



โรงเรียนสราขภฏรังษศฤขต

แผนปฏิบัติกร

ประจำปีกรศฤขกร ๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้ที่กรศฤขกรมัธยมศฤขกรนครพนม
สำนักงานคณะกรรมการกรศฤขกรขั้นพื้ฐาน
กรทรวงศฤขกรธฤขกร

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายธงชัย คำชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล



(นายวชิระ ปะทะตี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ ประกอบด้วย
	๑
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร
	๑
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น
	๑๒
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ
	๓๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย
	๖๖
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน
	๖๗
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม (ตัวอย่างตามตาราง ก.)
	๗๗
ส่วนที่ ๓	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	๙๑
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	๑๓๒
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ช.)
	๑๓๕
ภาคผนวก	เช่น คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรม การจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น
	๑๓๗



ส่วนที่ ๑
บทนำ



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ถนนศรีสงคราม – ท่าดอกแก้ว ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๑๙๐๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๕๙๕๕๓๕
เว็บไซต์ <http://www.saharaj.ac.th> Fanpage Facebook : โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
E-mail saharajschool@gmail.com

ผู้บริหารสถานศึกษา นายธงชัย คำชนะ

สีประจำโรงเรียน คือ “ ม่วง – แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาการศึกษา

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียน

“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียน

“ จิตอาสา ”

๑.๒ บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สงคราม ยาม อูน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศรีสงคราม เป็นโรงเรียนรัฐบาลแบบสหศึกษา (ไป-กลับ) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ จัดห้องเรียน ๕๕ ห้องเรียน มีพื้นที่รวมทั้งหมด ๘๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียน ถึง เขตพื้นที่การศึกษา ๗๐ กม. ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ ๐.๕ กม.

๑.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) และระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔-ม.๖) อนุมัติจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๐๖ โดยมีประวัติพอสังเขป ดังนี้ นายสากล เกษมศิลป์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดเรียนวันแรกในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ โดยใช้หอประชุมอำเภอศรีสงครามเป็นสถานที่เรียนชั่วคราวโดยมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน เป็นนักเรียนชาย ๑๔ คน และนักเรียนหญิง ๔ คน

พ.ศ. ๒๕๔๖ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๑

- พ.ศ. ๒๕๔๙ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๔๙ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๑
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภทที่ ๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทาน
- พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๓
- พ.ศ. ๒๕๖๒ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ครั้งที่ ๔
- พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา ขนาด ใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๑.๔ แผนผังโรงเรียน

แผนผังอาคารเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

สีประจำโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



“ สี ม่วง - แดง ”

สีม่วง หมายถึง ผู้รู้ หรือ บัณฑิต

สีแดง หมายถึง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ปรัชญาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ ศึกษา วิรุฬหิ สมปตตา การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม ”

คำขวัญโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

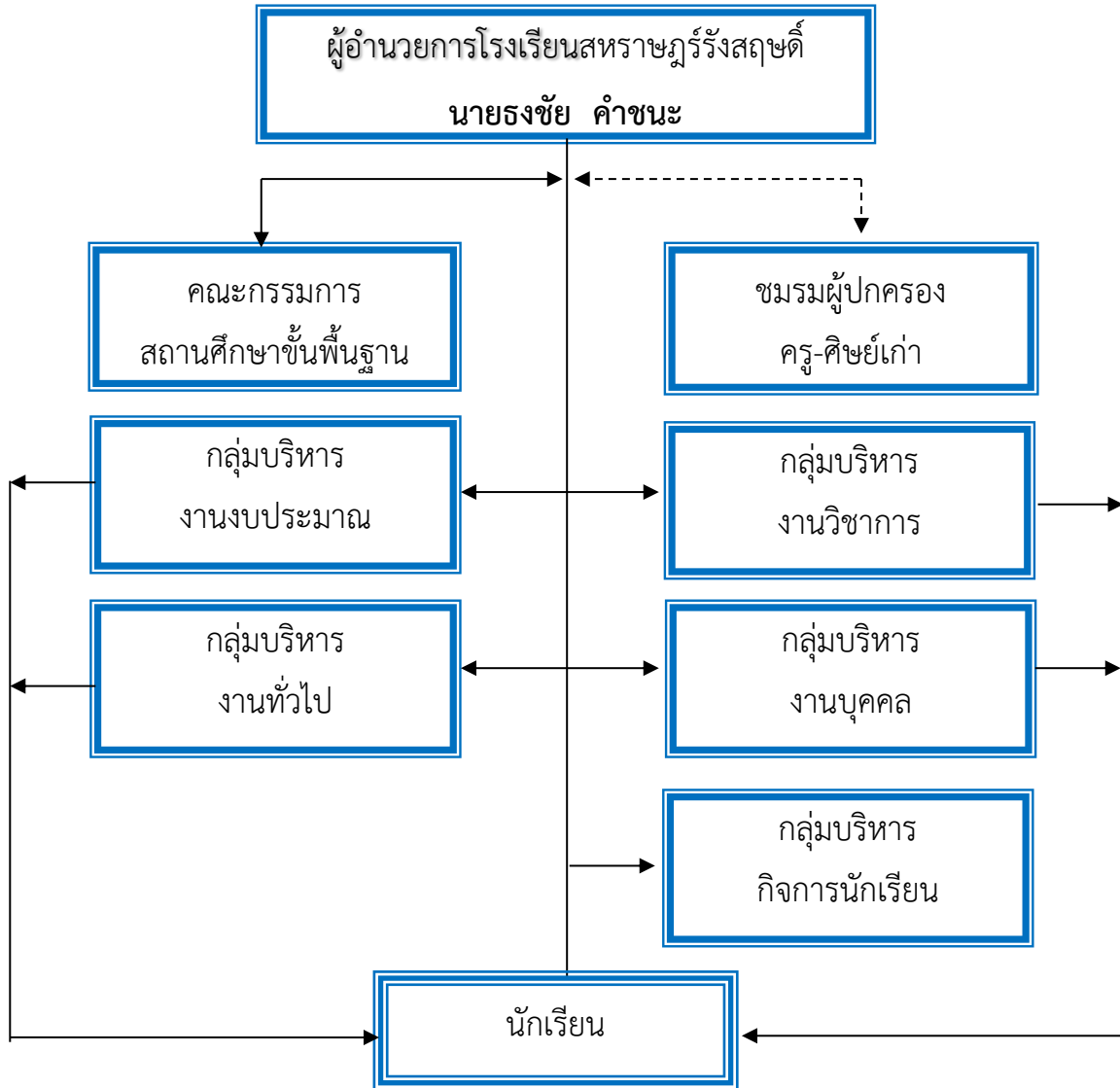
“ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อุดหนุน ”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

“ จิตอาสา ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์





๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๐	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๔	๐	๐	๐	๔	๐	๑	๓	๐	-
ครู	๓๒	๔๐	๐	๔๖	๓๐	๐	๒๐	๒๕	๐	๒๖
ครูผู้ช่วย	๘	๑๓	๐	๒๐	๑	๐	๐	๐	๐	๒๑
พนักงานราชการ	๒	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๒
ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๖	๖	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๔
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๕๙	๖	๗๔	๓๖	๐	๒๑	๒๙	๐	๖๑

รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๑๒ คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก																			
	ภาษาไทย	คณิต	วิทย์ทั่วไป	ฟิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	สังคมฯ	อังกฤษ	จีน	พลศึกษา	คหกรรม	เกษตร	อุตสาหกรรม	คอมพิวเตอร์	ศิลปฯ	ดนตรี	นาฏศิลป์	แนะแนว	บรรณารักษ์	บัญชี
ครู	๕	๙	๓	๕	๓	๖	๘	๑๑	๒	๔	๐	๑	๑	๓	๑	๒	๒	๓	๑	๑
ครูผู้ช่วย	๓	๔	๑	๐	๑	๐	๕	๒	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐
พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๑๓	๔	๕	๕	๖	๑๓	๑๕	๒	๔	๑	๑	๒	๕	๓	๓	๒	๒	๑	๑

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๙๑	๑๙๓	๓๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๑๘๒	๒๐๒	๓๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๗๘	๒๑๗	๓๙๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐	๕๕๑	๖๑๒	๑,๑๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙	๙๙	๑๘๗	๒๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๑๗	๑๘๒	๒๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	๑๐๘	๑๖๐	๒๖๘
ปวช.๑	-	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๒๕	๓๒๔	๕๒๙	๘๕๓
รวมทั้งสิ้น	๕๕	๘๗๕	๑,๑๔๑	๒,๐๑๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนชั้น/ห้อง
อาคารเรียน			
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน ๒๑๖ ค.๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๓๖	๑๖
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
โรงฝึกงาน			
อาคารอุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่ (ต่อ)

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนชั้น/ห้อง
อาคารเรียน			
อาคารเรียน ๒	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๒๒	๑๔
อาคารเรียน ๓	อาคารเรียน ๒๑๖ ค..๒๑๖ ล.ป,๒๙ ,๒๑๖ ก,,๒๑๖ ปรับปรุง ๔๖,๒๑๖	๒๕๓๖	๑๖
อาคารเรียน ๔	อาคารเรียน ๒๑๖ ล/๕๗-ก	๒๕๕๙	๑๖
หอประชุม	อาคารอเนกประสงค์ อาคารหอประชุม ๑๐๐/๒๗	๒๕๓๔	๑
โรงอาหาร	อาคารชั่วคราวสร้างเอง	๒๕๔๘	๑
โรงฝึกงาน			
อาคารอุตสาหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
อาคารคหกรรม	แบบ gansp	๒๕๒๘	๒
บ้านพักครู/ภารโรง			
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๘	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครูกรมสามัญ	๒๕๑๖	๑
บ้านพักครู	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๕๙	๑
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๘ ครอบครั้ว(แบบแฟลต ๘ หน่วย)	๒๕๖๕	๑
ห้องน้ำ/ห้องส้วม			
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๕	๒๕๒๑	๕
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๒๑	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	แบบเรือนแถว ๔	๒๕๔๖	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	หญิง ๔ ที่/๔๙	๒๕๕๒	๔
ห้องน้ำห้องส้วม	ชาย ๖ ที่/๔๙	๒๕๕๙	๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑.๖.๑ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก มีขนาดมาตรฐาน ๔ ห้องเรียน จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๑,๒๑๘ เล่ม ใช้ระบบการยืมคืนหนังสือด้วยโปรแกรม OBEC LIBRARY จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๑,๒๔๗ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๘ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๖.๒ ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ห้องอื่น ๆ (ระบุ) ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ ขนาด ๖x๑๒ เมตร จำนวน ๑ ห้อง

- ห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๒ ห้อง

๑.๖.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๑๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐ เครื่อง
- ใช้ในห้องศูนย์ HCEC จำนวน ๕๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเฉลี่ย ๑,๖๒๗ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๗๔ เครื่อง

๑.๖.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ห้องสมุดโรงเรียน	๕๘,๑๖๐
ห้องสมุด ICT	๕๓,๑๑๐
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๘๔๖
ห้องปฏิบัติการเคมี	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๒๐๐
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	-
ห้องดนตรี / นาฏศิลป์	๑,๒๐๐
สภกรณ์โรงเรียน	๒๔๐,๐๐๐
ธนาคารโรงเรียน	๓,๖๑๖
ห้องจริยธรรม	๑,๘๐๐
ห้องศิลปะ	๙,๖๐๐
ห้องพยาบาล	๑,๕๑๑

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ห้องแนะแนว	๘,๖๐๐
หอประชุม	๕๐
ห้องอุตสาหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องคหกรรม	๔,๘๐๐
ห้องศูนย์ HCEC	๒๘๘

๑.๖.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ห้องสมุดเพื่อประชาชน	๕๖๐
ที่ว่าการอำเภอศรีสงคราม	๔๔๐
โรงพยาบาลศรีสงคราม	๒๒๐
ชุมชนศรีโคตรบูรณ์	๑๐
กลุ่มทำปลาต้ม บ้านท่าบ่อ	๑๐
กลุ่มทำขนมจีน บ้านปากอูน	๕
ศูนย์ศิลปาชีพบ้านหาดแพง	๑๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม	๕๗๐
วัดหลวงพ่อพระใส	๓๐๓
ศาลาแก้วกู่	๓๐๓
ท่าเสด็จ	๓๐๓
พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจืด	๗๘๖
สวนสัตว์เขาสวนกวาง	๗๘๖
วัดป่าบ้านตาด	๗๘๖
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ม.ข.	๔๖๓
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๔๖๓
วัดท่าแขก	๔๖๓
พื้นนาบุรี	๔๔
พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	๔๔
เซนทรัลอุดร	๗๘๖
ยูดีทาว์น	๗๘๖
วัดมหาธาตุ	๗๘๖
ทุ่งศรีเมือง	๗๘๖
มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๑๖

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ตารางที่ ๑ แสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
ภาษาไทย	๕๐.๘๔	๕๖.๕๗	๔๖.๑๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาต่างประเทศ	๒๘.๓๘	๓๑.๘๓	๒๙.๒๓	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
คณิตศาสตร์	๒๑.๙๖	๒๓.๖๙	๒๓.๑๗	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	ต่ำกว่าระดับจังหวัด
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๗	๓๖.๘๕	๒๘.๕๙	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐	สูงกว่าระดับจังหวัด

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิชา	คะแนนเฉลี่ย					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับ จังหวัด	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
ภาษาไทย	๔๕.๒๙	๔๓.๖๓	๔๐.๓๔	๔๒.๓๓	๔๐.๗๘	สูงกว่าระดับประเทศ
สังคมศึกษาฯ	๓๒.๕๐	๓๓.๕๘	๓๒.๖๔	๓๓.๗๕	๓๓.๐๙	น้อยกว่าระดับจังหวัด
ภาษาต่างประเทศ	๒๔.๓๘	๒๒.๓๘	๒๖.๘๘	๒๖.๔๙	๒๖.๑๙	น้อยกว่าระดับจังหวัด
คณิตศาสตร์	๑๙.๑๗	๑๙.๔๖	๑๙.๗๗	๒๐.๖๐	๑๙.๙๖	น้อยกว่าระดับจังหวัด
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๘	๒๗.๔๒	๒๙.๕๒	๒๙.๕๙	๒๙.๐๙	น้อยกว่าระดับจังหวัด

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๖.๘๔	๕๖.๕๗	๕๐.๘๔	- ๐.๒๗	- ๕.๗๓
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๑.๒๘	๓๑.๙๓	๒๘.๓๘	+ ๐.๖๕	- ๓.๕๕
๓.คณิตศาสตร์	๒๑.๕๗	๒๓.๖๙	๒๑.๙๖	+ ๒.๑๒	- ๑.๗๓
๔.วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๖	๓๖.๘๕	๒๙.๑๗	+ ๕.๖๙	- ๗.๖๘

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ใน ๕ วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

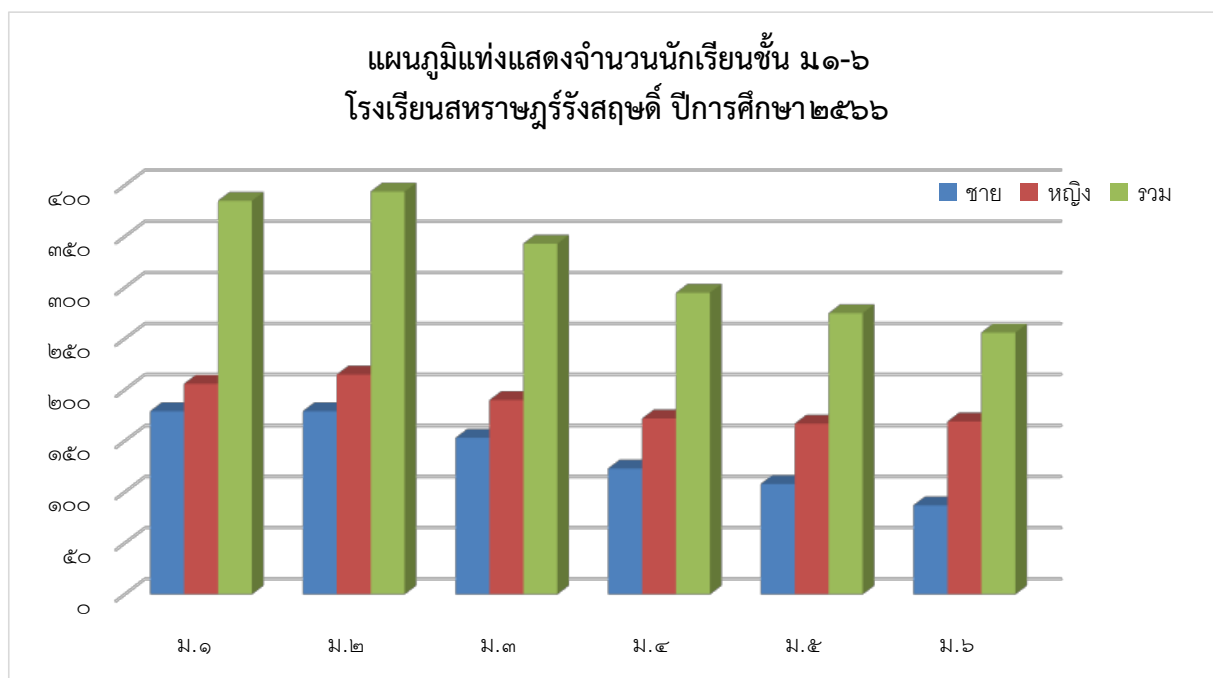
วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๙.๑๘	๔๓.๖๓	๔๕.๒๙	- ๑๕.๕๕	+ ๑.๖๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๓.๗๙	๒๒.๓๘	๒๔.๓๘	- ๑.๔๑	+ ๒.๐๐
๓.คณิตศาสตร์	๒๖.๗๘	๑๙.๔๖	๑๙.๑๗	- ๗.๓๒	- ๐.๒๙
๔.วิทยาศาสตร์	๓๖.๐๗	๒๗.๔๒	๒๗.๘๘	- ๘.๖๕	+ ๐.๔๖
๕.สังคมศึกษา	๔๐.๕๔	๓๓.๕๘	๓๒.๕๐	- ๖.๙๖	- ๑.๐๘

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๑,๙๔๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

