลรัตน์ พันธุ์เวียง	77.5	9	รองอันดับ 2	
		เด็กหญิงพรานภา แอ้มสรวล	2.นางสาวพัชฌัย ระยะสุน				
		เด็กหญิงอารียา ศรีม					
32	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-6	นางสาวนงนภัท โมยะ	1.นายชาติ สุพลแสง	83	14	6	
		นายสิทธิพงศ์ กุลมณี	2.นางสาวอนิตนันท์ โพธิ์สุ				
		นางสาวสิริรัตน์ คำใหญ่					
33	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-3	เด็กหญิงนภาพรณ อึ้งยงค์	1.นางจันทนาทิพย์ เวฬุวนารักษ์	80	8	รองอันดับ 1	
		เด็กหญิงเกสร สุริผาย	2.น.ส.สิริพร่า เข้มคุม				
		เด็กหญิงศิริภา คำใหญ่					
34	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ม.4-6	นางสาวณรรฐธิดา เพ็งสุน	1. นายชาติชาย หินสองกอง	83.4	11	รองอันดับ 2	
		นางสาวณรรฐกรณ์ เพ็งสุน	2. นางสาวนัฐวี โยธาตรี				
		นางสาวสุพรรณิชา หาดสูง					
35	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-3	เด็กชายปวีร์กูร มุสิกนาม	1. นางสาวกลรัตน์ พันธุ์เวียง	81.67	13	5	
		เด็กชายอรุณพล นันศรีบุตร	2. นางวิสัยลักษณ์ ชันทะชิน				
36	โครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-6	นายคณิน หอมสมบัติ	1.นางกาวีณี สุพลแสง	93.75	2	ชนะเลิศ	
		นายกรวิชัย โคตรคำ	2.นายชาติ สุพลแสง				

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
37	เครื่องปั้นดินเผาแบบสามมิติ (3D) ม.1-3	เด็กชายปิยะเทพ บุญยศิริ	1. นายประจวบ อรรถสังข์	82.33	4	รองอันดับ 2	
		ณัฐกรณ์ ทอธรรมะ	2. นายพีรวิษณุ อินทิง				
38	เครื่องปั้นดินเผาแบบลายอิสระ ม.1-3	เด็กชายวรารก เจริญวงศ์	1.นายชาติชาย หินสองกอง	87.6	5	รองอันดับ 2	
		เด็กชายกฤติพงษ์ สุธรรม	2.นางสาวปรารถนา บุตคุป				
39	เพลงคุณธรรม ม.1-3	เด็กหญิงกัญจรัตน์ โพธิ์สุ	1. นางสาวสมร ราชิงค์	88	11	5	
		เด็กหญิงสุภาวรัตน์ สิงห์ออย	2. นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว				
		เด็กหญิงรัตนดาวรรณ โมท่า					
		เด็กหญิงศุภสรา สิงห์ออย					
40	เพลงคุณธรรม ม.4-6	นางสาวสกลรัตน์ ประทุมทิพย์	1. นางสาววไลภรณ์ ชรรค์คร	88.75	16	6	
		นางสาวดวงเดือน พิมพ์ม	2. นางสาวสุสิพร ต้นสวรรค์				
		นางสาวกัญญารัตน์ คำใบ					
		นางสาวศศิวิมล สุทะสอน					
		นายอภิรัฐ ไชยมาตย์					
41	โครงการคุณธรรม ม.1-3	เด็กหญิงพิชญานิน มัยวงศ์	1. นางสาวจิราพร จันทร์คุ้ม	82.8	5	ชนะเลิศ	
		เด็กหญิงณัชชานต์ จันทร์บัว	2. นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว				
		เด็กหญิงประภาศิริ สมภูมิ					
		เด็กหญิงภัทรดี ชัยสุระ					
42	เล่านิทานคุณธรรม ม.1-3	เด็กหญิงนิตยา อาจสามารถ	นายจักรกฤษณ์ แสम्मะสูง	84.4	11	5	
		เด็กหญิงพัฒน์ดา วดีศิริศักดิ์					
43	เล่านิทานคุณธรรม ม.4-6	นายณัฐทกรณ์ เขียวสังข์	นายจักรกฤษณ์ แสम्मะสูง	88.6	9	รองอันดับ 2	