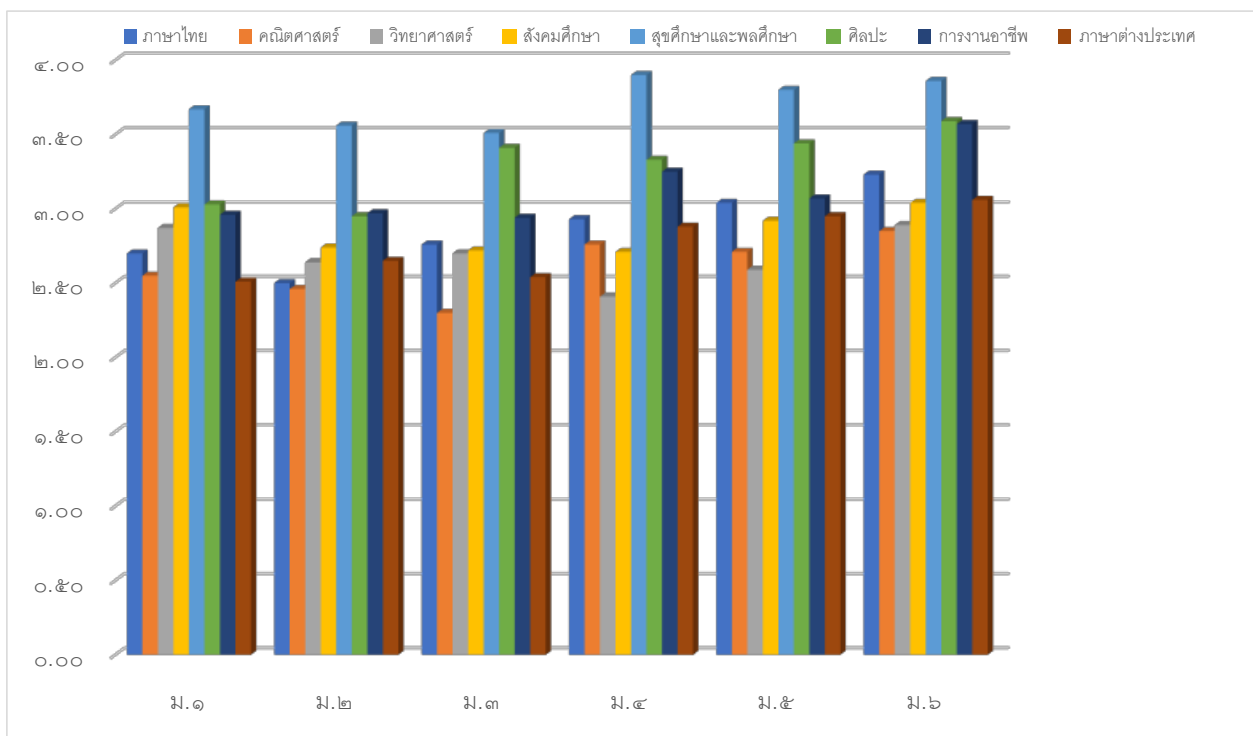
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๙	๗	๗	๕๓
เพศ	ชาย	๑๗๙	๑๗๙	๑๕๓	๑๒๓	๑๐๘	๘๗	๘๒๙
	หญิง	๒๐๖	๒๑๕	๑๙๐	๑๗๒	๑๖๗	๑๖๙	๑๑๑๙
รวม		๓๘๕	๓๙๔	๓๔๓	๒๙๕	๒๗๕	๒๕๖	๑,๙๔๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๔๐	๓๔	๓๓	๓๙	๓๗	



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (แยกตามระดับชั้น)
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	เฉลี่ย
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒.๗๐	๒.๕๕	๒.๘๗	๓.๐๑	๓.๖๗	๓.๐๓	๒.๙๖	๒.๕๑	๒.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒.๕๐	๒.๔๖	๒.๖๔	๒.๗๔	๓.๕๖	๒.๙๕	๒.๙๗	๒.๖๕	๒.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.๗๖	๒.๓๐	๒.๗๐	๒.๗๒	๓.๕๑	๓.๔๑	๒.๙๔	๒.๕๔	๒.๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒.๙๓	๒.๗๖	๒.๔๑	๒.๗๑	๓.๙๐	๓.๓๓	๓.๒๕	๒.๘๘	๓.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓.๐๔	๒.๗๑	๒.๕๙	๒.๙๒	๓.๘๐	๓.๔๔	๓.๐๗	๒.๙๕	๓.๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓.๒๓	๒.๘๕	๒.๘๙	๓.๐๔	๓.๘๖	๓.๕๙	๓.๕๗	๓.๐๖	๓.๒๖

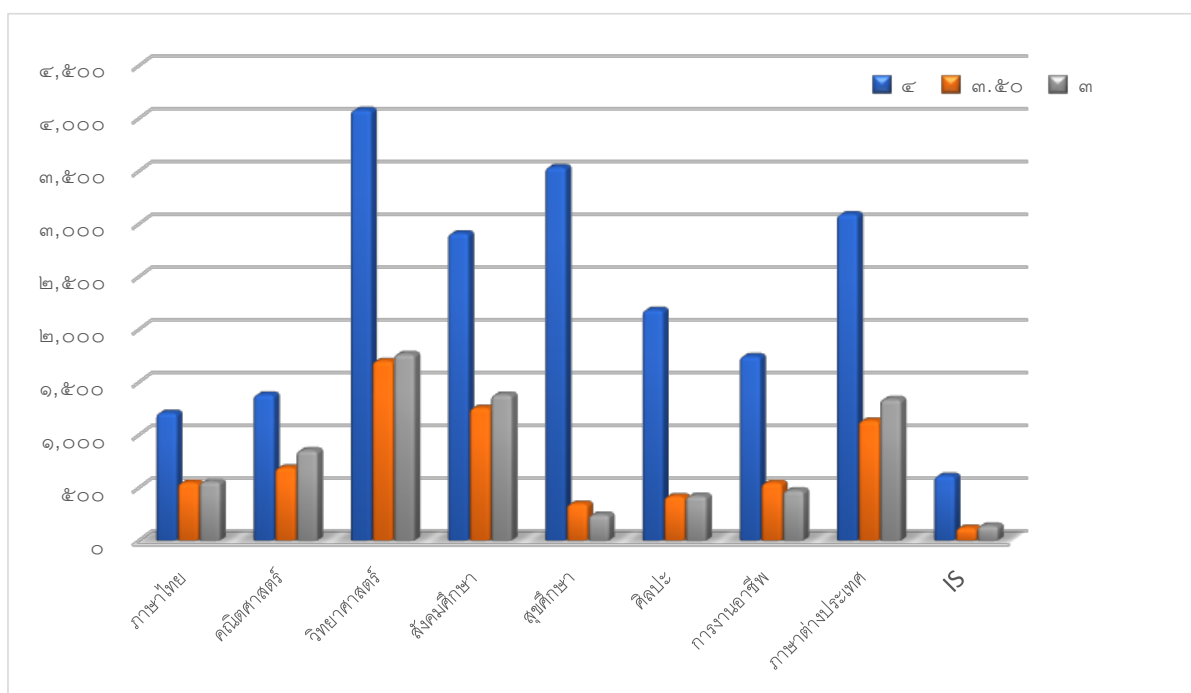
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป			รวม จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป (คน)	จำนวน นร. ทั้งหมด (คน)	ร้อยละ
	ระดับ ๔	ระดับ ๓.๕	ระดับ ๓			
ภาษาไทย	๑,๒๑๐	๕๔๗	๕๕๗	๒,๓๑๔	๔,๑๘๗	๕๕.๒๗
คณิตศาสตร์	๑,๓๘๓	๖๙๐	๘๕๓	๒,๙๒๖	๖,๒๕๓	๔๖.๗๙
วิทยาศาสตร์	๔,๐๘๑	๑,๗๐๑	๑,๗๖๕	๗,๕๔๗	๑๔,๐๔๔	๕๓.๗๔
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๒,๙๑๑	๑,๒๕๗	๑,๓๘๑	๕,๕๔๙	๙,๓๗๗	๕๙.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๕๓๙	๓๔๘	๒๔๔	๔,๑๓๑	๕,๑๘๙	๗๙.๖๑
ศิลปะ	๒,๑๘๖	๔๑๘	๔๒๑	๓,๐๒๕	๔,๒๗๑	๗๐.๘๓
การงานอาชีพฯ	๑,๗๔๗	๕๔๖	๔๗๓	๒,๗๖๖	๔,๕๓๖	๖๐.๙๘
ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๙๒	๑,๑๓๖	๑,๓๓๘	๕,๕๖๖	๑๐,๓๖๐	๕๓.๗๓
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	๖๑๓	๑๒๑	๑๔๐	๘๗๔	๑,๒๙๑	๖๗.๗๐
เฉลี่ยรวมจำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ					๖๐.๘๗	

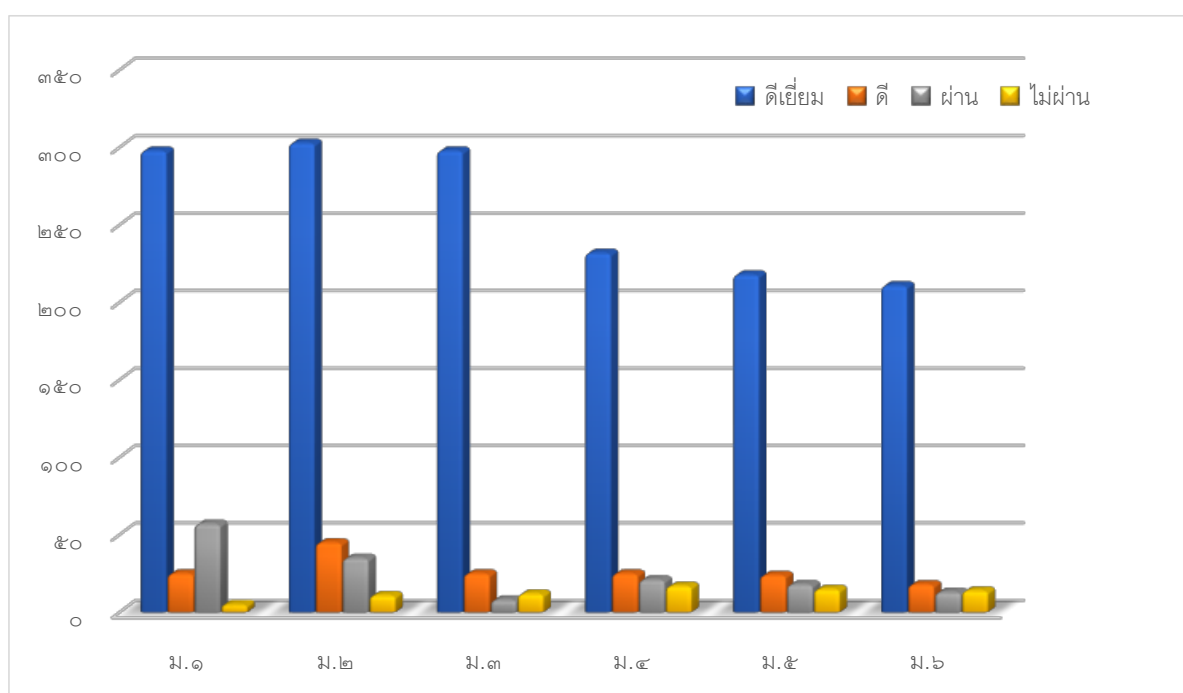
แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)



ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘๕	๒๙๘	๒๕	๕๗	๕	๓๒๓	๘๓.๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๔	๓๐๓	๔๕	๓๕	๑๑	๓๙๘	๘๘.๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๓	๒๙๘	๒๕	๘	๑๒	๓๒๓	๙๔.๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒๓๒	๒๕	๒๑	๑๗	๒๕๗	๘๗.๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗๕	๒๑๘	๒๔	๑๘	๑๕	๒๔๒	๘๘.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๖	๒๑๑	๑๘	๑๓	๑๔	๒๒๙	๘๙.๔๕
รวม	๑,๙๔๘	๑,๕๖๐	๑๖๒	๑๕๒	๗๔	๑,๗๒๒	๘๘.๔๐
เฉลี่ยร้อยละ		๘๐.๐๘	๘.๓๒	๗.๘๐	๓.๘๐	๘๘.๔๐	

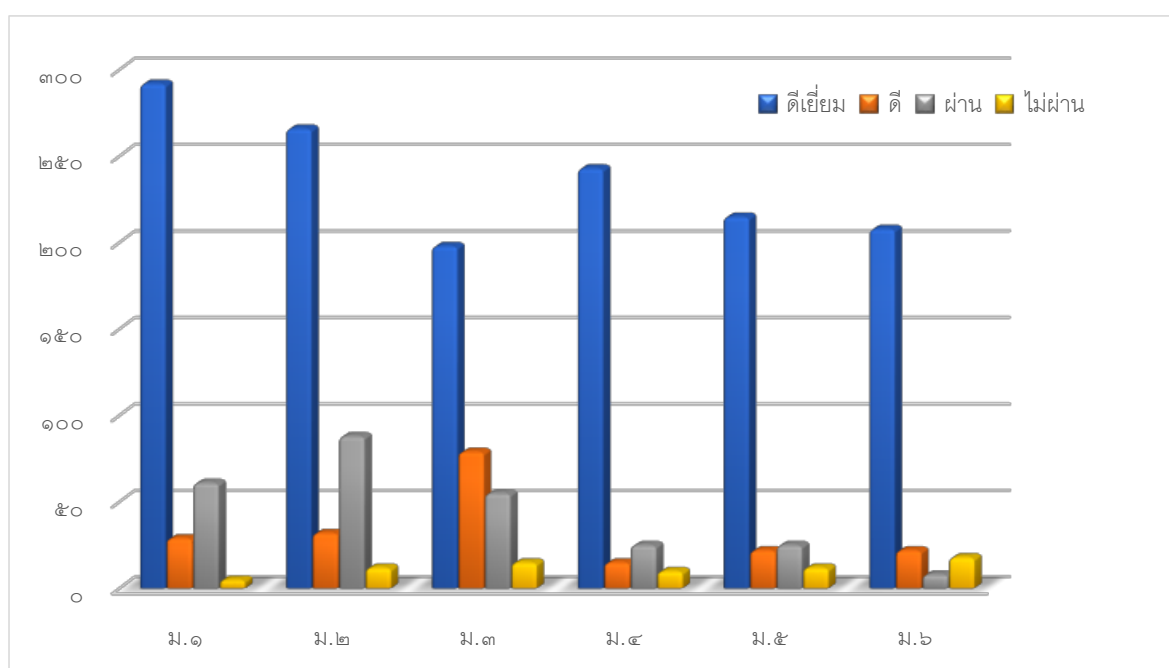
แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามระดับชั้น)



ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามระดับชั้น)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๘๕	๒๙๒	๒๙	๖๑	๕	๓๒๑	๘๓.๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๔	๒๖๖	๓๒	๘๘	๑๒	๒๙๘	๗๕.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๓	๑๙๘	๗๙	๕๕	๑๕	๒๗๗	๘๐.๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๙๕	๒๔๓	๑๕	๒๕	๑๐	๒๕๘	๘๗.๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗๕	๒๑๕	๒๒	๒๕	๑๒	๒๓๗	๘๖.๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕๖	๒๐๘	๒๒	๘	๑๘	๒๓๐	๘๙.๘๔
รวม	๑,๙๔๘	๑,๔๒๒	๑๙๙	๒๖๒	๗๒	๑,๖๒๑	๘๓.๒๑
เฉลี่ยร้อยละ		๗๓.๐๐	๑๐.๒๒	๑๓.๔๕	๓.๗๐	๘๓.๒๑	

แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (แยกตามระดับชั้น)



๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน การทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันไม่ว่าจะในห้องหรือนอกห้องเรียน ครูจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบการอธิบาย สาธิต การระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง การร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้สถานการณ์จำลอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้กระบวนการคิด ใช้ชุดการสอน โครงการ การอภิปรายกลุ่มย่อย แก้ปัญหา การพัฒนากระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก ให้คิดเป็น ทำเป็น โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตามศักยภาพของผู้เรียน อ่านและเขียนได้ คัดกรองนักเรียนเพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สวนเกษตร เป็นต้น ครูในระดับช่วงชั้นกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

โดยในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนด้านการพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการปรับพื้นฐาน กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ โครงการสวนคณิตศาสตร์ โครงการเวทคณิตสัปดาห์ โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี “ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอน.” โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา โครงการนวัตกรรมวิถีสืบสานศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน โครงการสวนมนต์หมู่ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียน

การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี โครงการพัฒนาโครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการพัฒนาสื่อการสอนดนตรีพื้นเมือง โครงการแข่งขันกีฬาภายใน โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ฯ โครงการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ ฯ โครงการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศ EIS โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ฯ โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการ โครงการอาชีวนวัตกรรม โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์ HCEC โครงการพัฒนางานห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดซื้อหนังสือและ E-BOOK เข้าห้องสมุด โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานห้องสมุด โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ (DIGITAL LIBRARY ๔.๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน โครงการพัฒนาส่งเสริมการประกวดและเข้ารับรางวัลกิจกรรมยอดนักอ่าน โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ห้องสมุด โครงการจัดทำเว็บไซต์ห้องสมุดและเว็บไซต์โรงเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน โครงการส่งเสริมวินัยด้านการออมค่าทางการเงินทิสโก้ โครงการกิจกรรมจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ โครงการสัปดาห์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ โครงการนักเรียนพิการเรียนร่วม พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียน รางวัลพระราชทาน โครงการงานทุนการศึกษาและบริหารกองทุน กยศ. โครงการปัจฉิมนิเทศ และโครงการพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน เป็นต้น

ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เช่น โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง งานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ออนไลน์) พัฒนางานกิจการนักเรียน กิจกรรม To be number one โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล เขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมพัฒนางานครูที่ปรึกษา กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และกิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานนักเรียน กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ร่วมวงแดง โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท) โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ) โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โครงการจิตอาสาช่วยงานศพงานชุมชนทำความดีด้วยหัวใจเอื้ออาทรต่อสังคมโครงการวิถีพุทธ โครงการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมจิตอาสา โครงการธนาคารขยะ กีฬาสีภายในโรงเรียน กีฬาสหวิทยาเขต เป็นต้น



๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โรงเรียนดำเนินการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเหมาะสมตามระดับชั้นสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียน รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ มากมาย เช่น นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา นักเรียนชั้น ม.๖/๕ และนางสาวนันทนา โพธิ์สุ ครูที่ปรึกษาและฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ (Speech Competition) ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๓ สถาบันภาษาศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร นายศุภกร นาคทับทิม นายเฉลิมพล รอดแก้ว และนางสาวปัทมา รักมิตร ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันบาสเกตบอลได้รับรางวัล ชิงถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ครอบคัตโซน (นครพนม,สกลนคร,มุกดาหาร,บึงกาฬ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ได้แก่ เด็กหญิงปภาวรินทร์ กวนฮางฮอง เด็กหญิงปรีศนีย์ อินปาน เด็กหญิงมินตรา ทองหอม เด็กหญิงนภาพร ทีสุกะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ได้แก่ นางสาวโสโรชา คำใบ นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์ศรี นางสาวอุมากร วงษา นางสาวฐิติมา สุธรรม นางสาวพิมพ์มาดา ไปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปี ๒๕๖๖ โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท นายวัชร ขาดีกรณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ (รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ทั่วประเทศ) ด้านการศึกษาวิชาการและนวัตกรรมจากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยจะเข้ารับพระราชทานโล่เกียรติยศและเกียรติบัตร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นายสิทธิพงศ์ กุลมณีและนายกิตติศักดิ์ สาเคดา ครูที่ปรึกษานางภาวณี สุกผลแสง และครูที่ปรึกษาพิเศษ นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศและเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งที่ได้วัน ในงาน IEYI ๒๐๒๓ การแข่งขันกีฬาสพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ วอลเลย์บอล ม.ต้นชาย การแข่งขันกีฬาสพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ แบตมินตันหญิงคู่ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ๑ แบตมินตันชายคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบตมินตันชายเดี่ยว ม.ปลายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบตมินตันหญิงคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันชายคู่ ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