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
44	มารยาทไทย ม.1-3	เด็กชายณภัทร เมื่อกอ่วม	1. นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์	93.2	5	รองอันดับ 1	
		เด็กหญิงปราชญ์พร ดวงโพน	2. นางสาวพัชรีษา ทองประสาน				
45	มารยาทไทย ม.4-6	นายนิริศย์ ป้อมทอง	1. นายจักรกฤษณ์ แสนมะสุ่ง	88.4	30	15	
		นางสาวเจนจิรา พรมจอม	2. นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์				
46	แอโรบิก ม.1-6	นางสาวณัฐธิดา แพงสาร	1. นางสาวปัทมา วัณมิตร	86.4	2	ชนะเลิศ	
		เด็กหญิงนันทฤดี คະສິລິວັນ	2. นายศุภกร นาคทับทิม				
		เด็กหญิงณพิชชาณี หารคำมูล	3. นายอำนาจ ศรีภักดิ์				
		เด็กหญิงนารีรัตน์ คະສິລິວັນ					
		นางสาวกรรณก คิยะบุตร					
		นางสาวธีรวิรา บุพศิริ					
		นางสาวพรพิมล กุลวงศ์					
		นางสาวพัชรีษา ไชยรินทร์					
		นางสาวกวรรณ เกียรติรัมย์					
		นางสาวอุมากร วงษา					
47	ตอบปัญหาสุขศึกษา ม.1-3	เด็กชายภูริทัต เหมือนศาสตร์	1. นายศุภกร นาคทับทิม	89	10	6	
		เด็กหญิงณัฐนันท์ โคตะมา	2. นายธีรชญา เพชรวิชัย				
48	ตอบปัญหาสุขศึกษา ม.4-6	นางสาวอุลิสสา เกษมสินธุ์	1. นายอัษฎภา ปิตะพรหม	87	18	8	
		นางสาวณิภาพร ทิสุเก	2. นายอำนาจ ศรีภักดิ์				
49	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-3	นางสาวรุ่งริษา ปัทวงค์	นายอุททิพร ศรีวามรัมย์	100	1	ชนะเลิศ	
50	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-6	นางสาวณัฐธิดา อุดวงศ์	นางปณิดา เขียวรัมย์	95	8	4	
51	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-3	เด็กหญิงฐิติพร สิงห์ทอง	นายอุททิพร ศรีวามรัมย์	98	1	ชนะเลิศ	
52	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-6	นายเนวิน อินทร์พรหม	นางปณิดา เขียวรัมย์	98	3	รองอันดับ 1	

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
53	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-3	เด็กหญิงพิมพ์อักษร ศรีลาศักดิ์	นางสาวเวณี จันทร์จีน	97	4	รองอันดับ 1	
54	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-6	นายศรายุทธ บุญรินทร์	นางสาวเวณี จันทร์จีน	77	15	7	
55	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.1-3	เด็กชายศรุตกร กองอุบลสาย	นายอุททิพร ศรีวามรัมย์	98	1	ชนะเลิศ	
56	การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.4-6	นายอชิตพล อุ่นกลม	นางสาวเวณี จันทร์จีน	98	1	ชนะเลิศ	
57	การสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-3	เด็กหญิงวริษา ปะบุรี	นางปณิดา เขียวรัมย์	85	10	4	
		เด็กหญิงณัฐธิชา โฉมเขียว	นางสาวเวณี จันทร์จีน				
58	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-3	เด็กชายจิรวิทย์ วัฒนศิริ	นายอุททิพร ศรีวามรัมย์	98	1	ชนะเลิศ	
59	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.4-6	นางสาวกัญญารัตน์ ตูลชาติ	นางปณิดา เขียวรัมย์	95	7	4	
60	การแข่งขันประติมากรรม ม.1-3	นายศุภกร คำเกษ	นางปณิดา เขียวรัมย์	97	2	ชนะเลิศ	
		เด็กชายทักษิณชัย แสงสัน	นายอุททิพร ศรีวามรัมย์				
		เด็กชายปวิศ บุณรังศรี					
61	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6	นายณัฐกร มหาวงค์	นายก้องเกียรติ เทวสกุล	80	10	8	
62	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ประกายรัตน์	นายจักรกฤษณ์ ศรีศรี	95	1	ชนะเลิศ	
63	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6	นางสาวอนัญญา อูมา	นายทศพล อุสาพรหม	85	9	4	
64	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-6	นายณัฐกร มหาวงค์	นายทศพล อุสาพรหม	78.3	6	รองอันดับ 2	
65	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-6	นางสาวพิรุฬห์ อุทสัง	ครูจักรกฤษณ์ ศรีศรี	85.5	6	ชนะเลิศ	
66	ขับร้องเพลงสากล ม.1-3	เด็กหญิงวรัทยา นะคะจัด	นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	90	8	รองอันดับ 2	
67	ขับร้องเพลงไทยพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-3	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ประกายรัตน์	ครูอาษา เกื้อหนองขุน	86.5	6	รองอันดับ 2	
68	ขับร้องเพลงไทยพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-6	นางสาวพิรุฬห์ อุทสัง	ครูอาษา เกื้อหนองขุน	90.6	5	รองอันดับ 1	