แบตมินตันชายเดี่ยว ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันคู่ผสม ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันหญิงเดี่ยว ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ ครั้งที่ ๔ บาสเกตบอล ม.ต้นชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ต้นหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอล ม.ปลายหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาชีวภาพ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ทั้ง ๒ ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกอบด้วย นางสาวสิริธร คัดทะนาย นางสาวพิชชาภา รัตน์โสภา นางสาวพรยมล ฝ่ายทะแสง ครูที่ปรึกษานายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ รางวัลชมเชย ประกอบด้วย นายวัชระ ชาติกรณ นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ นางสาวศิวพร สอนศักดิ์ ครูที่ปรึกษา นายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลชมเชย (จากผู้เข้าแข่งขัน ๗๕ คน ๓๙ โรงเรียน) การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ สพม.นครพนมเกมส์ด้านภัยยาเสพติดได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ สพม. นครพนมเกมส์ ด้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ การแข่งขันเซปักตะกร้อ สพม.นครพนม ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นายพรพัฒน์ พรหมจันทา ได้รับรางวัล รางวัลที่ ๒ "ประกวดรีวิวนั่งสื่อกีฬาที่รักและชื่นชอบ Read & Reflect & Share" ภาคเรียนที่ ๑ ในหัวข้อ ความปลอดภัย Stem/Coding สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ EF (Executive Functions) จากนามมีบุ๊คส์ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์" ได้รับ "รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ การแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา "(YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายวัชระ ชาติกรณ นักเรียนชั้น ม.๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐บาท เยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ฯ (นักเรียน ๓๐ คนทั่วประเทศ) เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ร้อยตำรวจโท ดร.มนัส โนนุช ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร นายจักรวุฒิ วงษ์ดี นักเรียนชั้น ม. ๕/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นายวัชระ ชาติกรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ โรงแรมปรีณซ์พาลเลซ ห้องปรีณซ์ บอลรูม ๒-๓ ชั้น ๑๑ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร การแข่งขันแบตมินตันชิงชนะเลิศจังหวัดนครพนม ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทคู่ผสมอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน ๑๘ ปีการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทบาสเกตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทบาสเกตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ โครงการประกวดมูมหนังสือ นานามีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสีมหกรรมเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม ประจำปี ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นางสาวพิชชากานต์ บุพศิริ ม.๕/๕ นางสาวจิรัชญา วรรณภา ม.๕/๕ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวดคลิปป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค นายเดชภณ เฟื่องคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท และระดับปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบการศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็นประเภทครู ๔ คน ประเภทนักเรียน ๖ คน โดยเข้ารับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ อดีตรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร โดยมีรายชื่อดังนี้ ประเภทครู ๑. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ ๒. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง ๓. นางสาวกษนิชา ออทะพันธ์ ๔. นางสาวอุไรพร ถาคำ ประเภทนักเรียน ๑. เด็กชายสุริยา เรือนนา ม.๒/๘ ๒. เด็กหญิงศรินยา อรรคสังข์ ม.๓/๑๐ (EIS) ๓. นายวีระชัย ไชยนาน ม.๔/๙ ๔. นางสาวนภภา เรือนนา ม.๕/๕ ๕. นางสาวกิตติกานต์ จันทร์เรืองศรี ม.๕/๕ ๖. นางสาวนิภาพร วิภา ม.๕/๕ รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครพนม ณ โรงเรียนปิยมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ระหว่าง วันที่ ๑๙-๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑๐๓ เหรียญ เหรียญเงิน ๑๒ เหรียญ เหรียญทองแดง ๖ เหรียญ และเข้าร่วม ๑ และเด็กชายนันธมน กองเสลา นายภูสิทธิ อุณาริ นางสาวพลอยถนิ รัตนะ นางสาวภัทรวิ รัตนะ นางสาวธิดารัตน์ ศรีชามุข เด็กหญิงศิริณภัทร พิมตา นางสาวรัชนิรมณ อินทริง นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) เป็นต้น ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๒๔	ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๐	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๖	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๗๙	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐.๑๙	ระดับยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๖	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙.๐๒	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๘	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๗.๖๐	ระดับดีเลิศ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกาโรงเรียน มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคม สังเกตพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด ได้แก่

๑) กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และ แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย

๒) การแสดงความเคารพ กิริยามารยาท การยิ้มไหว้ทักทาย แสดงออกถึงความอ่อนน้อมถ่อมตน

๓) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ คือ

- | | | | |
|----------------|------------------|--------------------|------------------|
| ๓.๑) ความขยัน | ๓.๒) ความประหยัด | ๓.๓) ความซื่อสัตย์ | ๓.๔) ความมีวินัย |
| ๓.๕) ความสุภาพ | ๓.๖) ความสะอาด | ๓.๗) ความสามัคคี | ๓.๘) ความมีน้ำใจ |

๔) มีการดำเนินการโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (โรงเรียนวิถีพุทธ)

๕) มีการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖) มีการทำบุญตักบาตรและทำบุญเลี้ยงพระ โดยทำประจำในช่วงที่เป็นวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ และบุญประจำปีของโรงเรียน โดยจะพานักเรียน ไปร่วมกิจกรรมที่วัดร่วมกับทางชุมชน ส่วนในช่วงบุญประจำปีของโรงเรียนก็จะนิมนต์พระมาที่โรงเรียน

๗) มีการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ในรูปแบบของจิตอาสา ในการพัฒนาชุมชนใกล้โรงเรียน เช่น เก็บขยะในชุมชนและวัด ตามถนน ช่วยปรับภูมิทัศน์ เป็นต้น

๘) มีการดำเนินการวันสำคัญ คือ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ

อีกทั้งยังมีร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ ประกอบ คือ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์โดยบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับวิชา จัดโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้า กิจกรรมพิธีการหน้าเสาธง จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ จัดโครงการจิตอาสา กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา สภานักเรียน รด. จิตอาสา แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ การประพฤติปฏิบัติ กิริยามารยาท ยิ้มไหว้ทักทายกัน แต่งกายถูกระเบียบ เป็นต้น

ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๒๔	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๘	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๘๔	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๑	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๖๕	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๐๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๘.๘๘	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลาง ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ารับการประเมินการอ่านออกเขียนคล่อง เขียนเพื่อการสื่อสาร นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ จัดสรรครูให้สอนตรงตามเอก มีการจัดเรียนรู้และใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และการแก้ปัญหาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำให้สูงขึ้นจากเดิม สำหรับผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้หลักการของวงจรเดมมิง คือ PDCA

การพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพโดยครูปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม เสียสละและมีความสำเร็จ ครูทำงานด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง และเต็มเวลา ภายใต้กรอบงานบริหารงาน ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารแผนนโยบาย และงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารกิจการนักเรียน

การมีส่วนร่วมวางแผนการดำเนินงานโดยสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน รวมทั้งมีการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีรูปแบบการบริหารและการจัดการ

เชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายการจัดการศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีหลักฐานและร่องรอย คือ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร มีกำหนดการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกหลังสอน การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล โครงการพัฒนา ฝ่ายวิชาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ PLC การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) การนิเทศการศึกษา สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามความต้องการและมีรายงานผลการไปราชการ โครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลสารสนเทศ รายงานประจำปีของสถานศึกษา รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษา การพัฒนาสภาพแวดล้อมและการให้บริการ การพัฒนาภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น สวยงาม การพัฒนาห้องสมุด โครงการพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการระดมทุน และทรัพยากรเพื่อการศึกษา แผนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบบันทึกการนิเทศภายใน สรุปและรายงานการนิเทศภายใน เป็นต้น

ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๓	ระดับดีเลิศ
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๙๗	ระดับดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๖	ระดับดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๑๙	ระดับดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๔๕	ระดับดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๔	ระดับดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๘๗	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๘.๘๓	ระดับดีเลิศ



จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่ม PLC ทุก ๆ สัปดาห์ ประชุมฝ่ายบริหาร ทุก ๆ สัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา อีกทั้งได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างกลไกการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน พัฒนาความสัมพันธ์แบบเกื้อกูลกันเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง และพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อให้ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งโรงเรียนและชุมชน อย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ที่ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมีการ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยใช้เวลาหลังชั่วโมงการสอน เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันหาแนวทาง แก้ปัญหาด้านการเรียนและการทำงานของนักเรียน จัด PLC ทุกวันจันทร์ วันอังคารและวันพฤหัสบดี เวลา ๑๕.๒๐ – ๑๖.๒๐ น. สัปดาห์ละ ๓ ชั่วโมง จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการ ดำเนินงาน / กิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีสัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ชัดเจน กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนนักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เช่น การสอนด้วยโครงงาน และนำเสนอผลงานแบบโครงงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS และยังคงเสริม นักเรียนที่มีความสามารถร่วมประกวดผลงานระดับภาค ระดับประเทศ เพื่อนำเสนอทักษะกระบวนการคิด ผ่านนวัตกรรมที่นักเรียนคิดขึ้นเอง ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดด้วยวิธีและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีการจัดสร้างบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียน

มีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมการทำเขตพื้นที่รับผิดชอบตอนเช้าทุกวันและมีการประกวดเขตพื้นที่รับผิดชอบ ครูใช้สื่อการเรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ครูมีนวัตกรรมใหม่ ๆ มีสื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และครูใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ มีการบันทึกแผนการสอนหลังการสอนเพื่อนำปัญหาไปทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการทำวิจัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการปรับหลักสูตร/หลักสูตรบูรณาการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเป็นระดับเด็กอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนกลุ่มอ่อน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีการใช้ข้อสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA และข้อสอบ Pre O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูทุกคนยังมีการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลของงานวิจัยนั้นไปพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูครอบคลุมทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง เช่น ห้องเรียน ห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ ครูผู้สอนนำสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกห้องเรียน มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC อย่างสม่ำเสมอ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานประเมินตนเองให้ผู้บริหารรับทราบและนำผลมาพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้นซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนปรากฏ ดังตาราง

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๙๔	ระดับดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๙๕	ระดับดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๖๒	ระดับดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๔๖	ระดับดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๗.๕๔	ระดับดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘.๑๔	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๗๗.๙๔	ระดับดีเลิศ

จุดเด่น

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและสอนตรงวิชาเอกและความถนัด และมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยการใช้หลักสูตรบูรณาการ อาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ให้เห็นเด่นชัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ และนำเสนอผลงานแก่สาธารณชนในการแสดงผลงานทางวิชาการในตลาดนัด IS พัฒนาและใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้าน เพื่อช่วยเหลือแก้ไข ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะทั้ง ๓ มาตรฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศทั้งหมด

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนมีการประชุมจัดระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรึบวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการพัฒนา อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาของบุคลากรให้เรียนรู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กร ด้วยกัน โดยมีเป้าหมายทิศทางเดียวกัน มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่ง มอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการฟังพาดูอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตาม คุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัด สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมอาชีพ บูรณาการโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active leaning) พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน มีการ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การ พัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการภาระงาน ชี้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผล จากการวิเคราะห์มาออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผล ประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อันต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียน รวมทั้งให้ คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมา ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

ในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. ได้รับรางวัลโรงเรียนแกนนำ โครงการกิจกรรมค่ายเครือข่ายเยาวชนไทยหัวใจ STRONG จังหวัดนครพนม

๒. นายนทีธร วงษ์นารี ได้รับรางวัลชนะเลิศตามโครงการ ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทครูผู้สอน ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (REO ๑๑ MOE AWARDS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ ได้รับรางวัลจากคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๖๖

๔. นายศุภกร นาคทับทิม นายเฉลิมพล รอดแก้ว และนางสาวปัทมา รักมิตร ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันบาสเกตบอลได้รับรางวัล ชิงถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นครพนม,สกลนคร,มุกดาหาร,บึงกาฬ)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๑) เด็กหญิงภาวรินทร์ กวนฮางฮอง | ๓) เด็กหญิงมินตรา ทองหอม |
| ๒) เด็กหญิงปรีศนีย์ อินปาน | ๔) เด็กหญิงนภาพร ทีสุกะ |

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑) นางสาวสโรชา คำใบ | ๓) นางสาวอุมากร วงษา |
| ๒) นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์ศรี | ๔) นางสาวฐิติมา สุธรรม |

๕. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

๖. นางสาวพิมพ์มาดา ไปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนม ให้ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปี ๒๕๖๖ โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท

๗. นายวัชร ชชาติกรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็น เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ (รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ทั่วประเทศ) ด้านการศึกษา วิชาการ และนวัตกรรม จากกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยจะเข้ารับพระราชทานโล่เกียรติยศและเกียรติบัตร เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖

๘. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นายสิทธิพงษ์ กุลมณีและนายกิตติศักดิ์ สาเคดา ครูที่ปรึกษานางภาวิณี สุกแสง และครูที่ปรึกษาพิเศษ นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศและเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งที่ไต้หวัน ในงาน IEYI ๒๐๒๓

๙. การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒(ที่๓)วอลเลย์บอล ม.ต้นชาย

๑๐. การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ แบดมินตันหญิงคู่ ม.ต้นได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ แบดมินตันชายคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบดมินตันชายเดี่ยว ม.ปลายได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ ๑ แบทมินตันหญิงคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันชายคู่ ม.ต้นได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันชายเดี่ยว ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบทมินตันคู่ผสม ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ แบทมินตันหญิงเดี่ยว ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๑๑. การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ บาสเกตบอล ม.ต้น ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒บาสเกตบอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒ บาสเกตบอล ม.ต้นหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอล ม.ปลายหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๒

๑๒. การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาชีวภาพ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ทั้ง ๒ ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกอบด้วย นางสาวสิริธร นิตะยาย นางสาวพิชชาภา รัตน์โสภา นางสาวพรยมล ฝ่ายทะแสง ครูที่ปรึกษานายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ รางวัลชมเชย ประกอบด้วย นายวัชระ ชาติกรณ์ นางสาวนันทน์ภัส ลือคำหาญ นางสาวศิวพร สอนศักดิ์ ครูที่ปรึกษา นายชาติ สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์

๑๓. การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ และรางวัลชมเชย (จากผู้เข้าแข่งขัน ๗๕ คน ๓๙โรงเรียน)

๑๔. การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ สพม.นครพนมเกมส์ ด้านภัยยาเสพติดได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๕. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ สพม.นครพนมเกมส์ ด้านภัยยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖

๑๖. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) จากกระทรวงสาธารณสุข ท่านผู้อำนวยการขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนที่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนี้

๑๗. นายสนั่น เมตุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมอนามัย เพื่อแสดงว่าเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)

๑๘. การแข่งขันเซปักตะกร้อ สพม.นครพนม ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๑๙. นายพีระพัฒน์ พรหมจันทา ได้รับรางวัล รางวัลที่ ๒ "ประกวดรีวิวนั่งสื่อกีฬาที่รักและชื่นชอบ Read & Reflect & Share"ภาคเรียนที่ ๑ ในหัวข้อ ความปลอดภัย Stem/Coding สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ EF (Executive Functions) จากน่านมีบุ๊คส์

๒๐. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์" ได้รับ "รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา" (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๑. นายวัชร ขาศีกรณ นักเรียนชั้น ม.๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐บาท เยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ฯ (นักเรียน ๓๐ คน ทั่วประเทศ) เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ร้อยตำรวจโท ดร.มนัส โนนุช ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมี ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นครูผู้ดูแลนักเรียน วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

๒๒. นายจักรวุฒิ วงษ์ดี นักเรียนชั้น ม. ๕/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒๓. นายวัชร ขาศีกรณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับพระราชทานเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ณ โรงแรมปรีณซ์พาลเลซ ห้องปรีณซ์ บอลรูม ๒-๓ ชั้น ๑๑ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

๒๔. การแข่งขันแบดมินตันชิงชนะเลิศจังหวัดนครพนม ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทคู่ผสมอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี

๒๕. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทบาสเกตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทบาสเกตบอลหญิงรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี

๒๖. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน ๙๗.๖๑ คะแนน ผ่าน ระดับ AA ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๗. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ โครงการประกวดมูมนั่งสือจากนานมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ประจำปี ๒๕๖๖

๒๘. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวาดภาพระบายสีมหกรรมเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม ประจำปี ๒๕๖๖

๒๙. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ครูสุคดี เนื่องในวันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

๓๐. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นางสาวพิชชา กานต์ บุพศิริ ม.๕/๕ นางสาวจิรชญา วรรณภา ม.๕/๕ นำโดย นางวิไลลักษณ์ จันทะชิน และ นายกานต์นิธิ ปะกัระคะ ได้รางวัลรองชนะเลิศ

อันดับที่ ๑ประกวดคลิปป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔

๓๑. นายเตชณ พึ่งคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้ รับทุนการศึกษาพระราชทานเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท และระดับปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบการศึกษา

๓๒. วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ยอดนักอ่าน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็นประเภทครู ๔ คน ประเภทนักเรียน ๖ คน โดยเข้ารับรางวัลจาก นายวีระ โรจน์นรินทร์ อธิบดีรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร โดยมีรายชื่อดังนี้

ประเภทครู	ประเภทนักเรียน
๑. นางสาวอรรถจริยา มุงคุณ	๑. เด็กชายสุรียา เรือนนา ม.๒/๘
๒. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง	๒. เด็กหญิงศรันยา อรรคสังข์ ม.๓/๑๐ (EIS)
๓. นางสาวกณิชา ออทะพันธ์	๓. นายวีระชัย ไชยนาน ม.๔/๙
๔. นางสาวอุไรพร ถาคำ	๔. นางสาวนปภา เรือนนา ม.๕/๕
	๕. นางสาวกิตติกานต์ จันทร์เรืองศรี ม.๕/๕
	๖. นางสาวนิภาพร วิภา ม.๕/๕

๓๓. นายพุท ภูหาค ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการคัดเลือกการเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ เรื่อง ความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครพนม

๓๔. นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา นักเรียนชั้น ม.๖/๕ และนางสาวนันทนา โพธิ์สุ ครูที่ปรึกษาและ ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ (Speech Competition) ระดับ มัธยมศึกษา โครงการประกวด การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๓ สถาบันภาษาศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๓๕. รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษานครพนม ณ โรงเรียน ปิยมหาราชลัย์ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม ระหว่าง วันที่ ๑๙-๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ๑๐๓ เหรียญเงิน ๑๒ เหรียญทองแดง ๖ เข้าร่วม ๑

๓๖. นายนทีธร วงษ์นารี ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้ Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓๗. นายนทีธร วงษ์นารี ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นครูที่ปรึกษาโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ

๓๘. นางสาวสมรดา ราชีวงศ์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นครูที่ปรึกษาโครงการ
คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ

๓๙. นายธงชัย คำชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นที่ปรึกษาโครงการ
คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ

๔๐. เด็กขายนันทมน กองเสลา นายภูสิทธิ์ อุณารี่ นางสาวพลอยณิ รัตน์ะ นางสาวภัทรวดี รัตน์ะ
นางสาวธิดารัตน์ ศรีษามุข เด็กหญิงศิรินภัทร พิมดา นางสาวรัชชีนรมณ์ อินทริง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ
โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ระดับประเทศ)

๓) แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็น
รูปธรรม และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็น
ระบบและต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบกับจัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้ เพื่อให้ผู้เรียน
ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๓. พัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
คิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นต้นแบบได้

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุป และรายงาน ผลการจัดการศึกษาอย่าง
เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบที่ ๔)

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐาน สุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสี่)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
(พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๒ หมู่ ๗ ตำบล ศรีสงคราม อำเภอ ศรีสงคราม จังหวัด นครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๒ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือด้านอื่นตามที่สถานศึกษากำหนดดีมาก.....
๔.	อื่น ๆ โปรดระบุ (ถ้ามี).....

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน (ถ้ามี)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และได้รับรางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการตามรอยพ่อ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบโครงงาน ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๔. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้มานำเสนอเป็นผลงานในรูปแบบนิทรรศการ มีกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นำความรู้มาใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ถ้ามี)

๑. ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงระบบในการบริหารจัดการ คือ PDCA

๒. มีรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน คือ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๓. มีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งและหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูได้จัดทำแผนการเรียนรู้จากกรณีวิเคราะห์หลักสูตร การรู้จักนักเรียนรายบุคคล และกำหนดโครงสร้างของแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์แล้วไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ
๓. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด และปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๐ มี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาขึ้นและยังมีอีก ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย ที่ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศโดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ
๓. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว
๔. ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้กับโรงเรียนอื่นในสหวิทยาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา Good Network

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

ข้อเสนอแนะตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือภาครัฐ

- (ไม่มี)

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. การประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัทจำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
 ๒. ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ
 ๓. ควรมีการเทคโนโลยีมาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน โดยการใช้ QR Code
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
 ๒. ครูพัฒนาแผนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล
 ๓. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้
 ๔. การจัดการเรียนการสอนควรมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียน ทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนแต่ละคน
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี




คำรับรองของคณะผู้ประเมิน

รายงานนี้ได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่ สมศ. กำหนด

ตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม และการประเมินความโดดเด่นเฉพาะทาง

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑. นายไพรินทร์ ภาณานันท์	ประธาน	
๒. นายวิศวะ โทบุตรดี	กรรมการ	
๓. นายรัศมี ถิ่นขาม	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒

ที่ ศธ ๐๔๒๕๒.๐๔๒/๗๐๔



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
๕๘๑๕๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการพิจารณา (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่
เรียน ประธานคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. นายไพโรจน์ ภาณานันท์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)
 ๒. เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณาอื่นๆ (ถ้ามี)
 ๓. ประเด็นข้อทักท้วง (ถ้ามี)

ตามที่สถานศึกษา ได้รับ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบสี่ ที่ผ่านการตรวจสอบและลงนามรับรองจากผู้ประเมินแล้ว เมื่อวันที่ ๑๔ - ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒
จากคณะผู้ประเมิน สมศ. ประกอบด้วย ๑) นายไพโรจน์ ภาณานันท์ ๒) นายวิเศษ ไทบุตรดี และ ๓) นายวิวัฒน์ ถิ่นชาม
สถานศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ สมศ. กำหนด โดยมีผล
การพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบและยอมรับผลการประเมินตาม (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ โดยมีข้อแก้ไขดังนี้

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก.....

พร้อมแนบเอกสาร/หลักฐาน ประกอบ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชา แก้วเชื้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

โทรศัพท์ ๐๙๒ ๕๑๐๑๑๑

โทรสาร ๐๙๒ ๕๗๙๕๖๕



แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา)

คำชี้แจง

แบบตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (สำหรับสถานศึกษา) จัดทำขึ้นเพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้ในการตรวจสอบคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของผู้ประเมิน และเพื่อยืนยันผลการประเมินของสถานศึกษา โดยมีประเด็นคำถามดังต่อไปนี้

ข้อมูลเบื้องต้น			
ชื่อสถานศึกษา สหราษฎร์รังสฤษดิ์	วันที่ลงประเมิน ๓๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒		
รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๘๖๒๒๐๐๙	วันที่ได้รับเล่มรายงานฯ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒		
ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๑. รายงานการประเมินเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานตามสภาพจริงของสถานศึกษา	✓		
๒. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน	✓		
๓. รายงานผลการประเมินอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาหรือเงื่อนไขความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๔. รายงานผลการประเมินได้อธิบายถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผน คุณภาพของการปฏิบัติ และการดำเนินงานตามระบบบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๕. รายงานการประเมินมีการนำเสนอผลการประเมินที่ถูกต้องชัดเจน เชื่อถือได้	✓		
๖. ภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานการประเมินมีความถูกต้องชัดเจน กระชับ เข้าใจง่ายและตรงไปตรงมา	✓		
๗. รายงานผลการประเมินให้ข้อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาได้อย่างชัดเจน	✓		
๘. ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติได้	✓		

ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	รายละเอียดที่ต้องแก้ไข
๙. การกำหนดระยะเวลาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีความเหมาะสมและเป็นไปได้	✓		
๑๐. ข้อเสนอแนะเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง	✓		

สรุปผลการประเมินคุณภาพรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

ประเด็นพิจารณาที่ **ใช่** มีจำนวน.....๑๐.....ข้อ ประเด็นพิจารณาที่ **ไม่ใช่** มีจำนวน.....ข้อ

ระดับคุณภาพของรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- ดีเยี่ยม หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๑๐ ข้อ
- ดีมาก หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๙ ข้อ
- ดี หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๘ ข้อ
- พอใช้ หมายถึง มีจำนวน ใช่ เท่ากับ ๗ ข้อ
- ปรับปรุง หมายถึง มีจำนวน ใช่ ต่ำกว่า ๖ ข้อ

สรุปผลการพิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายนอก

- รับรองรายงาน โดยไม่มีปรับแก้ไข
- รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

- ไม่รับรองรายงาน โดยให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... 

(นายเดชา แก้วเชียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๒/ธันวาคม/๒๕๖๒



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B30263

ONESOA

001082

๓. ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

๑. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลจากผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม นายวันชัย จันทร์พร ดังนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ AA อันดับที่ ๔



๒. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นโรงเรียนแกนนำ โครงการ กิจกรรมค่ายเครือข่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG จังหวัดนครพนม



๓. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ จังหวัดนครพนม "ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มุ่งประสานทำความดีด้วยหัวใจ" ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนคำเตยอุปถัมภ์ อำเภอเมือง นครพนม จังหวัดนครพนม



๔. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ได้คะแนน ๙๗.๖๑ คะแนน ผ่าน ระดับ AA ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



๕. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๒๖๐/๑๔๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กม. ๑๐๓๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายชื่อผู้เรียนของ OBECQA จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายชื่อผู้รับมอบประกาศเกียรติคุณ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจัดประชุมการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้และนำไปวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ อิมอาร์ริสอร์ท นครนายก อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และในการประชุมดังกล่าวกำหนดให้มีการมอบรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ให้โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมิน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ และประกาศเกียรติคุณแก่ผู้บริหารสถานศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ - ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมและขอให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมการประชุมดังกล่าวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด โดยพร้อมเรื่องเงิน และอำนวยความสะดวกการประชุมตามแบบดอต่อไปนี้ <https://forms.gle/X9RE-QHEGQ21K8b๐6> หรือแอด QR Code ที่แนบมาฉบับนี้ ภายในวันเสาร์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับผิดชอบค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่มระหว่างการประชุม สำหรับค่าพาหนะและค่าที่พักเบิกจากต้นสังกัด และขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศุทธิ์ กิติศรีวรพันธุ์)
เจ้าพนักงานตรวจราชการศึกษามัธยมศึกษา

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
โทร. ๐ ๒๒๘๔ ๕๙๙๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๔ ๕๙๙๘

๒๙. โรงเรียนเมืองรวมทหารอากาศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๓๐. โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๓๑. โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๓๒. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
๓๓. โรงเรียนกวีละวีวิทยลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๔. โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๕. โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๖. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๗. โรงเรียนสารภีพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๘. โรงเรียนทางครรัฐราษฎร์อุปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
๓๙. โรงเรียนคงทองวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๐. โรงเรียนบางเลนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๑. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อเงินอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๒. โรงเรียนก.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๓. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๔. โรงเรียนวัดทองจรรย์วิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
๔๕. โรงเรียนอาตุพน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔๖. โรงเรียนนวมินทราชินวิทยาลัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔๗. โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
๔๘. <u>โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์</u>	<u>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม</u>
๔๙. โรงเรียนเขาค้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๕๐. โรงเรียนนายน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๕๑. โรงเรียนพรหมศรีพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๕๒. โรงเรียนสิบลูกอมอารยวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
๕๓. โรงเรียนคากฟ้าวิทยาระเบียง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๔. โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๕. โรงเรียนท่ามะโคกพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๖. โรงเรียนพยุหะพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๗. โรงเรียนพระบางวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๘. โรงเรียนลาดบัวหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์
๕๙. โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครสวรรค์

๖. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) จากกระทรวงสาธารณสุข ท่านผู้อำนวยการขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมนี้



๗. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับ"รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา" (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๘. โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประเทศ
โครงการประกวดมุมหนังสือ นานมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับ ประจำปี ๒๕๖๖

The infographic is titled "ประกาศผลโครงการนานมีบุ๊คส์รีดดิ้งคลับปีที่ 23 ประจำปี 2566" (Announcement of the 23rd Nani Books Reading Club Competition 2023). It features the logos for NANMEEBOOKS, NANMEEBOOKS INNOVATION INSTITUTE, and NANMEEBOOKS READING CLUB. The main heading is "โครงการประกวดมุมหนังสือ" (Book Corner Competition) with a subtitle "ด้วยชุดหนังสือพระราชทานพิเศษเนื่องพระกษัตริย์ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" (Special gift book set by Her Majesty Queen Mother Chulabhorn Bhabha). The competition is divided into three levels: 1. "รางวัลชนะเลิศ" (Winner) at "โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ จ.กระบี่" (Klong Yang Prachanusorn School, Krabi). 2. "รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1" (1st Runner-up) at "โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง จ.สระบุรี" (Anuban Sala Daeng School, Saraburi). 3. "รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2" (2nd Runner-up) at "โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จ.นครพนม" (Sua Ratsadit Rangsri School, Nakhon Phanom). A "รางวัลประกวด" (Competition Award) section lists: "รางวัลที่ 1" (1st Prize) worth 10,000 Baht, "รางวัลที่ 2" (2nd Prize) worth 5,000 Baht, and "รางวัลที่ 3" (3rd Prize) worth 3,000 Baht. Contact information for Nani Books is provided at the bottom right.

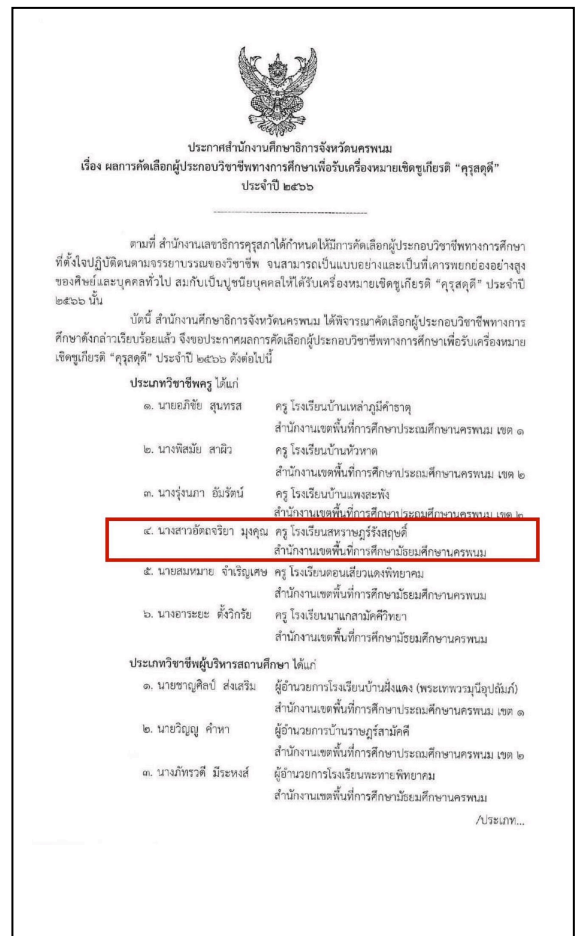
๙. นายสนั่น เมตุลา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมอนามัยเพื่อแสดงว่า
เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)

The certificate is titled "กรมอนามัย" (Department of Health) and "ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้แก่" (Presenting this certificate to). It is awarded to "นายสนั่น เมตุลา" (Mr. Sannat Metula), "ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์" (Principal of Sua Ratsadit Rangsri School), "จังหวัดนครพนม" (Nakhon Phanom Province). The purpose is "เพื่อแสดงว่าเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ได้เป็นผลสำเร็จ" (To show that he has successfully implemented the Health Literate School project). The certificate is dated from "ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2566" (Issued on August 24, 2023) to "ถึง วันที่ 24 สิงหาคม 2569" (Valid until August 24, 2026). It is signed by "นายสุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย" (Mr. Suwanchai Wattanyingchayachai), "อธิบดีกรมอนามัย" (Director of the Department of Health). The Department of Health logo is on the left.

๑๐. นายธงชัย คำชนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นที่ปรึกษาโครงการ “คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ



๑๑. นางสาวอัทธจริยา มุงคุณ ได้รับรางวัลจากคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตุดี” ประจำปี ๒๕๖๖



๑๒. นายณทีธร วงษ์นารี ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ตามโครงการ ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทครูผู้สอน
ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน (REO ๑๑ MOE AWARDS)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
ประเภท : ครูผู้สอน กลุ่ม : ระดับมัธยมศึกษา
ด้าน : การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รหัส : 134

ลำดับที่	ชาติ ผลงาน	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน	สังกัด	ผลการประเมิน
1	134/14	นายณทีธร วงษ์นารี	โรงเรียนสหราษฎร์ รังสฤษดิ์	สพป.นครพนม	ชนะเลิศ
2	134/15	นางอรทัย วัฒนศิริ	โรงเรียนอนุบาล บ้านคำพอกท่าแขกมุก	สพป.นครพนม เขต 2	รองชนะเลิศ
3	134/12	วราณี ร.ศ.หญิง กนกรัตน์ แผลง	โรงเรียนบ้านสำราญ	สพป.นครพนม เขต 1	ดีเยี่ยม
4	134/13	นางฉวีพรทิพย์ ไชยรัตน์	โรงเรียนปิยะ ธรรมาจารย์	สพป.นครพนม	ดีเยี่ยม
5	134/16	นายอติคุณ กุศลรัตน์	โรงเรียนปลวกปากวิทยา	สพป.นครพนม	ดีเยี่ยม
6	134/20	นางสาวสิริวิไล ยุทธชัย	โรงเรียนดงแก้ววิทยาคม	สพป.มท.	ดีเยี่ยม
7	134/1	นายอภิชาติ แสนจำเริญ	โรงเรียนบ้านเกาะกวนเค็ด	สพป.นครพนม เขต 1	ดีมาก
8	134/4	นายจิระศักดิ์ ละเอียดศรี	โรงเรียนบ้านแก้ง	สพป.นครพนม เขต 3	ดีมาก
9	134/22	นายสุทธศาสตร์ ยอดมงคล	โรงเรียนราษฎร์รังสฤษดิ์	สพป.นครพนม เขต 2	ดีมาก
10	134/8	นางรณมาญฉัตรีย์ วัฒนคำ	โรงเรียนโพธิ์แก้ววิทยา	สพป.สกลนคร	ดีมาก
11	134/17	นางนริศ หนองสูงอิน	โรงเรียนนาแก สามัคคีวิทยา	สพป.นครพนม	ดีมาก
12	134/3	นางอรุณชอุบ หนูมี	รร.ชุมชนบ้านเกาะกวน	สพป.นครพนม เขต 3	ดีมาก
13	134/15	นางสาวรัชนีวรรณ วัฒนวิ	โรงเรียนดงแก้วรัง สฤษดิ์วิทยา	สพป.นครพนม	ดีมาก
14	134/2	นางสาวศุภณิศา ชัยวัฒน์	โรงเรียนชุมชนบ้านวัง ค้อ	สพป.นครพนม เขต 1	ดีมาก
15	134/10	นางสาวธัญญา ศรีใส	โรงเรียนดงแก้ววิทยาคม	สพป.สกลนคร	ดีมาก
16	134/19	นางสาววิรัตน์ ยามอนต์ใส	โรงเรียนดงแก้ววิทยาคม	สพป.มท.	ดีมาก
17	134/6	นายฉวีรัตน์ พระศิรินทร์โย	โรงเรียนบ้านคู่งิ้วอิน นาฝ้ายนิคม	สพป.สกลนคร	ดี
18	134/18	นายพิชิตกร สารอุบลราชันย์	โรงเรียนบ้าน มหาพรตราชู	สพป.นครพนม	ดี
19	134/11	นางศศิณี เพ็ชรธรรม	โรงเรียนบ้านวัง	สพป.นครพนม เขต 1	ดี
20	134/5	นางสาวณัฐพรพรรณ ศรีบ้าน	โรงเรียนโพธิ์แก้ววิทยา	สพป.สกลนคร	ดี

๑๓. นายณทีธร วงษ์นารี ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับคัดเลือกผลงานนวัตกรรมการศึกษา
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้ Soft Power ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๔. นายณทีธร วงษ์นารี ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม
เฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ



๑๕. คณะครูและนักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ คน แบ่งเป็นประเภทครู ๔ คน ประเภทนักเรียน ๖ คน โดยเข้ารับรางวัลจาก นายวีระ ไรจงจรรย์รัตน์ อธิบดีรัฐมนตรีกระทรวงวัฒนธรรม ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ มหานาค กรุงเทพมหานคร โดยมีรายชื่อดังนี้

ประเภทครู

๑. นางสาวอรรถจริยา มุ่งคุณ
๒. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง
๓. นางสาวกชณิชา ออทะพันธ์
๔. นางสาวอุไรพร ถาคำ

ประเภทนักเรียน

๑. เด็กชายสุริยา เรือนนา ม.๒/๘
๒. เด็กหญิงศรินยา อรรถสังข์ ม.๓/๑๐ (EIS)
๓. นายวีระชัย ไชยนาน ม.๔/๙
๔. นางสาวนปภา เรือนนา ม.๕/๕
๕. นางสาวกิตติกานต์ จันทร์เรืองศรี ม.๕/๕
๖. นางสาวนิภาพร วิภา ม.๕/๕



๑๖. นายพท ภูทาด ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้ผ่านการคัดเลือกการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ เรื่อง ความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม



๑๗. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ครูที่ปรึกษาและผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ (Speech Competition) ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวด การประกวดแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๓ สถาบันภาษา ศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา นักเรียนชั้น ม.๖/๕

๑๘. นางสาวสมรดา ราชีวงศ์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เถลิงพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ