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
69	การแสดงตลก ม.1-6	นางสาวอรปรียา เรืองวรรณ นางสาวนริกาณ์ สมฤทธิ์ นางสาววิภาดา นันสิบุตร นายนรินทร์น์ วงษ์สอาด นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา	1. นายพุด ภูหาค 2. นายวีรณัฐ ศิริกันต์กุล	90	2	รองอันดับ 1	
70	การแข่งขันมายากล ม.1-6	นายพีรพัฒน์ ปัทวงค์ นางสาวอินทิราพร แก้วบิดา	1. นางสาวสลรัตน์ พันธุ์เวียง 2. นางสาวนทีธร วงษ์นารี	92.5	1	ชนะเลิศ	
71	สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.1-3	นางสาวเมธีวรรณ โพธิ์เศษ	นางสาวปราณีต พรรณวงศ์	70	9	รองอันดับ 2	
72	สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ม.4-6	นางสาวชลธารณ์ ปัทมสุวรรณ	นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	60.33	8	รองอันดับ 2	
73	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-3	เด็กหญิงพรชลา วงษาเนา	นางสาวกวีดี วรรณวงศ์	92.66	3	รองอันดับ 2	
74	การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-6	นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา	นางสาวอุษาวดี ออทะพันธ์	84	9	รองอันดับ 2	
75	การแข่งขันโครอสเวิร์ด ม.1-3	เด็กชายจิรพล ชาศิริรัมย์ เด็กชายกณตพงศ์ ศรีสิ่ว	นางสาวโพลิน หันบุญ	100	ชนะเลิศ	ชนะเลิศ	
76	การแข่งขันโครอสเวิร์ด ม.4-6	นายอจิรวดี ชูรัตน์	นายพุด ภูหาค	94	8	4	
77	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.1-3	เด็กหญิงศรียา อรรถสังข์	นางขวัญภา อรรถสังข์	80	9	รองอันดับ 2	
78	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ ม.4-6	นางสาวภัทรภรณ์ นันสิบุตร	นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	83	7	รองอันดับ 2	
79	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3	เด็กหญิงสร้อยญา แมตมิ่งเหง้า เด็กหญิงภัทรกัญญา โสภา	1. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง 2. นายพุด ภูหาค	84.2 84.3	4 4	ชนะเลิศ ชนะเลิศ	
80	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-6	นางสาวกัลยกร ประวัติ นางสาวศรียา สิริวงศ์	1. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง 2. นางสาวโพลิน หันบุญ				

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
81	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ม.1-3	เด็กชายทองอินทร์ ตั้งสีลัดย์ เด็กหญิงพิมพ์ชนก พวงพัว เด็กหญิงสุธาสินี บุญศิริ เด็กหญิงนันทพร อุผา เด็กหญิงศศิญา นานบุญ	1. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว 2. นายสมเกียรติ เมตุลา	91.2	2	ชนะเลิศ	
82	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ม.4-6	นายพรณัฐนันท์ สมฤทธิ์ นางสาวไชชา นันสิบุตร นายกรัตนัย รังศรี นางสาวกัญชนก กุณินันท์ นางสาววิจิราญา ปัญญาเฉียบ	1. นางจันทนาทิพย์ เวฬุวนารักษ์ 2. นางปาจรีย์ เจริญวงศ์	90.8	2	ชนะเลิศ	
83	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-6	นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ นางสาวอมิตา จรภา นายพินนา เข้มเพชร	1. นางสาวอัชฌาธิกา มุ่งคุณ 2. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง	93	1	ชนะเลิศ	
84	การแข่งขันการสร้าง Web Application ม.4-6	นางสาวกัญญารัตน์ ศิริวงศ์ นายไชยวัฒน์ มีวงค์	1. นายสุทัศน์ ยามี่ 2. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	81.5	4	รองอันดับ 1	
85	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-6	นางสาวชนากานต์ สุรินทร์ นายรัฐภูมิ ชัยกวด	1. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะ 2. นายฤกษ์ชัย สุธรรม	86	4	ชนะเลิศ	
86	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-6	นายณัฐพงษ์ แจ่มเพ็ญ นางสาวเกษสุตา แสนมะสูง	1. นายสุทัศน์ ยามี่ 2. นายสุทัศน์ อุคม				
87	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-3	เด็กหญิงชุติมา แก้วไพศาล เด็กชายศรวิศ คัดณะชัย	1. นายสุทัศน์ ยามี่ 2. นางสาวัญญาธิกานันท์ พาลี	89.25	6	รองอันดับ 1	