๑๙. นายวัชระ ชาติกรณ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับพระราชทาน เกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและ เยาวชน พุทธศักราช ๒๕๖๖ จาก นายอำพน กิตติอำพน องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมี ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นครูผู้ดูแลนักเรียน ณ โรงแรมปรีนซ์พาเลซ ห้องปรีนซ์ บอลรูม ๒-๓ ชั้น ๑๑ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร



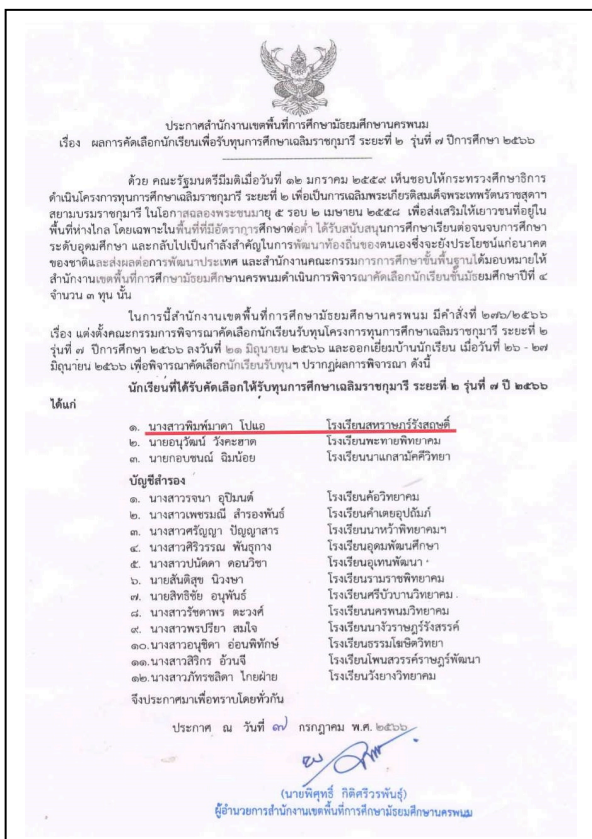
๒๐. นายวัชระ ชาติกรณ์ นักเรียนชั้น ม.๖/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เข้ารับโล่เกียรติคุณ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เยาวชนดีเด่นสภาสังคมสงเคราะห์ฯ (นักเรียน ๓๐ คนทั่วประเทศ) เนื่องใน โอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ จาก ร้อยตำรวจโท ดร.มนัส โนนุช ประธาน สภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมี ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ เป็นครูผู้ ดูแลนักเรียน วันพุธที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ ตึกนวมหาราช สภาสังคมสงเคราะห์ฯ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร



๒๑. นายเตชภณ เพ็งคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๘ ปี ๒๕๖๗ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท และระดับปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบการศึกษา



๒๒. นางสาวพิมพ์มาดา ไปแอ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านการคัดเลือกจากจังหวัดนครพนมให้ได้รับทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ รุ่นที่ ๗ ปี ๒๕๖๖ โดยจะได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีละ ๒๕,๐๐๐ บาท ไปจนจบ ปริญญาตรี ปีละ ๕๕,๐๐๐ บาท



๒๓. นายสิทธิพงศ์ กุลมณี และนายกิตติศักดิ์ साเคดา นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ และเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันที่ได้หวั่น ในงาน IEYI ๒๐๒๓ ครูที่ปรึกษาโครงการ นางภาวิณี สุปผลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์



๒๔. นายจักรวุฒิ วงษ์ดี นักเรียนชั้น ม. ๕/๗ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ผ่านการสอบคัดเลือก โครงการโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ วิชาฟิสิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒๕. นายพีรพัฒน์ พรหมจันทา นักเรียนชั้น ม.๖/๕ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันสุนทรพจน์ (Speech Competition) ระดับมัธยมศึกษา โครงการประกวด การประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ English Language Edutainment Festival ๒๐๒๓ สถาบันภาษาศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร



๒๖. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาชีวภาพ โรงเรียน สหราษฎร์ รังสฤษดิ์ ทั้ง ๒ ทีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกอบด้วย นางสาวสิริธร คัดทะนาย นางสาวพิชชาภา รัต นโสภา นางสาวพรยมล ฝ่ายทะแสง ครูที่ปรึกษานายชาลี สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูร เสาวภาคย์ รางวัลชมเชย ประกอบด้วย นายวัชรเช ขชาติกรณ์ นางสาวนันทภัส ลือคำหาญ นางสาวศิวพร สอน คักดา ครูที่ปรึกษา นายชาลี สุพลแสง นางภาวิณี สุพลแสง และนางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์



๒๗. การประกวดวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และรางวัลชมเชย (จากผู้เข้าแข่งขัน ๗๕ คน ๓๙ โรงเรียน)



๒๘. นักเรียน โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวาดภาพพระบายสีมหกรรมเทศกาลปลาลุ่มน้ำสงคราม ประจำปี ๒๕๖๖



๒๙. เด็กชายนันทมน กองเสลา นายภูสิทธิ์ อุณาริ นางสาวพลอยกนิ รัตนะ นางสาวภัทรวดี รัตนะ นางสาวธิดารัตน์ ศรีษามุข เด็กหญิงศิรินภัทร พิมดา และนางสาวรัชนิรมณ์ อินทริง นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ได้รับรางวัล ดี ระดับประเทศ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)



๓๐. นายศุภกร นาคทับทิม นายเฉลิมพล รอดแก้ว และนางสาวปัทมา รักมิตร ผู้ฝึกซ้อมนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันบาสเกตบอลได้รับรางวัล ซึ่งถ้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นครพนม,สกลนคร,มุกดาหาร,บึงกาฬ)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง ได้แก่

- ๑) เด็กหญิงภาวรินทร์ กวนฮางฮอง
- ๒) เด็กหญิงปรีศนีย์ อินปาน
- ๓) เด็กหญิงมินตรา ทองหอม
- ๔) เด็กหญิงนภาพร ทีสุกะ



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง ได้แก่

- ๑) นางสาวสโรชา คำใบ
- ๒) นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์ศรี
- ๓) นางสาวอุมากร วงษา
- ๔) นางสาวฐิติมา สุธรรม



๓๑. การแข่งขันกีฬาสพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วอลเลย์บอล ม.ต้นชาย



๓๒. การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ แบตมินตันหญิงคู่ ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ แบตมินตันชายคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบตมินตันชายเดี่ยว ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แบตมินตันหญิงคู่ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันชายคู่ ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันชายเดี่ยว ม.ต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันคู่ผสม ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แบตมินตันหญิงเดี่ยว ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒



๓๓. การแข่งขันกีฬา สพม.นครพนมเกมส์ครั้งที่ ๔ บาสเกตบอล ม.ต้น ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ปลายชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ บาสเกตบอล ม.ต้นหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ บาสเกตบอล ม.ปลายหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒



๓๔. การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖ สพม. นครพนมเกมส์
ด้านกายยาเสพติดได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



๓๕. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ สพม. นครพนมเกมส์
ด้านกายยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ครั้งที่ ๔ ประจำปี ๒๕๖๖



๓๖. การแข่งขันเซปักตะกร้อ สพม.นครพนม ม.ต้น ได้รับรางวัลชนะเลิศ ม.ปลาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒



๓๗. การแข่งขันแบดมินตันชิงชนะเลิศจังหวัดนครพนม ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน ๑๘ ปี ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทคู่ผสมอายุไม่เกิน ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี



๓๘. การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดนครพนมประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทบาสเกตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทบาสเกตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี



๓๙. นายพีระพัฒน์ พรหมจันทา ได้รับรางวัล รางวัลที่ ๒ "ประกวดรีวิวนหนังสือที่รักและชื่นชอบ Read & Reflect & Share" ภาครเรียนที่ ๑ ในหัวข้อ ความปลอดภัย Stem/Coding สิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ EF (Executive Functions) จากน่านมีบุ๊คส์

โครงการน่านมีบุ๊คส์ดีดั่งคลับ ปีที่ 23 ประจำปี 2566
 สร้างวัฒนธรรมการอ่านในโรงเรียนอย่างได้ผลจริงเพื่อสร้าง Active Citizen
 สนับสนุนโดย มูลนิธิส่งเสริมการอ่าน สสส

**ประกาศผลสุดยอดนักอ่าน
 ประกวดรีวิวนหนังสือที่รักและชื่นชอบ
 Read & Reflect & Share**

ภาคเรียนที่ 1

รางวัลที่ 1
 นาย อธิวัฒน์ ลากหิรัญทรัพย์

รางวัลที่ 2
 นาย พีระพัฒน์ พรหมจันทา

รางวัลที่ 3
 เด็กชาย ดลภัสรัฐ ไพบูลย์กุลกิตติ

๔๐. กองลูกเสือ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้ส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนมอำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม



๔๑. นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ นางสาวพิชชาภานต์ บุพศิริ ม.๕/๕ นางสาวจิรชญา วรรณภา ม.๕/๕ นำโดย คุณครูวิสัยลักษณ์ จันทะชิน และ คุณครูกานต์นธิ ปะกัระคะ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประกวดคลิปป้องกันอุบัติเหตุทางถนน โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนด้วยพลังเยาวชน คน Gen Z ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔



๔๒. สรุปเหรียญรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา นครพนม
ณ โรงเรียนปิยมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม
ระหว่าง วันที่ ๑๙-๒๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เหรียญทอง ๑๐๓ เหรียญ

เหรียญเงิน ๑๒ เหรียญ

เหรียญทองแดง ๖ เหรียญ

เข้าร่วม ๑ เหรียญ



เกียรติบัตรรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้เรียนดี มีความสุข คู่คุณธรรมล้ำเทคโนโลยี ตามมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- จัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
- จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยความปลอดภัยของผู้เรียน
- ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการทำงานปฏิบัติได้เต็มตามศักยภาพ
- เสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการบริการที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละ ระดับชั้นให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ
๒. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้
๖. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๗. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
๙. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ **ตัวชี้วัด**

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความ ต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๗. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๔. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็ก รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔ ครูปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๕ สถานศึกษามีคุณภาพ ระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตัวชี้วัด

๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๘. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : สอนนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา

“โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่วิทยุณานฤมิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตกรรม”

๑. **วิชาการ** : ส่งเสริม สนับสนุน งานวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้มีคุณภาพ (Quality) เรียนดี มีความสุข และร่วมสมัย (Contemporary)

จุดเน้น

๑.๑ ด้านผู้เรียน

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบท
- ๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ พร้อมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษา แนะนำ

๔) พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้

๕) พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๖) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๗) จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๘) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) และการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙) ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ (Assessments for Learning)

๑.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๒) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๓) พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕) เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๒. วิชาชีพ : ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียนต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรม” โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้น

๒.๑ ด้านผู้เรียน

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ต่อยอดนโยบาย “อาชีวนวัตกรรมวิถี” โดยมีรูปแบบในการดำเนินงาน ๕ โมดูล (Module) ดังนี้

๑.๑) การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ

๑.๒) การจัดทำหลักสูตรวิชาชีพ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ต้องการวุฒิ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๑.๓) การจัดทำหลักสูตรเตรียมพื้นฐานความถนัดกลุ่มสาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา

๑.๔) การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ

๑.๕) การจัดทำหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริม อาชีพ และการมีงานทำ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

๒) จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ ในอาชีพของตนเองในอนาคต ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ

๓) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ ด้วยการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessments)

๒.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะอาชีพ

๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน นำไปสู่การมีสมรรถนะและทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนที่ร่วมสมัยและมีคุณภาพ

๓. วิถีชีวิต : ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี วิถีชีวิตแนวใหม่ เรียนดี มีความสุข พร้อมทั้งเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency)

จุดเน้น

๓.๑ ด้านความปลอดภัย

๑) พัฒนามาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และ ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์

วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒) พัฒนาการเรียนรู้ที่ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(VUCA World) และวิถีชีวิตอนาคต (BANI World)

๓.๒ ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ สำหรับการศึกษต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓) ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพระยะสั้น เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๔) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปกติ นักเรียนพิการและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่หลากหลาย รวมถึงนักเรียนออกกลางคัน

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p><u>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม</p> <p>๖. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ</p>	ร้อยละ ๗๐	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	<p>ด้านวิชาการ (ว๐๑)</p> <p>๑. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>๒. พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. งานพัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. นิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p> <p>๗. งานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และห้องสำนักงาน</p> <p>๘. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๙. งานทะเบียนนักเรียน</p> <p>๑๐. งานข้อมูลนักเรียน (DMC)</p> <p>๑๑. งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๑๒. พัฒนางานรับนักเรียน</p> <p>๑๓. กิจกรรมคลินิกวิชาการ</p> <p>๑๔. การปรับปรุงพื้นฐาน</p> <p>๑๕. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๑๖. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๑๗. ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้</p> <p>๑๘. คำสาธารณูปโภค</p>	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนตระหนักคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย ๓. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งาน ๔. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถด้านภาษาในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	๗๐	๑,๓,๔,๕,๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ๒. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. โครงการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รายวิชาภาษาไทย ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑,๒,๓,๔	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC) กับครูในกลุ่มสาระ ฯ ครูในโรงเรียน ในสหวิทยาเขต และระหว่างองค์กรอื่น ๆ ได้	๗๐	๑,๕,๖,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา-ต่างประเทศ ๒. โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส ๔. โครงการกิจกรรมวันตรุษจีน ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑,๒,๓,๔	๑. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒. ผู้เรียนได้นำความสามารถด้านทักษะกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกในรายการต่าง ๆ ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	๗๐	๑,๓,๔,๕,๖,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก ๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ๔. โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔	๑. เพื่อพัฒนาและนำเสนอนวัตกรรมใหม่ ๆ หลากหลายรูปแบบมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อฝึกฝนทักษะทางคณิตศาสตร์และเกมกีฬาทางคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้เปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC) ๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามถนัด ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๐	๑,๓,๕,๖,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ๓. โครงการคลินิกคณิตศาสตร์ ๔. โครงการสวนคณิตศาสตร์ ๕. โครงการเวทีคณิตสัปดาห์ ๖. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๑,๒,๓,๔	๑. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงของครูวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเอง ๓. มีสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ค้นหาคำตอบโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ทั้งระดับภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเต็มที่ ๖. เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ของโรงเรียน	๗๐	๓,๔,๕,๗	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. โครงการส่งเสริมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๔. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี ๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔	๑. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อนวัตกรรมที่ หลากหลาย ทันสมัยเหมาะกับนักเรียน และเป็น เครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	๗๐	๑,๓,๔,๕	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๔. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๕. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๖. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๑,๒,๓,๔	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง ๒. มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๗๐	๕,๖,๗	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
๑,๒,๓,๔	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้ สุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๗๐	๑,๒,๓,๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้ ๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔	<p>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ และเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการสร้างและพัฒนาสังคม แห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง (PLC) กับครูในกลุ่มสาระ ฯ ครูในโรงเรียน ในสหวิทยาเขต และระหว่างองค์กรอื่น ๆ</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามถนัด</p> <p>๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางของวิชาภาษา- ต่างประเทศ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>	๗๐	๑,๓,๔,๕	<p>โครงการพัฒนา ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการบริการห้องเรียน พิเศษ EIS</p> <p>๒. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๓. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๔. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๕. โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS</p> <p>๖. โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษฯ</p> <p>๗. โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการห้องเรียน พิเศษ EIS</p>	ห้องเรียนพิเศษ EIS

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔	๑. มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๗๐	๑,๓,๔,๕	โครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTE) (ว๑๑) ๑. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนสาธิต SMTE ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTE) (ปรับปรุงห้องเรียนวิทย์และพัฒนาทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์)	ห้องเรียนพิเศษ SMTE
๑,๒,๓,๔,๕	๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๗๐	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗	โครงการอาชีวนวัตกรรม (ว๑๒) ๑. โครงการอาชีวนวัตกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>๗. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย</p>	๗๐	๑,๔,๕,๖	<p>งานศูนย์ HCEC (๖๑๓)</p> <p>๑. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์ HCEC</p>	งานศูนย์ HCEC

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</p> <p>๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>โครงการพัฒนางานห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๖๑๔)</p> <p>๑. โครงการจัดซื้อหนังสือและE-BOOK เข้าห้องสมุด</p> <p>๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานห้องสมุด</p> <p>๔. โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ (DIGITAL LIBRARY ๔.๐)</p> <p>๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>๖. โครงการพัฒนาส่งเสริมการประกวดและเข้ารับรางวัลยอดนักอ่าน</p> <p>๗. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>๘. โครงการจัดทำเว็บไซต์ห้องสมุด</p> <p>๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน</p> <p>๑๐. โครงการส่งเสริมวินัยด้านการออมค้ายการเงินทิสโก้</p>	ห้องสมุด

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่</p> <p>๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๕. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๖. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>โครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา (๖๑๕)</p> <p>๑. จัดบริการแนะแนว ๕ บริการและจัดการเรียนการสอนแนะแนว</p> <p>๒. แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>๓. นักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน</p> <p>๕. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา</p> <p>๖. งานทุนการศึกษาและบริหารกองทุน กยศ.</p> <p>๗. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๘. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน</p> <p>๙. งานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และงานห้องแนะแนว</p>	งานแนะแนว

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒,๔	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>๗. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	๗๐	๕	<p>ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร</p> <p>๒. โครงการพัฒนาบุคลากรฯ</p> <p>๓. โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล</p> <p>๕. โครงการจ้างบุคลากร</p> <p>๖. ค่าใช้สอย ครู-ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๗. ค่าประกันสังคม</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒,๔	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง</p> <p>๕. จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๖. มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน</p> <p>๗. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	๗๐	๕	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบ (วPA)	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	ด้านบริหารงบประมาณ (ง๐๑) ๑. โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน ๒. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ ๓. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	กลุ่มบริการงาน งบประมาณ
๑,๒,๓,๔,๕	๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	ด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑) ๑. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป ๒. พัฒนาไอทีศูนย์ฯ และเทคโนโลยี ๓. ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ๔. พัฒนางานสารบรรณโรงเรียน ๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๖. พัฒนางาน ซ่อมแซมยานพาหนะฯ ๗. สถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓. มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้</p>		๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๑๑)</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการ</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรม To Be Number One</p> <p>๖. กิจกรรมธนาคารขยะ</p> <p>๗. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนางานครูที่ปรึกษา</p> <p>๙. กิจกรรมพัฒนางานจราจรและความปลอดภัย</p> <p>๑๐. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>๑๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p> <p>๑๒. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <p>๑๓. กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>๑๔. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่ร่วมดวง</p> <p>๑๕. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ</p> <p>ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๑๒)</p> <p>๑๖. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท)</p> <p>๑๗. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ)</p> <p>๑๘. โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด)</p>	<p>กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน</p>

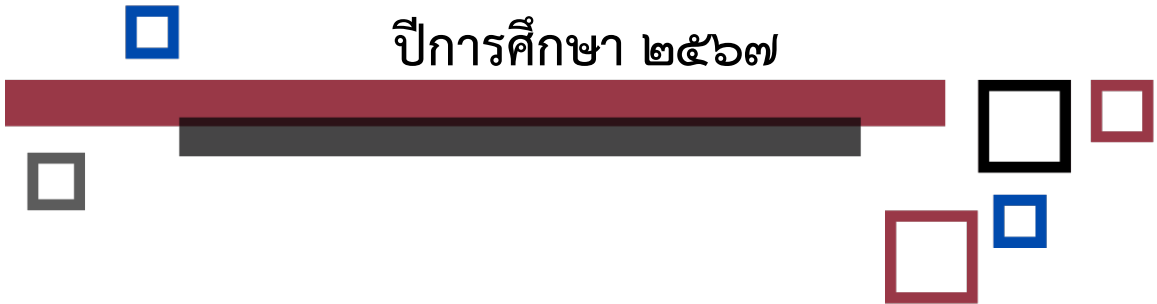
ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑,๒,๓,๔,๕	<p>๑. มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่</p> <p>๓. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖. ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	๗๐	๑,๒,๓,๔,๖,๗	<p>กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ (๓๐๒)</p> <p>๑. โครงการค่ายพุทธบุตร</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๓. โครงการอบรมประชาธิปไตยและการใช้ทักษะชีวิต TO BR NUMBER ONE</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา (๓๐๓)</p> <p>๑. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่</p> <p>กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) (๓๐๔)</p> <p>๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคฯ (๓๐๕)</p> <p>๑. โครงการตามน้องกลับมาเรียน</p>	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๒๒ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๘๒๕ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๒,๕๓๖,๖๕๙.๘๕
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน			๑,๙๖๗,๖๘๖.๔๔
๑.๓ งบอื่น ๆ			-
๑.๓.๑ เงินรายได้สถานศึกษา - ห้องเรียนพิเศษ EIS			๓๙๔,๙๐๖.๖๖
๑.๓.๒ อื่น ๆ (ระบุ) - เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป			๒๕๘,๙๖๙.๘๓
รวมทั้งสิ้น			๕,๑๕๘,๒๒๒.๗๘
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๔,๒๔๑,๑๖๐.๐๐	๓,๓๘๕,๘๐๐.๐๐	๗,๖๒๖,๙๖๐.๐๐
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม	-	-	-
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	-	-	-
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน			
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑,๐๑๕,๕๘๒.๐๐	๑,๐๖๙,๕๓๐.๐๐	๒,๐๘๕,๑๑๒.๐๐
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๘๓,๔๔๐.๐๐	๔๒๙,๐๐๐.๐๐	๑,๐๑๒,๔๔๐.๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๖๑,๐๐๐.๐๐	๔๕๓,๗๕๐.๐๐	๑,๐๑๔,๗๕๐.๐๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑,๐๖๕,๙๐๐.๐๐	๘๔๖,๔๕๐.๐๐	๑,๙๑๒,๓๕๐.๐๐
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - ห้องเรียนพิเศษ EIS	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๖๔๘,๐๐๐.๐๐	๑,๒๙๖,๐๐๐.๐๐
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ) - เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป	๒๒๔,๔๐๐.๐๐	๑๖๕,๐๐๐.๐๐	๓๘๙,๔๐๐.๐๐
รวม	๘,๓๓๙,๔๘๒.๐๐	๖,๙๙๗,๕๓๐.๐๐	๑๕,๓๓๗,๐๑๒.๐๐

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓,๑๙๐,๕๓๖.๓๔ บาท
 - ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๙,๓๑๒,๓๖๐.๐๐ บาท
- รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑๒,๕๐๒,๘๙๖.๓๔ บาท**

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๓-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๔,๕๙๙,๕๓๗.๘๐	๖๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้านบริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๒,๒๙๙,๗๖๘.๙๐	๓๐
๓. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๗๖๖,๕๘๙.๖๓	๑๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๗,๖๖๕,๘๙๖.๓๔	
๔. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๑,๖๕๐,๐๐๐.๐๐	
๕. กั้นไว้เป็นงบภารกิจหลัก	๓,๑๘๗,๐๐๐.๐๐	
รวมงบประมาณทั้งหมด	๑๒,๕๐๒,๘๙๖.๓๔	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ด้านวิชาการ (ว๐๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการ		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
	๑.๑) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	๔๐๐,๐๐๐	นายนิธิธร วงษ์นารี
	๑.๒) กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
	๑.๓) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๒๐,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
	๑.๔) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต พรรณวงศ์
	๑.๕) กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	น.ส. บุญยานุช วิชัยโย
	๑.๖) กิจกรรมนิเทศกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐	น.ส.สมรส ราชีวงศ์
	๑.๗) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	๗๐,๐๐๐	น.ส. สุธาร์ตน์ แสนเชื่อน
๑.๘) กิจกรรมงานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และห้องสำนักงาน	๑๕๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ อุดม	
รวมงบประมาณ	๗๒๐,๐๐๐.๐๐		
	ยอดยกไป	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการ

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านวิชาการ (ต่อ.)		
	ยอดยกมา	๗๒๐,๐๐๐.๐๐	
๒	โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล		
	๒.๑) กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	๑๐,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์ ปากดี
	๒.๒) กิจกรรมงานข้อมูลนักเรียน (DMC)	๕,๐๐๐	นายสุทัศน์ อุดม
	๒.๓) กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๓๕,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์ ปากดี
	๒.๔) กิจกรรมพัฒนางานรับนักเรียน	๔๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต พรรณวงศ์
	๒.๕) กิจกรรมคลินิกวิชาการ	๒๕,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
	๓.๑) กิจกรรมการปรับพื้นฐาน	๑๐๕,๐๐๐	น.ส. พิชญ์ชาณิกา
	๓.๒) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	๓๕๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
	๓.๓) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ	๔๐๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
	๓.๔) กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้	๑๐๐,๐๐๐	น.ส. รัชพร ว่องไว
๔	ค่าสาธารณูปโภค	๑,๔๐๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๑)		๓,๒๙๐,๐๐๐	
	ด้านวิชาการ		
	(ว๐๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
๑	กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นายวรินทร์ แก้วสุรีย์
๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๓๕,๐๐๐	น.ส.ชไมพร จิตรจักร
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๑๐,๐๐๐	น.ส.วชิราพร อนุวรรณ
๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รายวิชาภาษาไทย	๙,๐๐๐	น.ส.อรชума
๕	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๕,๐๐๐	นายวุฒิชัย/นายนราชิต
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๒)		๗๙,๐๐๐	
	ด้านวิชาการ		
	(ว๐๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นายพุด ภูหาด
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๗,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๓	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๓๕,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์
๔	กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๕,๐๐๐	น.ส.โสภภาพันธุ์
๕	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐	นายประหยัด ไชยกา
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๓)		๙๒,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านด้านวิชาการ		
	(ว๐๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์ ปากดี
๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคิดทางคณิตศาสตร์	๑๘,๐๐๐	น.ส.อุไรพร ถาคำ
๓	กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐธัญญา สุธรรม
๔	กิจกรรมสวนคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นายพิพัฒพงษ์
๕	กิจกรรมเวทีคณิตสัปดาห์	๑๐,๐๐๐	นายภคพล
๖	กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๒,๐๐๐	นางปาจารย์
๗	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๕,๐๐๐	นายนิรุต ราญมีชัย
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๔)		๙๓,๐๐๐	
	ด้านด้านวิชาการ		
	(ว๐๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
๑	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	๔๐,๐๐๐	นางภาวิณี สุกผลแสง
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒๔,๐๐๐	น.ส.กนิษฐา ศรีถาวร
๓	กิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	นางภาวิณี สุกผลแสง
๔	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	นายศิริศักดิ์
๕	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๕,๐๐๐	น.ส.พัทมัย วรรณ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๕)		๑๒๙,๐๐๐	
	ด้านวิชาการ (ว๐๖)		
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
๑	กิจกรรมเตรียมทีมฝึก "ภูมิศาสตร์โอลิมปิก สอวน."	๓๐,๐๐๐	นายกานต์นิธิ ปะกัระคะ
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๓,๐๐๐	น.ส.จิราพร จันทร์คุ้ม
๓	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑๖,๐๐๐	นายสมศักดิ์ วัตศิริศักดิ์
๔	กิจกรรมวิถีสืบสานศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน	๑๐,๐๐๐	นายสุชาติ สระแก้ว
๕	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา (สวตมนต์หมู)	๑๐,๐๐๐	น.ส.พัชพิชา
๖	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๑๕,๐๐๐	นายทศพล
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๖)		๙๔,๐๐๐	



ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านวิชาการ (ว๐๗) : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
๑	กิจกรรมพัฒนาพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๕๐,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๒	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๓	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐	นายมานิช แสนสี
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๗)		๗๕,๐๐๐	
	ด้านด้านวิชาการ (ว๐๘) : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	๑๕,๐๐๐	นายฤทธิพร
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี	๑๕,๐๐๐	นายจักรพล ตรีศรี
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	นายนทีธร
๔	โครงการพัฒนาสื่อการสอนดนตรีพื้นเมือง	๔๙,๖๐๐	นายรัตนพันธ์
๕	โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘,๐๐๐	นายฤทธิพร
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๘)		๑๐๒,๖๐๐	
	ด้านด้านวิชาการ (ว๐๙) :กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐	น.ส.ปัทมา รักมิตร
๒	โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	๖๐,๐๐๐	นายอำนาจ ศรีภักดิ์
๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๒๐,๐๐๐	นายสุภกร
๔	โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	๕,๐๐๐	น.ส.ปัทมา รักมิตร
๕	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	นายสุภกร
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๙)		๑๓๐,๐๐๐	
	ด้านด้านวิชาการ (ว๑๐) : ห้องเรียนพิเศษ EIS		
๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	นายประหยัด
๒	กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์
๓	กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ชลันดา
๔	กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๕	กิจกรรมรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๖	กิจกรรมจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษฯ	๖๔๖,๐๐๐	น.ส.ภควดี วรรณวงศ์

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษ EIS	๓๗๔,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๐)		๑,๖๙๐,๙๐๖.๐๐	
ด้านด้านวิชาการ			
(ว๑๑) : ห้องเรียนสาธิต SMTE			
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTE)	๔๒๐,๐๐๐	นายสมเกียรติ
๒	โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ ห้องเรียนสาธิต SMTE	๓๐,๐๐๐	นายนิรุต ราญมีชัย
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๑)		๔๕๐,๐๐๐	
ด้านวิชาการ (ว๑๒) : โครงการอาชีวนวัตกรรม			
๑	โครงการอาชีวนวัตกรรม	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๒)		๑๐๐,๐๐๐	
ด้านวิชาการ (ว๑๓) : งานศูนย์ HCEC			
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษและทักษะ ที่จำเป็นใน ศต.ที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	งานศูนย์ HCEC น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๒	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์ HCEC	๗๐,๐๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๓)		๑๐๐,๐๐๐	
ด้านวิชาการ (ว๑๔) : งานกิจกรรมห้องสมุด/ โครงการพัฒนางานห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
๑	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือและ E-Book	๘๐,๐๐๐	น.ส.อัทฉกริยา
๒	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	๓๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ (DIGITAL LIBRARY ๔.๐)	๒๕,๐๐๐	
๕	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน	๑๕,๐๐๐	
๖	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมทักษะการประกวดและเข้ารับรางวัลกิจกรรมยอด นักอ่าน	๓๕,๐๐๐	
๗	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ห้องสมุด	๗,๐๐๐	
๘	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ห้องสมุด www.saharajlib.org และเว็บไซต์ โรงเรียน www.saharaj.ac.th	๓,๐๐๐	
๙	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการออม-ธนาคารออมสิน	๑๕,๐๐๐	
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการออมค่าการเงินทิสโก้	๑๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๔)		๒๔๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมวิชาการ (ว๑๕) : โครงการพัฒนางานแนะแนว		
๑	กิจกรรมจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ	๒๔,๐๐๐	นายเฉลิมพล รอดแก้ว
๒	กิจกรรมสัปดาห์แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๒๐,๐๐๐	น.ส.รณณ บวรณัฏริณ
๓	กิจกรรมนักเรียนฝึกการเรียนรู้	๓,๐๐๐	น.ส.พิมพ์พรณ์ ราชมณี
๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน	๕๐,๐๐๐	น.ส.สาวิตรี อุท่ากา
๕	กิจกรรมพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:YOUTH COUNSELOR)	๕๐,๐๐๐	นางจันทนาทิพย์
๖	กิจกรรมพัฒนางานทุนการศึกษาและบริหารกองทุนกู้ยืม กยศ.	๑๐,๐๐๐	นายวุฒิชัย วงวันดี
๗	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๔๕,๐๐๐	นางอาจารย์
๘	กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน	๘,๐๓๑	นายเฉลิมพล รอดแก้ว
๙	กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มงานแนะแนว	๒๐,๐๐๐	นายวุฒิชัย วงวันดี
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๑๕)		๒๓๐,๐๓๑	
รวมงบประมาณด้านวิชาการ (ว๐๑-ว๑๕) ทั้งสิ้น		๕,๙๙๙,๕๓๗	
	๒. ด้านอื่น ๆ : ๑) ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑)		
๑	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร	๗๐,๐๐๐	น.ส.สุทิตา
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๒๐๓,๙๕๘	น.ส.เอื้ออารีย์
๓	กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	๒๐,๐๐๐	น.ส.อารยา
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	๕๐,๐๐๐	นายศรัศกดิ์
๕	โครงการจ้างบุคลากร	๑,๐๐๘,๐๐๐	น.ส.สุทนต์วรรณ
๖	ค่าใช้สอย ครู-ผู้บริหารสถานศึกษา (ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก ค่าพาหนะ)	๔๖๐,๐๐๐	น.ส.สุทนต์วรรณ
๗	ค่าประกันสังคม	๖๘,๕๐๐	
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑)		๒,๓๕๐,๔๕๘	
	ด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๒)		
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรูปแบบ (วปา)	๑๐,๐๐๐	น.ส.ชลันดา
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๒)		๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (บ๐๑-บ๐๒) ทั้งสิ้น		๒,๓๕๐,๔๕๘	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๒. ด้านอื่น ๆ : ๒) ด้านบริหารงบประมาณและแผนงาน (ง๐๑)			
๑	โครงการพัฒนางานนโยบายและแผน	๑๓๐,๓๒๐	น.ส.วไลภรณ์
๒	โครงการพัฒนางานพัสดุและสรรพย์	๑๓๐,๓๒๐	นางวิไลลักษณ์
๓	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๑๓๐,๓๒๐	น.ส.พัทมัย วะยะสุน
รวมงบประมาณด้านบริหารงบประมาณ (ง๐๑)		๓๙๐,๙๖๐	
๒. ด้านอื่น ๆ : ๓) ด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑)			
๑	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป	๕๐,๐๐๐	น.ส.ลัดดาพร
๒	โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี	๑๐๐,๐๐๐	นายจักรพล ตรีศรี
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางขวัญณา
๔	โครงการพัฒนางานสารบรรณโรงเรียน	๔๐,๐๐๐	นายสุทัศน์ ยามี่
๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑,๔๗๖,๙๐๙	นายสมศักดิ์
๖	โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมยานพาหนะ	๑๕๐,๐๐๐	นายประจวบ
๗	โครงการพัฒนางาน ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	นายประจวบ
รวมงบประมาณด้านบริหารทั่วไป (ท๐๑)		๑,๙๖๖,๙๐๙	
๒. ด้านอื่น ๆ : ๔) ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)			
๑	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	๑.๑ กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	๗,๐๐๐	นายทศพล
	๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๐,๐๐๐	น.ส.อัมพร
	๑.๓ กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑๑๕,๐๐๐	นายวรินทร์
	๑.๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๑๐,๐๐๐	น.ส.ชไมพร
	๑.๕ กิจกรรม To be number one	๒๕,๙๓๐	นายกานต์นิธิ
รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)		๒๙๗,๙๓๐	ยอดยกไป

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ด้านอื่น ๆ : ๔) ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑) ยอดยกมา	๒๙๗,๙๓๐	
๒	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ๒.๑ กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ๒.๒ กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๓๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	นางภาวิณี สุกผลแสง นางภาวิณี สุกผลแสง
๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ๓.๑ กิจกรรมพัฒนางานครูที่ปรึกษา ๓.๒ กิจกรรมพัฒนางานจรรยาบรรณและความปลอดภัย ๓.๓ กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๓.๔ กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว	๑๐,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	นายกานต์นิธิ นายฉัตรชฎา นายศุภกร น.ส.อัมพร
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน ๔.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานักเรียน ๔.๒ กิจกรรมไหว้ครู ๔.๓ กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ร่วมวงแดง ๔.๔ กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นายกานต์นิธิ นายฉัตรชฎา นายศุภกร น.ส.อัมพร
รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑)		๕๔๗,๙๓๐	
	ด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๒)		
๑	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (การทะเลาะวิวาท)	๑๕,๐๐๐	นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์
๒	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (ภัยจากยานพาหนะ)	๒๐,๐๐๐	นายชาติ สุกผลแสง
๓	โครงการป้องกันภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (ยาเสพติด)	๑๕,๐๐๐	น.ส.อรชума ไชยราช
รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๒)		๕๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณด้านบริหารกิจการนักเรียน (น๐๑-น๐๒) ทั้งสิ้น		๕๙๗,๙๓๐	
รวมงบประมาณด้านอื่น ๆ (บุคคล/งบประมาณ/ทั่วไป/กิจการนักเรียน) ทั้งสิ้น		๕,๓๐๖,๒๕๗	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ...๑,๙๖๗,๖๘๖.๔๔... บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ...๑,๙๑๒,๓๕๐.๐๐... บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ...๓,๘๘๐,๐๓๖.๔๔... บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๒,๗๒๕,๘๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๕๗๑,๐๘๖
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๙๔,๗๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๙๔,๗๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (หรือ โรคอุบัติใหม่)	๑๙๓,๗๕๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๓,๘๘๐,๐๓๖.๔๔

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ก ๐๑ : กิจกรรมวิชาการ			
๑	โครงการ การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๒	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๓	โครงการพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมภายใต้ศาสตร์พระราชา	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.นันทนา โพธิ์สุ
๔	โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.อรนิษา
๕	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน (English and Chinese camp)	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.ภกวดิ
๖	โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑๙๔,๗๐๐	นายสมเกียรติ
๗	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ศาสตร์	๑๙๔,๗๐๐	นางภาวิณี
๘	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางภูมิศาสตร์	๑๙๔,๗๐๐	นายกานต์นิธิ
๙	โครงการเข้าแก่น้อย	๑๙๔,๗๐๐	นายวิษณุ
๑๐	โครงการค่าย ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๙๔,๗๐๐	นายนทีธร/นายฤทธิพร
๑๑	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)	๑๙๔,๗๐๐	นางจันทนาทิพย์
๑๒	โครงการคิดอย่างเป็นระบบวางแผนเป็นทีมเพื่อเอาชนะอุปสรรค (การแข่งขัน E-Sport)	๑๙๔,๗๐๐	นายสุทัศน์ อุดม