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
88	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2D Animation) ม.1-3	เด็กหญิงศศิประภา นิธิ	1. นายสุทัศน์ อุทุม	86	7	รองอันดับ 1	
		เด็กชายศศิกร คำใบ	2. นางสาวธิญาลักษณ์ พาสี				
89	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-3	เด็กชายณัฐภัทร นนทศิวงค์	1. นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะ	85.33	7	รองอันดับ 1	
		เด็กชายนกร มังคละศิริ	2. นางสาวทิพย์ย์ สำลอง				
90	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-6	นายพิรวิชญ์ สมฤทธิ์	1. นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะ	85	5	ชนะเลิศ	
		นายพิรวิชญ์ สมฤทธิ์	2. นางสาวทิพย์ย์ สำลอง				
91	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3	เด็กหญิงภัทรนันธาดา ชุมบุรธา	1. นายณัฐพล ปากดี	89.75	3	ชนะเลิศ	
		เด็กชายทินภัทร มหาวงศ์นันท์	2. นางสาวธิญาลักษณ์ พาสี				
92	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-6	นางสาวพิชฎา มหาวงศ์	1. นายณัฐพล ปากดี				
		นางสาวศศิธร มหาวงศ์นันท์	2. นางสาวทิพย์ย์ สำลอง				
93	การแข่งขัน Motion Infographic ม.4-6	นางสาวกุลนาถ มัยวงศ์	1. นายสุทัศน์ อุทุม	83	12	4	
		นายพิรวัส โศตะคาม	2. นางสาวทิพย์ย์ สำลอง				
94	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-3	เด็กชายปกรชัย นารากร	1. นายสุทัศน์ อุทุม	81.33	5	ชนะเลิศ	
		เด็กชายชัชฌมล สมฤทธิ์	2. นายศิริศักดิ์ ปิลอง				
95	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-3	เด็กหญิงชลลดา ชนะดิษฐ์	1. นายสุทัศน์ ยามี่	88.25	3	ชนะเลิศ	
		เด็กหญิงจิรนพร โกศลรัตน์	2. นายศิริศักดิ์ ปิลอง				
96	หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-3	เด็กหญิงนริภาคน์ เคนแสง	1.นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะรัตน์	80	6	รองอันดับ 1	
		เด็กหญิงกัญญาภรณ์ ตอนเหนือ					
		เด็กหญิงน้ำเพชร อัมไพพันธ์					
97	หุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-6	นายเมธาสิทธิ์ ปึ้งทอง	นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะรัตน์	80	9	รองอันดับ 2	
		นายวุฒิชัย ไชยเทพ	2. นายฤกษ์ชัย สุธรรม				
		นายวีรภัทร แก้วปิลลา					

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
98	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-3	เด็กหญิงวิริศา บุญศิริรักษ์	นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะรัตน์	95	2	ชนะเลิศ	
		เด็กชายชัยวัฒน์ แก้วบัวลา					
		เด็กหญิงสุชัชฌิตา ดวงภูเขียว					
99	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.4-6	นายพูนพิงค์ กิตติโชติถาวร	1. นางสาวอุทัยวรรณ วงค์ณะ	85	4	รองอันดับ 1	
		นายพงศกร พรหมหงษ์	2. นายฤกษ์ชัย สุธรรม				
		นายธนดล สมฤทธิ์					
100	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ม.1-3	เด็กชายอานัด ทองแดง	1. นายภาณุ แสนศรี	84	6	รองอันดับ 1	
		นายฉันทวัฒน์ ลาดเมย	2. นายณัฐสิทธิ์ สุพร				
		นายพัชรพล สมฤทธิ์					
101	จักสานไม้ไผ่ ม.1-3	เด็กชายเดชภณ เห่งคำ	นางสาวมณฑิภาณ จันทร์คาศ	93	2	ชนะเลิศ	
		เด็กชายพงศกรณ ล้อมฤทธิ์	นายณัฐสิทธิ์ สุพร				
		เด็กหญิงณิชา สุธรรม					
102	จักสานไม้ไผ่ ม.4-6	นางสาวมินตรา เขียวประทุม	1. นางสาวช้อยณี แสนเลิง	98	1	ชนะเลิศ	
		นายผจงหาวิง สมภูมิธรรม	2. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา				
		นางสาวอุภาพร อินธิราช					
103	โครงงานอาชีพ ม.4-6	นายคณธิป บุญเจิม	1. นางสาวมณฑิภาณ จันทร์คาศ	83	10	4	
		นางสาวจินดาหรา ปากดี	2. นางสาวสุสิทธิ์ ต้นสวรรค์				
		นางสาวนภัศร มหาวงศ์					
104	การจัดสวนแก้ว ม. 4-6	นางสาวประภาพรณ ไชยพรม	1. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	91.66	4	รองอันดับ 1	
		นางสาวจิราพร แก้วปิลลา	2. นางสาวช้อยณี แสนเลิง				
		นางสาวธิดารัตน์ เวียงสมุทร	3. นายธนกร เกียงแก้ว				

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ลำดับที่	การแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	คะแนน	ลำดับ		หมายเหตุ
					รวมเขต	เขต 2	
105	แกะสลัก ม.1-3	เด็กหญิงปณิตดา ชุนกลาง	นางสาวมณฑิภาณ จันทาคาด	90.2	5	รองอันดับ 1	
		นางสาวเหนือฝัน ดวงแค	นางสาวสุสิพร ตันสุวรรณค์				
		เด็กหญิงญาณัจฉรา หลวงไป๋					
106	แกะสลัก ม.4-6	นางสาวศศิวิภา โคตตะ	นางสาวมณฑิภาณ จันทาคาด	89.25	7	4	
		นางสาวพิชชาภา รัตนะโสภา	2. นายณัฐสิทธิ์ สุพร				
		นางสาวสิริธร บัดทะยาย					
107	การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางร่างกาย) ม.1-3	เด็กชายณัฐพล วงศ์พุทธา	ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว	95	2	ชนะเลิศ	
108	เดี่ยวโปงลาง ม.4-6	นายสรชัย รัตนะ	นายณัฐวุฒิ ทองงาม	90	7	4	
109	เดี่ยวโหวด ม.4-6	นายสรชัย รัตนะ	นายณัฐวุฒิ ทองงาม	93.5	4	รองอันดับ 1	
110	เดี่ยวพิณ ม.4-6	นายอรุณพร สมรฤทธิ	นายณัฐวุฒิ ทองงาม	92	7	รองอันดับ 2	
111	เดี่ยวแคน ม.4-6	นายณัฐวุฒิ ศรีแก้ว	นายณัฐวุฒิ ทองงาม	97	2	ชนะเลิศ	
	รวม	219	171				

เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



































เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

























เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



































เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์





























































































































เลขที่ สพม.-บ.๑๑๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงนันทภัชสรณ์ นุพศิริ
 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 ขงนศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 “โรงเรียนคุณภาพ ๑ วิ สู่ปัญญาภูมิตร ชีวีตมึสุข ตามรอยนวัตวิถี”
 วันที่ ๒-๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายพิศุทธิ์ กิติศรีวารินทร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ สพม.-บ.๑๑๑/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวสโรชา คำใบ
 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
 กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖
 ขงนศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 “โรงเรียนคุณภาพ ๑ วิ สู่ปัญญาภูมิตร ชีวีตมึสุข ตามรอยนวัตวิถี”
 วันที่ ๒-๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายพิศุทธิ์ กิติศรีวารินทร์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

































เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

































































เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา























เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ













เลขที่ สพม.-ศ.๓๓๕๓/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชัชณรี แสลงสิง

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

בחןศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“โรงเรียนคุณภาพ ๑ วิ สู่ปัญญาคุณมิตร ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี”

วันที่ ๒-๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวารพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



เลขที่ สพม.-ศ.๓๓๖๒/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมณฑิภาณ จันทภาค

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

בחןศิลปะทัศนกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

“โรงเรียนคุณภาพ ๑ วิ สู่ปัญญาคุณมิตร ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี”

วันที่ ๒-๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวารพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

























เกียรติบัตรจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน























ผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับชาติ ณ
จังหวัดร้อยเอ็ด

เหรียญทอง ๒๓ เหรียญ

เหรียญเงิน ๔ เหรียญ

เหรียญทองแดง ๕ เหรียญ

เข้าร่วม ๑

ผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด						
ลำดับ	การแข่งขัน	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	ชื่อ - สกุล	ครูผู้ฝึกสอน
๑	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ม.๑-๓	๘๙.๑๑	ทอง	๑๑	เด็กหญิงพิมพ์มาตา ไปแอ	๑. นางสาวชिरาพร อนุวรรณ
					เด็กหญิงสโรชนี อนุวรรณ	๒. นายวินทร์ แก้วสุรีย์
๒	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเต็ม) ม.๔-๖	๘๔.๓๖	ทอง	๒๕	นายภูธิตย์ คำภีลิ่ง	นางสาวชिरาพร อนุวรรณ
๓	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-๖	๔๔	เข้าร่วม	๕๕	นายจิรวัฒน์ กองเสลา	นายสมเกียรติ เมตุลา
๔	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.ปลาย	๓๒	เงิน	๕๔	นายศิริพงศ์ พระสุนทร	นางสาวพรรณทิพย์ ปากดี
๕	โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-๖	๙๐	ทอง	๖	นายวัชร ชาติกรณ	๑.นางภาวิณี สุกผลแสง
					นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ	๒.นางสาวชลิศา ประยูรเสาวภาคย์
					นางสาวจินตพร ขรรค์ศร	
๖	การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-๖	๘๗.๖	ทอง	๙	นายคณิน หอมสมบัติ	๑.นางภาวิณี สุกผลแสง
					นายกรวิชญ์ โคตรคำ	๒.นายชาติ สุกผลแสง
๗	โครงการคุณธรรม ม.๑- ๓	๘๑	ทอง	๒๘	เด็กหญิงพิชญานิน มัยวงศ์	๑.นายสุชาติ สระแก้ว
					เด็กหญิงณัชกานต์ จันบัวลา	๒. นางสาวจिरาพร จันท์คุ้ม
					เด็กหญิงประภาศิริ สมภูมิ	
					เด็กหญิงภัทรวดี	