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการอบรมห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ DIGITAL LIBRARY ๔.๐ และค่ายพัฒนาทักษะฯ	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๑๔	โครงการอบรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.ปัทมา รักมิตร
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ (ก๐๑)		๒,๗๒๕,๘๐๐	
ก ๐๒ : กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและ ผู้บำเพ็ญประโยชน์			
๑	โครงการค่ายพุทธบุตร	๑๙๔,๗๐๐	นายสุชาติ สระแก้ว
๒	โครงการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๘๑,๖๘๖	น.ส.อรรถจริยา มุ่งคุณ
๓	โครงการอบรมประชาธิปไตยและการใช้ทักษะชีวิต TO BE NUMBER ONE	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.ปัทมา รักมิตร
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมลูกเสือฯ (ก๐๒)		๕๗๑,๐๘๖	
ก ๐๓ : กิจกรรมทัศนศึกษา			
๑	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๑๙๔,๗๐๐	น.ส.ชัยณรี แสนเล็ง
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา (ก๐๓)		๑๙๔,๗๐๐	
ก๐๔ : กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT			
๑	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	๑๙๔,๗๐๐	นายสุทัศน์ อุดม
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (ก๐๔)		๑๙๔,๗๐๐	
ก ๐๕ : กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๑๙/โรคอุบัติใหม่			
๑	โครงการตามน้องกลับมาเรียน	๑๙๓,๗๕๐	นายทศพล อูสาพรหม
รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคฯ (ก๐๕)		๑๙๓,๗๕๐	
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ก๐๑ - ก๐๕)		๓,๘๘๐,๐๓๖	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ★ ประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา ๒๕๖๗-..... บาท
- ★ ประมาณคงเหลือ **ห้องเรียนพิเศษ EIS** ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓๙๔,๙๐๖.๖๖ บาท
- ★ ประมาณคงเหลือ เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๕๘,๙๖๙.๘๓ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ **ห้องเรียนพิเศษ EIS** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑,๒๙๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓๘๙,๔๐๐.๐๐ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ **งบรายได้สถานศึกษา** ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒,๓๓๙,๒๗๖.๐๐ บาท

ตารางที่ ๖ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ EIS)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ห้องเรียนพิเศษ EIS		
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการบริการห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	นายประหยัด
๒	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.พรรณทิพย์
๓	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ชลันดา
๔	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศห้องเรียนพิเศษ EIS	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๕	โครงการรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS	๒๐,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๖	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษห้องเรียนพิเศษฯ	๖๔๖,๐๐๐	น.ส.ภาควดี
๗	โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการห้องเรียนพิเศษ EIS	๓๗๔,๐๐๐	น.ส.ปราณีต
๘	ค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ EIS)		๑,๖๙๐,๙๐๖	
	งบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษาทั่วไป/เงินบริจาค)		
๑	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๔๒,๐๐๐	
๒	อื่น ๆ	๓๐๖,๓๖๙	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		๖๔๘,๓๖๙	
งบประมาณรายได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น		๒,๓๓๙,๒๗๖	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗									พ.ศ. ๒๕๖๘			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																		
๒	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (วอ ๒) ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ การใช้ภาษาไทย ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ ๔) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นผู้สร้างนวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี	๑,๓,๔,๕,๗	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ๓. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ รายวิชาภาษาไทย ๕. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๕ ห้อง	๓๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		น.ส.ชไมพร น.ส.วชิราพร นายวรินทร์ น.ส.อรชума นายวุฒิชัย											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ว๐๔) ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๑	๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ ๓. คลินิกคณิตศาสตร์ ๔. สวนคณิตศาสตร์ ๕. เวทคณิตสัประยุทธ์ ๖. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ	๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑๐๐ ๑,๙๔๔ ๑๐๐ ๑๒ ๘	๑๘,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๕,๓๙๕		น.ส.พรรณทิพย์ น.ส.อุไรพร น.ส.ณัฐธัญชา นายพิพัฒพงษ์ นายสมเกียรติ นางปาจรรย์ นายนิรุติ											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
	โครงการ(ว๐๕) พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับผลงานของโรงเรียน ๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นหาคำตอบโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่สนใจวิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ ให้มีความรู้ ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ได้เข้าแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ทักษะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเต็มที่ ๔ เพื่อพัฒนามาตรฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ ของโรงเรียน	๑	๑. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ๒. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. ส่งเสริมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๔. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี ๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑,๙๔๘ คน	๔๐,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐												นางภาวิณี น.ส.กนิษฐา นางภาวิณี นายศิริศักดิ์ น.ส.พัทธ์มัย	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ (ว๐๗) ๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อรายวิชาการงานอาชีพ ๒. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิดและการปฏิบัติจริง ๓. เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ๔. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ๕. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม	๑,๓,๔,๕,๖,๗	๑. โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑,๙๔๔ คน	๕๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.สาวิตรี			
					๑๐,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	น.ส.สาวิตรี			
					๑๕,๐๐๐	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นายมานิช			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																		
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (๖๐๘) ๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน ให้มีความกล้าแสดงออก ในด้านการแสดงนำไปสู่อาชีพในอนาคต ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มี สุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๓ ,๔ ๕ ,๖ ,๗	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี ๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ ๔. โครงการพัฒนาสื่อการสอนดนตรีพื้นเมือง ๕. โครงการพัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑,๙๔๔ คน	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔๙,๖๐๐ ๘,๐๐๐		นายฤทธิพร นายจักรพล นายนทีธร นายรัตนพันธ์ นายฤทธิพร											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗											
						พ.ศ. ๒๕๖๘											
เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.						
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																	
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๖๐๙)</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>๒. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาที่เรียนมาพัฒนาเพื่อใช้ในการแข่งขัน เกิดความรู้รักสามัคคี การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๖. เพื่อให้นักเรียนได้นำความสามารถด้านทักษะกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกได้ตามศักยภาพ</p>	๓,๔,๕,๖,๗	<p>๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>๒. โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๔. โครงการพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	๑,๙๔๔	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖๐,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑๕,๐๐๐</p>											<p>น.ส.ปัทมา</p> <p>นายอำนาจ</p> <p>นายศุภกร</p> <p>น.ส.ปัทมา</p> <p>นายศุภกร</p>	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
	โครงการห้องเรียนพิเศษ EIS (ว๑๐) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ในระดับเข้มข้น ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และ เตรียมตัวเข้าสู่โลกสมัยใหม่ ๓. เพื่อส่งเสริมความเป็นอัจฉริยะทางด้านภาษา และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาเอกลักษณ์ของนักเรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาใน การดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๕. เพื่อเสริมสร้างเจตคติเชิงบวกต่อการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษ ๖. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	๑.๓ ๑.๔ ๑.๖ ๑.๗ ๑.๘ ๓.๑	๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบริการความรู้ห้องเรียน พิเศษ EIS ๒.พัฒนาทักษะและยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS ๓.พัฒนาทักษะและยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษ EIS ๔.พัฒนาทักษะและยกผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๕.รับนักเรียน ๖.จ้างบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๗.ศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการ ๘.ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๕	๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๖๔๖,๐๐๐ ๓๗๔,๘๐๖ ๒๕๐,๐๐๐		นายประหยัด น.ส.พรรณทิพย์ น.ส.ชลันดา น.ส.ชญานี น.ส.พิชญ์ชานิกา น.ส.ภาควิตี น.ส.ปราณีต											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารคุณภาพและเทคโนโลยี																		
	โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง คณิตศาสตร์ห้องเรียนสาธิต SMTE (ว๑๑) ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑,๓,๔,๖	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (SMTE) ๒. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางคณิตศาสตร์ห้องเรียนสาธิต SMTE	๗๘	๔๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	↔										นายสมเกียรติ นายนิรุต		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗							พ.ศ. ๒๕๖๘				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
	งานห้องสมุด (๖๑๔) ๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๓,๔,๕,๖ ,๗,๘,๙	๑. โครงการจัดซื้อหนังสือและE-BOOK เข้าห้องสมุด ๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนงานห้องสมุด ๔. โครงการห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐ (DIGITAL LIBRARY ๔.๐) ๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน ๖. โครงการพัฒนาส่งเสริมการประกวดและเข้ารับ รางวัลยอดนักอ่าน ๗. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ ห้องสมุด ๘. โครงการจัดทำเว็บไซต์ห้องสมุด ๙. โครงการโรงเรียนส่งเสริมการออมธนาคารออมสิน ๑๐. โครงการส่งเสริมวินัยด้านการออมค่าทางการเงิน ทิสโก้	๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๕๐๐ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔ ๑,๙๔๔	๘๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		น.ส.อัครฉวีจริยา										

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ				
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.			
<p>โครงการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา (๖๑๕)</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพตนเอง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษา อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	๑	๑. จัดบริการแนะแนว ๕ บริการและจัดการเรียนการสอนแนะแนว	๑,๙๔๔	๒๔,๐๐๐	←															นายเฉลิมพล	
		๒. แนะนำการศึกษาต่อและอาชีพ	๑,๙๔๔	๒๐,๐๐๐	←																น.ส.รมณ
		๓. นักเรียนพิการเรียนร่วม	๙	๓,๐๐๐	←																น.ส.พิมพ์รณ
		๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่การเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน	๔	๕๐,๐๐๐	←																น.ส.สาวิตรี
		๕. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	๑,๙๔๔	๕๐,๐๐๐	←																นางจันทนาทิพย์
		๖. งานทุนการศึกษาและบริหารกองทุน กยศ.	๘๕๓	๑๐,๐๐๐	←																นายวุฒิชัย
		๗. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๖๔๐	๔๕,๐๐๐										↔							นางปจรรย์
		๘. พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพนักเรียน	๑,๙๔๔	๘,๐๓๑	←																นายเฉลิมพล
		๙. งานปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และงานห้องแนะแนว		๒๐,๐๐๐	←																นายวุฒิชัย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																		
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (๖๐๑) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ . เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประกอบการเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม	๒.๒	๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาบุคลากรฯ ๓. โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ๔. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล ๕. โครงการจ้างบุคลากร ๖. ค่าใช้สอย ครู-ผู้บริหารสถานศึกษา ๗. ค่าประกันสังคม	๑๐๕ ๑๐๕ ๑๐๕ ๑๐	๗๐,๐๐๐ ๒๐๓,๙๕๘ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑,๐๐๘,๐๐๐ ๔๖๐,๐๐๐ ๖๘,๕๐๐	←-----→ ←-----→ ←-----→ ←-----→ ←-----→ ←-----→ ←-----→	น.ส.สุทธิดา น.ส.เอื้ออารีย์ น.ส.ชลันดา น.ส.อารยา น.ส.ฤทัยวรรณ น.ส.ฤทัยวรรณ น.ส.สุทธิดา											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ					
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘							
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.		ก.พ.	มี.ค.			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา																					
๒	โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรูปแบบ (วปา) (บ๐๒) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์กับคณะวิทยากร	๒.๒	๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรูปแบบ (วปา)	๑๐๕	๑๐,๐๐๐																น.ส.ชลิ้นดา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน																		
๑	<p>โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ (ง๐๑)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. บุคลากรสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตามศักยภาพและทันกำหนดเวลา</p> <p>๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการพอเพียงกับความต้องการ</p> <p>๓. บุคลากรในกลุ่มงานได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ผู้ที่มารับบริการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p>	๑.๑	<p>๑. พัฒนางานนโยบายและแผน</p> <p>๒. พัฒนางานพัสดุและสรรพทรัพย์</p> <p>๓. พัฒนางานการเงินและบัญชี</p>	๑๐๕	๑๓๐,๓๒๐											น.ส.วไลภรณ์		
				๕	๑๓๐,๓๒๐											นางวิไลลักษณ์		
				๖	๑๓๐,๓๒๐											น.ส.พัทมัย		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗						พ.ศ. ๒๕๖๘						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๑	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป (ท๐๑)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วน ได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑.๑	<p>๑. พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป</p> <p>๒. พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓. ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>๔. พัฒนางานสารบรรณโรงเรียน</p> <p>๕. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. พัฒนางาน ซ่อมแซมยานพาหนะฯ</p> <p>๗. สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>๑๐๕</p> <p>๑๐๕</p> <p>๑,๙๔๔</p> <p>๑๐๕</p> <p>๑,๔๗๖,๙๐๙</p> <p>๑๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๔๐,๐๐๐</p> <p>๑,๔๗๖,๙๐๙</p> <p>๑๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p>	<p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p> <p>←</p>	<p>น.ส.ลัดดาพร</p> <p>นายจักรพล</p> <p>นางขวัญภา</p> <p>นายสุทัศน์</p> <p>นายสมศักดิ์</p> <p>นายประจวบ</p> <p>นายประจวบ</p>											

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘					
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																			
๑	<p>โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (น๑๑)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็น สัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบ แบบแผน</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออนไลน์</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงาน กิจการ</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรม To Be Number One</p>	๑๐๕	๗๐,๐๐๐	←													นายทศพล
				๑๐๕	๕๐,๐๐๐	←												น.ส.อัมพร	
				๑,๙๔๗	๑๑๕,๐๐๐	←												นายวรินทร์	
				๑,๙๔๗	๑๑๐,๐๐๐	←												น.ส.ชไมพร	
				๓๐	๒๕,๙๓๐	←												นายกานต์นิธิ	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๒	โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล (น๑๑) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการ กำจัดขยะและจิตสำนึกของนักเรียนให้มี คุณภาพที่ดีขึ้น ๒. เป็นการช่วยลดขยะมูลฝอยและนำความรู้ ทางด้านวิชาการแขนงต่างๆมาบูรณาการเข้า กับกิจกรรมธนาคารขยะ ๓. เพื่อนำผลพลอยได้จากการคัดแยกขยะมา ตั้งเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาของ นักเรียนและงบประมาณของโรงเรียน	๑.๑	๑. กิจกรรมธนาคารขยะ ๒. กิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗	๓๐,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐													นางภาวิณี นางภาวิณี

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๓	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว (น๐๑) วัตถุประสงค์</p> <p>๑.เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว</p> <p>๒.เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมีวามั่วเมวทั้งหลาย</p> <p>๓.ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้องและครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำ และให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย</p> <p>๔.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่าย นักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	๑.๑	<p>๑. กิจกรรมพัฒนางานครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนางานจรรยาและ ความปลอดภัย</p> <p>๓. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>๔. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	๑๐๕	๑๐,๐๐๐													นายกานต์นิธิ
					๑,๙๔๗													นายฉัตรชญา
					๑,๙๔๗													นายศุภกร
					๑,๙๔๗													น.ส.อัมพร

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษาและกิจกรรมสถานักเรียน (น๑๑) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาท หน้าที่ความเป็นพลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ ทักษะ การทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ ๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ ส่วนรวม ๔.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม และแสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑.๑	๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สถานักเรียน ๒. กิจกรรมไหว้ครู ๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่รื้อม่วงแดง ๔. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	←————→ ←————→ ←————→ ←————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	————→ ————→ ————→ ————→	นายกานต์นิธิ นายฉัตรชญา นายศุภกร น.ส.อัมพร			

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘			
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																	
๑	โครงการวิชาการ (๓๐๑)	๑.๑ ๑.๘ ๑.๙	๑. โครงการการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมวิชาการ ๒. โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สู่โรงเรียนฯ ๓. โครงการพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรม ๔. โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๕. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน ๖. โครงการค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๗. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ๘. โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางภูมิศาสตร์ ๙. โครงการอบรมการสร้างงาน สร้างอาชีพ ๑๐. โครงการค่าย ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ๑๑. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน เพื่อเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ๑๒. โครงการคิดอย่างเป็นระบบวางแผนเป็นทีมเพื่อเอาชนะ (การแข่งขัน E-Sport) ๑๓. โครงการอบรมห้องสมุดดิจิทัล DIGITAL LIBRARY 4.0 และค่ายพัฒนาทักษะฯ ๑๔. โครงการอบรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗ ๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐ ๑๙๔,๗๐๐		น.ส.นันทนา น.ส.นันทนา น.ส.นันทนา น.ส.อรนิษา น.ส.ภาคดี นายสมเกียรติ นางภาวิณี นายกานต์นิธิ นายวิษณะ นายนทีธร นางจันทนาทิพย์ นายสุทัศน์ อุดม น.ส.อัครจิรายา น.ส.ปัทมา										

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะกลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๒	<p>โครงการคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ (๓๐๒) วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มกิจการนักเรียน ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน ส่งเสริมคุณธรรมด้านการออม</p> <p>๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๑.๑ ๓.๑	<p>๑. โครงการค่ายพุทธบุตร</p> <p>๒. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์</p> <p>๓. โครงการอบรมประชาธิปไตยและการใช้ทักษะชีวิต TO BR NUMBER ONE</p>	๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐	←												นายสุชาติ
				๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐	←												น.ส.อรรถจริยา
				๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐	←												น.ส.ปัทมา

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘	
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะกลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																	
๓	<p>โครงการทัศนศึกษา (๓๐๓)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ</p> <p>๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทุกด้าน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและภาคภูมิใจ มีจิตสำนึกรักและหวงแหนสมบัติของชาติและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้</p>	๑.๑ ๓.๑	๑. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐												น.ส.ชัยณริ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะกลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๔	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ก๐๔) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครู และนักเรียนได้มีการเข้าใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างไม่ติดขัด ๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร คุณครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ที่เข้าชมอัลบั้มภาพ หรือวิดีโอจากช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเกิดความพึงพอใจ ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ๕. เพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ	๒.๑	๑. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	๑,๙๔๗	๑๙๔,๗๐๐													นายสุทัศน์ ยามี่ นายสุทัศน์ อุดม

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ					
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 2 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน																						
๕	โครงการตามน้องกลับมาเรียน (ก๐๕) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มมีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาให้สามารถตามนักเรียนกลับมาเรียนได้ตามปกติ ๒. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการช่วยเหลือด้วยความสะดวกรวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนและนโยบายจากกระทรวงดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๑	๑. โครงการตามน้องกลับมาเรียน	๑,๙๔๗	๑๙๓,๗๕๐																	นายทศพล

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

- แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย





รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

S Strategy = การวางแผนกลยุทธ์
การวางแผนเชิงกลยุทธ์อย่างมีระบบ โดย การยึดวิถีปฏิบัติเป็นแนวทาง
เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

A1

Analysis = การวิเคราะห์

- (1) วิเคราะห์ 4 MSIT Man ,Money, Material, Management,Social,Internet Technology
- (2) วิเคราะห์โดยใช้หลัก SWOT

Human Resource = ทรัพยากรบุคคล
การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

H

A2

Area Based Development = การพัฒนาเชิงพื้นที่
การจัดการศึกษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน

Relationship ความสัมพันธ์
การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคคลในองค์กร ระหว่างองค์กรกับชุมชน
และ ระหว่างองค์กรกับองค์กร (MOU)

R

A3

Attitude เจตคติ

- การสร้างเจตคติที่ดีเป็นพื้นฐานสู่การทำงานที่มีคุณภาพ
- (1) การสร้างเจตคติที่ดีที่บุคคลพึงมีต่อการปฏิบัติภารกิจ
 - (2) การสร้างเจตคติที่ดีระหว่างบุคคลในองค์กร
 - (3) การสร้างเจตคติที่ดีระหว่างองค์กรกับชุมชน