					ชัยสุระ	
					เด็กหญิงพัฒนิตา วดีศิริศักดิ์	
๘	แอโรบิก ม.๑-๖	๙๒.๕	ทอง	๑๘	นางสาวณัฐธินิชา แพงสาร	๑. นางสาวปัทมา รักมิตร
					เด็กหญิงนันทฤดี คะลีล้วน	๒. นายศุภกร นาคทับทิม
					เด็กหญิงณพิชชาณัฏ หารคำมูล	๓. นายอำนาจ ศรีภักดิ์
					เด็กหญิงนารีรัตน์ คะลีล้วน	
					นางสาวกรรณก ติยะบุตร	
					นางสาวธีร์วรา บุพศิริ	
					นางสาวพรพิมล กุลวงศ์	
					นางสาวทัชพิชา ไชยรินทร์	
					นางสาวกนวรรณ เกียรติรัมย์	
					นางสาวอุมากร วงษา	
					นางสาวชญัญญา นุชติยะบุตร	
๙	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-๓	๘๗	ทอง	๑๓	นางสาวรุ่งธิดา ปัทวงศ์	นายฤทธิพร ศรีวารมย์
๑๐	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-๓	๘๔	ทอง	๒๕	เด็กหญิงฐิติพร สิงห์ฮ้อย	นายฤทธิพร ศรีวารมย์
๑๑	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสีเอกรงค์ ม.๑-๓	๘๐	ทอง	๓๗	เด็กชายครรสร ก่องกู่หลาย	นายฤทธิพร ศรีวารมย์
๑๒	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-๖	๗๗	เงิน	๔๔	นายอชิตพล อุ่นกลม	นางสาวเวณี จันทะชิน
๑๓	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.๑-๓	๘๘	ทอง	๓๔	เด็กชายวชิรวิษณุ ผันศิริ	นายฤทธิพร ศรีวารมย์
๑๔	การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๑-๓	๘๓	ทอง	๓๑	นายศุภกร คำเกษ	๑. นางปณิตา เขียวรัมย์
					เด็กชายทักษ์ดนัย แสงสัน	๒. นายฤทธิพร ศรีวารมย์

					เด็กชายปวีศ บุญรังศรี	
๑๕	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-๓	๘๗.๔	ทอง	๕๑	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ประกายรัตน์	นายจักรพล ตรีศรี
๑๖	ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-๖	๘๖.๒	ทอง	๒๕	นางสาวพิรุฬพร อุทลิ่ง	นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ
๑๗	การแข่งขันมายากล ม. ๑-๖	๙๐	ทอง	๑๒	นายพีรวิชัย สมรฤทธิ	๑. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง
					นายปัตติธาดา ฝ่ายทะเลแสง	๒. นางสาวนทีธร วงษ์นารี
๑๘	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๑-๓	๖๑.๔	ทองแดง	๕๘	เด็กหญิงสร้อยญา แม่มิ่งเหง้า	๑. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง
					เด็กหญิงภัทรกัญย์ โสภภา	๒. นายพุท ภูหาด
๑๙	การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.๔-๖	๖๘.๓	ทองแดง	๖๐	นางสาวกัลยกร ประวัติ	๑. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง
					นางสาวศรัญญา ศิริวงศ์	๒. นางสาวไพลิน ทันบุญ
๒๐	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC ม.๑-๓	๙๒.๒	ทอง	รอง ๒	เด็กชายทองอินทร์ ดั่งสีสัตย์	๑. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว
					เด็กหญิงพิมพ์ชนก พวงพัว	๒. นายสมเกียรติ เมตุลา
					เด็กหญิงสุธาสิณี บุพลี	
					เด็กหญิงนิรมพร อุผา	
					เด็กหญิงศัลลिया นานบุญ	
๒๑	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา YC ม.๔-๖	๙๔	ทอง	รอง ๑	นายพรณัฐวัฒน์ สมรฤทธิ	๑. นางจันทนาทิพย์ เวฬุวนา รักษ์
					นางสาวโรชา นันสีบุตร	๒. นางปจจริย์ เจริญวงศ์
					นายภรณ์ญู รังศรี	
					นางสาวกชชนก กุณันท์	
					นางสาวชिरญา ปัญญาเฉียบ	
๒๒	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ม.๔-๖	๙๒.๖	ทอง	ชนะเลิศ	นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ	๑. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ
					นางสาวอมิตา จรกา	๒. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง
					นายพินนา เข้มเพชร	
๒๓	การแข่งขันการเขียนโป แกรมด้วย	๖๘	ทองแดง	๓๔	นางสาวกวิศรา บัวบุญ	๑. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะ รัตน์
					นายรัฐภูมิ ชายกวาด	๒. นางสาวทิพวัลย์ ลำลอง

	ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖					
๒๔	การการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม	๖๖.๔	ทองแดง	๔๕	นายวชิรวิทย์ นีที	๑. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะ รัตน์
	คอมพิวเตอร์ ม.๔-๖				นายพีรวิชญ์ สมรฤทธิ	๒. นางสาวทิพวัลย์ ลำลอง
๒๕	การการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๑-๓	๘๗.๘	ทอง	๑๓	เด็กหญิงภัทรีรัตน์ธาดา ชุมนุมาราช	๑. นายณัฐพล ปากดี
	เด็กชายทินภัทร มหาวงศ์นันท์				๒. นางสาวธัญญาลักษณ์ พาสี	
๒๖	การการแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	๗๘	เงิน	๑๒	นางสาวพัชราภา มหาวงค์	๑. นายณัฐพล ปากดี
	นางสาวศศิธร มหาวงศ์นันท์				๒. นายกฤตยชญ์ สุธรรม	
๒๗	การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-๓	๖๕	ทองแดง	๔๑	เด็กชายปกรชัย นารากร	๑. นายสุทัศน์ อุดม
	เด็กชายชัยมงคล สมรฤทธิ				๒. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	
๒๘	การการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-๓	๙๒.๒	ทอง	๑๖	เด็กหญิงชลลดา ชนะดิษฐ์	๑. นายสุทัศน์ ยามี่
	เด็กหญิงชรินทร์พร โกพลรัตน์				๒. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	
๒๙	หุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-๓	๘๗	ทอง	๑๕	เด็กหญิงวริศรา บุปผารักษ์	๑. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะ รัตน์
					เด็กหญิงภัทรา ป้อมศิลารัตน์	๒. นายกฤตยชญ์ สุธรรม
					เด็กหญิงกัญญาภรณ์ ตอนเหนือ	
๓๐	จักสานไม้ไผ่ ม.๑-๓	๘๔	ทอง	๓๘	เด็กชายเตชภณ เพ็งคำ	๑. นางสาวมณฑิกานันท์ จันทาคาด
					เด็กชายพงศกรณ ล้อมฤทธิ	๒. นายณัฐสิทธิ์ สุพร
					เด็กหญิงณัชชา สุธรรม	
๓๑	จักสานไม้ไผ่ ม.๔-๖	๙๓	ทอง	๑๑	นางสาวมินตรา เขี้ยวประทุม	๑. นางสาวชัยณรี แสนเลิง
					นายพงจาหริ่ง สมรภูมิธรรม	๒. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา
					นางสาวบุภาพร อินธิราช	

๓๒	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี (บกพร่องทาง ร่างกาย) ม.๑-๓	๘๔	ทอง	๑๔	เด็กชายณัฐพล วงศ์พุทธา	ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว
๓๓	เดี่ยวแคน ม.๔-๖	๗๘.๔	เงิน	๔๓	นายณัฐวุฒิ ศรีแก้ว	นายณัฐวุฒิ ทองงาม

เกียรติบัตรการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับชาติ
ณ จังหวัดร้อยเอ็ด









































































เลขที่ สทฐ-ท.๑๗๔/๒๒/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางปณิตา เชียรรัมย์
 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สทฐ-ท.๑๗๔/๒๒/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายศุภกร คำเกษ
 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
 กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



























































คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสหราชราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพฯ ประธานเกียรติบัตรรางวัลจากนายแพทย์เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี) เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กทม.

ประเภทครู

- ๑.นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ
- ๒.นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง
- ๓.นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์
๔. นางสาวอุไรพร ถาคำ
๕. นางภาวิณี สุพลแสง

ประเภทนักเรียน

๑. เด็กหญิงศรัณยา อรรคสังข์ ม.๒/๑๐ (EIS)
๒. นายพินนา เข้มเพชร ม.๖/๓
๓. นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ ม.๖/๓
๔. นางสาวนันทิยา สมรฤทธิ ม.๖/๔(ห้องเรียนคุณภาพ)
๕. นางสาวสุชานุช ดิยะบุตร ม.๖/๔ (ห้องเรียนคุณภาพ)
- ๖.นางสาวไอลดา บริเอก ม.๖/๔ (ห้องเรียนคุณภาพ)

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 โรงเรียนสหราชราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๗. นางสาวจันทร์จิรา ดิธรรม ม.๖/๕(EIS)
๘. นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ ม.๖/๕ (EIS)
๙. นางสาวภาวิณี สีเกิน ม.๖/๕ (EIS)



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ในโครงการประกวดมูมนหนังสือด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัลแว่นแก้ว (โครงการ Reading Club ปี ๒๐๒๑) จากสำนักพิมพ์ นานมีบุ๊ค



ประกาศผลรางวัลโครงการประกวดมูมนหนังสือ
ด้วยชุดหนังสือพระราชนิพนธ์หรือชุดหนังสือรางวัล **แว่นแก้ว**

รางวัลชนะเลิศ

โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

โรงเรียนบ้านไร่พิทยาคม จ.สุโขทัย

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม

รางวัลชมเชย

- * โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จ.นครปฐม
- * โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา จ.ตราด
- * โรงเรียนฉือจี้เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่
- * โรงเรียนเชียงของวิทยาคม จ.เชียงราย
- * โรงเรียนดัดดรุณี จ.ฉะเชิงเทรา
- * โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม จ.นครพนม
- * โรงเรียนบอสโกพิทักษ์ จ.นครปฐม
- * โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 จ.พะเยา
- * โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ จ.สุรินทร์
- * โรงเรียนทวีธาภิเศก กรุงเทพฯ

เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะภาค ได้รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบสุดยอดอัจฉริยภาพระดับประเทศ



เด็กชายนรรฐวัฒน์ ทานะภาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) พ.ศ.๒๕๖๕ รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด



เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮ่างฮ่อง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



เด็กหญิงระพีพรรณ แก้วอวน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายฐปนวัฒน์ ไชยสุระ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายฐิติศักดิ์ ไชยกา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



นายวิศรุต ยืนยง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับรางวัลจากสมาคม
ห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕
ประกอบด้วย รางวัลบุคคลดีเด่นวิชาชีพบรรณารักษ์ จำนวน ๑ คน และรางวัลยอดนักอ่าน ประเภทครู จำนวน
๘ คน รางวัลยอดนักอ่าน ประเภทนักเรียน จำนวน ๑๐ คน รับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลบุคคลดีเด่นวิชาชีพบรรณารักษ์

คือ นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ

รางวัลยอดนักอ่าน ประเภทครู

๑.นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ

๒.นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง

๓.นางสาวณัฐธิดา สิงห์สถิตย์

๔.นางสาวอุษาวดี ออทะพันธ์

๕.นางสาวอุไรพร ถาคำ

๖.นางสาวทัชพิชา ทองประสาน

๗.นางสาวสาวิตรี อุท่ากา

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๘. นายสมเกียรติ เมตุลา

รางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ประเภทนักเรียน

๑. เด็กชายสุรียา เรือนนา

๒. เด็กหญิงศรัณยา อรรคสังข์

๓. นางสาวนงนภัส โมยะ

๔. นางสาวพรยมล ฝ่ายทะเลแสง

๕. นายวัชระชาติกรณ

๖. นางสาวปิ่นแก้ว สำราญ

๗. นายพินนา เข้มเพชร

๘. นางสาววารรัตน์ มัยวงศ์

๙. นางสาวธิติสุดา ป้องทอง

๑๐. นางสาวไอลดา บริเอก



วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ นางสาวจันทร์สุดา มีสุวรรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติและเข้าเยี่ยมคารวะ รับ โอวาทจากพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และรับโล่รางวัลจาก นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพมหานคร



คำสั่ง/ประกาศ



คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๔๓๙/๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ วรรค ๑ มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่ติดตามรวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลร่องรอยที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐานตามรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทิ แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๕. นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	รองประธาน
๖. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๗. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๘. นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๙. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๑๐. นายนิรุต ราษฎร์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นางภาวินี สุกผลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ

๑๒.	นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๓.	นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔.	นางสาวกคดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕.	นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๖.	นายวรัญญู ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวอติฉริยา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘.	ครู บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	กรรมการ
๑๙.	นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐.	นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑.	นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒.	นางสาวกคดี วรรณวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓.	นางสาวปราณีต พรรณวงศ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔.	นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความทุ่มเท และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดังต่อไปนี้

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทิ แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๕. นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	รองประธาน
๖. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๗. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๘. นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๙. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๑๐. นายนิรุต ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นางภาวิณี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๓. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวภควดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๑๕. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	กรรมการ
๑๖. นายวีรณัฐ ศิริกันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอติฉรียา มงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. ครู บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	กรรมการ
๑๙. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวกศวี วรรณวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวปราณีต พรรณวงศ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๑๖๐/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายสนั่น เมตุลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทิ แสนสี	รอง ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๓. นางสาวนันทยา ศรีพลราช	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๔. นายนำไทย ชัยปัญหา	รอง ผอ.กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๕. นายธีระพงษ์ บุตรดี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	รองประธาน
๖. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธาน
๗. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	รองประธาน
๘. นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธาน
๙. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๑๐. นายนิรุติ ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นางภาวิณี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสาวิตรี อุทากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	กรรมการ
๑๓. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๑๔. นางสาวกวดดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๕. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๑๖. นายวรัญญู ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอัทธจิรียา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. ครู บุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์	กรรมการ
๑๙. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวกศวดี วรรณวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. นางสาวปราณีต พรรณวงศ์	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวไฉกรรณ ขรรค์ศร	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประชุมวางแผน การจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๒. ให้คำปรึกษาและชี้แนะการจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 ๓. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒๕๖๕
 ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

ขอให้กรรมการผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีและบรรลุเป้าหมายของทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

เอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อใช้เป็นข้อกำหนดมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสนั่น เมตุลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

มาตรฐานการศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์จึงขอปรับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีคุณภาพ จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสนั่น เมตูลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ระดับดีเลิศ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.นครพนม

๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

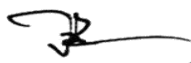
ระดับ ยอดเยี่ยม	คะแนน ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐
ระดับ ดีเลิศ	คะแนน ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
ระดับ ดี	คะแนน ร้อยละ ๖๐ - ๖๙
ระดับ ปานกลาง	คะแนน ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
ระดับ กำลังพัฒนา	คะแนน น้อยกว่าร้อยละ ๔๙
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมมัจฉาวารี โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

(ลงชื่อ)



(นายวัฒน์ วิดีศิริศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