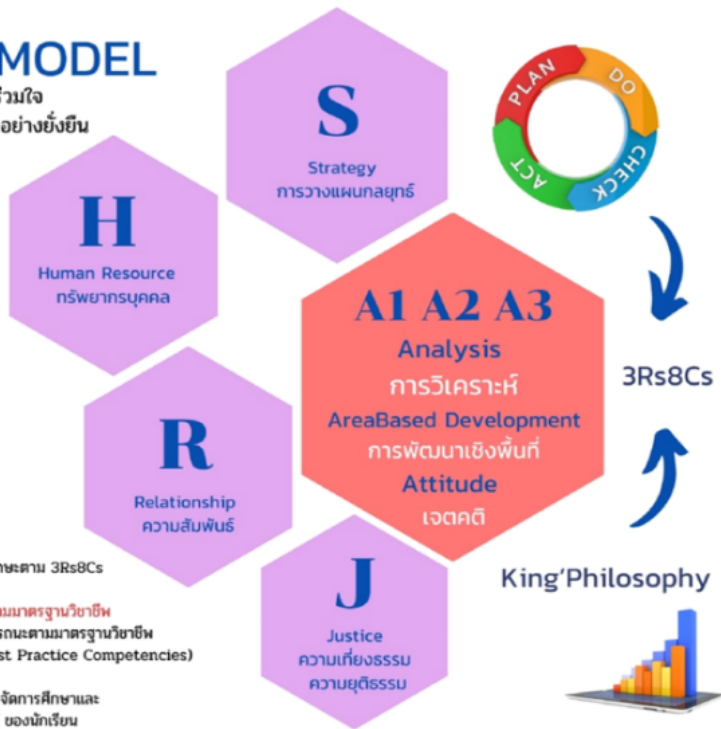
Justice ความเที่ยงธรรม ความยุติธรรม
ความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน หลักธรรมาภิบาล

- (1) ระบบการทำงานที่เป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย
- (2) การมีความยุติธรรม เท่าเทียมกันในองค์กร ทั้งด้านสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ
- (3) การพิจารณาความดีความชอบและบทลงโทษ
- (4) การพิจารณาเรื่องการร้องเรียน

J

SAHARAJ MODEL

การมีส่วนร่วม การร่วมแรง ร่วมใจ
และการเสริมพลัง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ผลลัพธ์

ด้านผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตาม 3Rs8Cs และมีพื้นที่ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต
- ด้านบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice Competencies)
- ด้านองค์กร
- เกิดความพร้อมของทรัพยากรในการจัดการศึกษาและ
- สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน

ส่วนที่ ๕

□ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ตรวจสอบ ทบทวน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
กรกฎาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
กันยายน	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๑)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ตุลาคม	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (ปีงบประมาณ)	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ
ธันวาคม	- นิเทศ ติดตาม	- งานประกันคุณภาพ
มีนาคม	- สรุป ประเมินผล งาน/โครงการ/กิจกรรม (ครั้งที่ ๒) - นำเสนอผลงานดีเด่น - จัดทำรายงาน SAR	- งานแผนงานและงบประมาณ - งานประกันคุณภาพ

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ที่ ๑๑๓ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดทำแผนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใน วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ลาน้ำสงคราม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายธงชัย คำชนะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทย์ แสนสี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นายอภิรักษ์ภูมิ ยันตะบุศย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๕. นางอุไร อุทัยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายประจวบ อรรถคลังษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๙. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน, หัวหน้ากลุ่มการเรียนรู้สาระสุขศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางสาวชไมพร จิตรจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๑๑. นายนิรุต ราษฎร์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางภาวิณี สุพลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๓. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวภควดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ

/๑๕ นางสาวสาวิตรี...

๑๕. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๑๖. นายวรัญญู ศิริกันตกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๗. นางสาวอติถจรียา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๑๘. นางสาวปราณีต พรธวงค์	หัวหน้างานห้องเรียนพิเศษ EIS	กรรมการ
๑๙. นางสาวโลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวสมปราถนา บุญเพ็ชร	เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวไพลิน ทันบุญ	เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวก ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการฝ่ายอาคาร สถานที่

๑. นายประจวบ อรรถสังข์	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายประยัต ไชยกา	ครู คศ. ๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ ลานนท์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายทศพล อุสาพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายฉัตรชญา เพชรวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวอรชума ไชยราช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นายมาโนช แสนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมา รักมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นายสวาสดี วงศ์พุทธา	นักการฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาพร วังวิสัย	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๒. นางศุภนิดา สาระโพธิ์	แม่บ้าน	กรรมการ
๑๓. นายสหัสวรรษ บุญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมห้องประชุมให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม ชูตปลั๊กไฟ สัญญาณ internet
 ๒. จัดเตรียมและติดตั้งชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงในห้องประชุมและห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรม
 ๓. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม

๓. คณะกรรมการฝ่าย โสตทัศนูปกรณ์ และบันทึกภาพ

๑. นายอภิรักษ์ภูมิ ยันตะบุศย์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรพล ตรีศรี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุทัศน์ ยามี่	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๔. นายสุทัศน์ อุดม	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๕. นางสาววิชราพร อนุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๖ นายณัฐสิทธิ์...

๖. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายสุริยะ แก้วม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมห้องประชุมให้พร้อมใช้จัดกิจกรรมอบรม

๒. จัดเตรียมและติดตั้งชุดอุปกรณ์เครื่องเสียงในห้องประชุมและห้องเรียนสำหรับการจัดกิจกรรม

๓. บันทึกภาพการจัดกิจกรรม

๔. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ

๑. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์ จันทะชิน	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอุไรพร ถาคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธินิชา สุธรรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นายพิพัฒพงษ์ วิเศษ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นายภคพล ยะภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.ธนวัตร ดีหลาย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวชัตติยา คั่นทักษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวไพลิน หันบุญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวคณัญญา พิกุลทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาวิตา ไสส่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมปราถนา บุญเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัทมัย วยะละลุน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวชุลีพร ต้นสวรรค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดหางบประมาณในการดำเนินงานอบรม

๒. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม และเบิกจ่ายพัสดุ

๓. รับลงทะเบียนผู้เข้าประชุม

๕. คณะกรรมการฝ่ายปฏิบัติ

๑. นางอุไร อุทัยแสน	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพร จันทร์คุ้ม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิดา พิมพ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวอรนิษา อินตียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายวิษณุ ลาตบาศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางธิดานันท์ ชมภูยงค์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

/๘ นางศุภนิดา...

๘. นางศุภนิดา สาระโพธิ์	แม่บ้าน	กรรมการ
๙. นางสาวเอื้ออารี เอกพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุภาพร วงวิสัย	แม่บ้าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เตรียมการต้อนรับ คณะกรรมการและแขกผู้มีเกียรติ บริการน้ำดื่ม อาหารว่าง และอาหารกลางวัน ให้กับ คณะกรรมการและแขกผู้มีเกียรติ

๖. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายพาทิ แสนสี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิรักษ์ภูมิ ยันตะบุศย์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวอติฉกรรยา มุ่งคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๙. นางสาวปราณีต พรธรมวงศ์	หัวหน้าห้องเรียนพิเศษ EIS	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวขไมพร จิตรจักร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางสาวอรชума ไชยราช	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายदनัย ปานทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นายวรินทร์ แก้วสุรีย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายนายวุฒิชัย วงวันดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาววชิราพร อนุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวสุดารัตน์ แสนเชื่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวอรนิชา อินตียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิง พิมพ์ภรณ์ คนเพียร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นายนิรุต ราญมีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางปจรรย์ เจริญวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวอุไรพร ถาคำ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธัญญา สุธรรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นานพิพัฒพงษ์ วิเศษ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวพรณทิพย์ ปากดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายภคพล ยะภักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ

/๘ นางสาวรณ...

๘. นางสาวรณณ บุรณ์เจริญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นายสมเกียรติ เมตุลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมปราถนา บุญเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายสหัสวรรษ บุญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวคณัญญา พิกุลทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. นางภาวิณี สุกผลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางวิไลลักษณ์ จันทร์ชิน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางอุไร อุทัยแสน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นายชาติชาย หินสองกอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายประจวบ อรรถสังข์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นางสาวชัยณรี แสนเลิง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางจันทนาทิพย์ เวฬุวนารักษ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๙. นางสาวอุทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๐. นายชาลี สุกผลแสง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัทน์มัย วยยะลุน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวกัญญาพัชร คำชนะ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวลัดดาพร แสงทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวชลันดา ประยูรเสาวภาคย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัชพร ว่องไว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวกนิษฐา ศรีถาวร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๗. ว่าที่ ร.ต.ธนวัต ดีหลาย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๘. นางสาวเอื้ออารี เอกพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๙. นายสุทัศน์ ยามี่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๐. นายสุทัศน์ อุดม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒๑. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวบุญยานุช วิชัยโย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๓. นางสาวสุภาวิตา ไสสอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๔. นายณัฐพล ปากดี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๕. นายสุริยะ แก้วม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางสาวไฉกรรณ ขรรค์ศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ

/๓ นายสมศักดิ์...

๑๑. นางสาวพัชราภรณ์ คนยืน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายวิษณุ ลาตบาศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัมพร รักดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวกวดิ วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นางขวัญภา อรรถสังข์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางทิติภา แสนมะสูง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายยุทธการ แก้วอินทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวปราณีต พรรณวงศ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นายประหยัด ไชยกา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘. นางสาวโสภภาพันธุ์ คนตรง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นายพุท ภูหาด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวกษนิชา ออทะพันธ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวอารยา วรวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑๒. นางสาวชัตติยา คัมภ์กัษ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวไพลิน ทันบุญ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิชญ์ชาณิกา คณานันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวชญานี บุญมาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิภาภัทร แก้วมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายมาโนช แสนศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวมณฑิภาณัม จันทาคาด	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายณัฐสิทธิ์ สุพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวชุลีพร ต้นสวรรค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายวีรัญญ ศิริกันต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายจักรพล ตรีศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายอาชา เกื้อหนองขุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายนทีธร วงษ์นารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๖ นางสาวมินตรา...

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นายวีรญา ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายจักรพล ตีร์ศรี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายอาชา เกื้อหนองขุ่น	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายฤทธิพร ศรีวารมย์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายนทีธร วงษ์นารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวมินตรา สารยศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายรัตนพันธ์ เจริญวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวเวรณี จันทะชิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายอำนาจ ศรีภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กรรมการ
๒. นายฉัตรชญา เพชรวิชัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายอัษฎา ปิตะพรหม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา รักมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นายศุภกร นาคทับทิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

งานแนะแนว

๑. นางสาวมณีนรัตน์ วดีศิริศักดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒. นางสาวพิมพ์พรรณ ราชมณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมพล รอดแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

หน้าที่ 1. จัดทำแผนงบประมาณ ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เสนอแผนงบประมาณ ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ

๓. ประชาสัมพันธ์แผนงบประมาณ ของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและ นำไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. คณะกรรมการประเมินผล

๑. นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฤทัยวรรณ วงศ์ณะรัตน์	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริศักดิ์ ปิลอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสมปราถนา บุญเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวไพลิน ทันบุญ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล ตลอดการดำเนินกิจกรรม สรุปและรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลอันจะเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายธงชัย คำชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รูปภาพกิจกรรมการอบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
เพื่อรับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
เพื่อรับรองแผนงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ครั้งที่ 4 / 2567

วัน จันทร์ ที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09:30 น.

ณ ห้องประชุมลำน้ำสงคราม โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

ผู้มาประชุม

1	นายวิระ ปะทะดี	ประธานกรรมการ
2	นายจตุรงค์ วงศ์วินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายครรชิต เรืองวรบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	พ.ต.อ.ศรินทร์ นัยวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางยีนยอม สุขเกษม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นางอังคณา เมตุลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสมศักดิ์ วดีศิริศักดิ์	ผู้แทนครู
8	นายบุญทิม ชรค์ศร	ผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางรัชนิกร สาระโพธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
10	นางอักษร แก้วจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นางสาววลัยรัตน์ คะลีลั่น	ผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายธงชัย คำชนะ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1	นายธราพงษ์ เรืองวรบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	พระครูวิจิตรสุตาธิคุณ เจ้าคณะตำบลศรีสงครามเจ้าอาวาสวัดบ้านปฏิรูป	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3	พระครูสิริปัญญาวิชัย เจ้าคณะอำเภอศรีสงคราม เจ้าอาวาสวัดบ้านท่าบ่อ	ผู้แทนองค์กรศาสนา

ผู้เข้าร่วมประชุม

1	นายพาทิ แสนสี	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3	นางสาวนันทนา โพธิ์สุ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
4	นายประจวบ อรรถสังข์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
5	นางสาวสกลรัตน์ พันธุ์เวียง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
6	นางอุไร อุทยแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
7	นางภาวิณี สุกผลแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
8	นายนิรุติ ราษฎร์ชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
9	นางสาวชไมพร จิตรจักร	ค.หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10	นายสุชาติ สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
11	นางสาวภควดี วรรณวงศ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
12	นางสาวสาวิตรี อุท่ากา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
13	นายวรัญญู ศิริกานต์กุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
14	นางสาวอติถจรียา มุงคุณ	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
15	นางสาววไลภรณ์ ขรรค์ศร	หัวหน้างานแผนฯ

เริ่มประชุมเวลา 09.53 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.2 เรื่องเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา

เลขานุการ	-จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 385 คน -มีการเปิดขยายเวลาการอนุมัติจบการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
-----------	---

1.2.2 เตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

เลขานุการ	-ทางโรงเรียนมีการปรับปรุงขยายด้านข้างหอประชุมมัจฉาวารี -ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน -ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆบริเวณโรงเรียน -ปรับปรุงห้องน้ำหลังห้องประชุมลำน้ำสงคราม -การเชื่อมต่อห้องเรียนด้านหลังอาคารปลาเทโพ (อาคาร4) เป็นห้องเรียนจำนวน 3 ห้อง -ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องน้ำร่วมกันได้
-----------	---

1.2.3 การสรรหาผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง นักการภารโรง

เลขานุการ	ได้ดำเนินการจ้างตามระเบียบ และได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
-----------	---

1.2.4 การอนุมัติให้สร้างอาคาร

เลขานุการ	-จากการได้รับการอนุมัติให้สร้างอาคาร เป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องหาหรือขอความเห็นจาก ทุกส่วน ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
-----------	--

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

น.ส.นันทนา โพธิ์สุ หัวหน้ากลุ่มบริหาร วิชาการ	กรณีที่นักเรียนติด 0 ร มส ทางกลุ่มบริหารวิชาการ ได้มีมาตรการให้นักเรียน ปรับ แก้ไข ผลการเรียนรู้ ทั้งในช่วงเปิดภาคเรียน และปิดภาคเรียน และขออนุญาต ประชุมปรึกษาหารือกับหัวหน้ากลุ่มงาน และกลุ่มสาระในเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันใน ลำดับต่อไป
---	---

กลุ่มบริหารงานบุคคล

เลขานุการ	-ได้รับการบรรจุครูคณิตศาสตร์ รายงานตัววันที่ 9 พฤษภาคม -ภาษาไทย รอสอบบรรจุ ในเดือนมิถุนายน 2567
-----------	--

-ครูที่ได้รับการย้าย ครูด้อย ปานทอง วิชาเอกภาษาไทย ย้ายกลับภูมิลำเนาจังหวัด สุรินทร์

กลุ่มบริหารงบประมาณ

น.ส.วไลภรณ์ ขรรค์ศรี
หัวหน้างานแผนฯ

งานแผน ประจำปีงบประมาณ 2567 เอกสารดัดแนบ เพื่อให้คณะกรรมการ ตรวจสอบ ปรับเปลี่ยนและรับรอง จำนวนที่นำมาคำนวณจะนำไปหักกับงานภาระกิจ หลัก ในปี 2567 จำนวนนักเรียนคิดจากฐานเดิม 1947 คน เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

-ยอดที่นำมาคำนวณ

-เงินทุนรายหัว 2 ปีการศึกษา

-เงินห้องเรียน EIS

-รายได้สถานศึกษา (เรียกเก็บจากนักเรียน 200 บาท เพื่อมาบำรุง ล้างห้องน้ำ/ ทำความสะอาดส่วนต่างๆ และปรับปรุงส่วนต่างๆ)

-มีเงินอุดหนุนคงเหลือท่านผู้อำนวยการมีนโยบายพัฒนาหลักๆอยู่ 3 เรื่อง ปรับปรุง 3 ส่วน หลักๆ คือ

-หอประชุมมัจฉาวารี

-ห้องน้ำนักเรียน

-ที่จอดรถนักเรียน

กลุ่มงานต่างๆ กลุ่มงานวิชาการ

-เพื่อพัฒนาบริหารจัดการทั่วไป

- การแข่งขันต่างๆ

-พัฒนากลุ่มสาระสนับสนุนส่วนที่ขาด

งานแผนคำนวณจากยอดรายหัวจำนวนนักเรียน 1947 คน ทั้งยอดปัจจุบันและยอด ตกค้างจากปีที่ผ่านมา

งานแผนจึงขออนุญาตชี้แจง และขอมติรับรองแผนประจำปี2567

เสนอประธานอนุมัติเห็นชอบ

มติที่ประชุม

รับรอง

กลุ่มบริหารทั่วไป

นายประจวบ อรรถสังข์
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้ประกาศการสรรหาร้านค้าเข้ามาจำหน่ายอาหารในโรง
อาหาร ประกาศรับสมัครวันที่ 1 พฤษภาคม 2567
รับสมัคร วันที่ 6-8 พฤษภาคม 2567
พิจารณาคัดเลือก วันที่ 9 พฤษภาคม 2567
ทำสัญญาวันที่ 13 พฤษภาคม 2567
วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2567
ให้ผู้ได้รับคัดเลือกเข้าจัดเตรียมพื้นที่ขายในโรงอาหาร เพื่อพร้อมจำหน่ายในวันเปิดภาค
เรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2567
ประเภทร้านค้า อยู่ที่ 12 ร้าน ข้าวราดแกง 3/ ก๋วยเตี๋ยว 3/ ส้มตำ 2/ ผลไม้ 2 และอื่น
2 ร้าน เพื่อความหลากหลายทางโภชนาการ

งานกิจการนักเรียน

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 3 / 2567

เลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ 3 / 2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ 8
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม

รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง – เรื่องค้างเพื่อพิจารณา

3.1 ผ่าป่าเพื่อการศึกษา

ประธาน

ขอให้ทางโรงเรียนแจ้งให้ทางคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ
เกี่ยวกับเรื่องผ่าป่าเพื่อการศึกษา ในการจัดการรถล้อให้กับโรงเรียน
ดำเนินการถึงขั้นตอนใด

เลขานุการ

เรียนแจ้งคณะกรรมการ จากการดำเนินการนี้ ได้เงินมาจำนวน 2 ส่วน
ส่วนที่ 1 จากการแสกนบริจาค ในระบบยังคงอยู่ในบัญชี เช่นเดิม
ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างไร
ส่วนที่ 2 ที่ได้จากการขายข้าว การบริจาคต่างๆ ได้นำเงินในส่วนนี้ดำเนินการ
ซื้อรถแล้ว แต่ยังคงไม่ได้หลังคา ตอนนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการในส่วนของหลังคา
และจะดำเนินการโอนรถตามระบบขนส่งต่อไป

ประธาน	จำนวนเงินที่ได้จากการทำผ้าป่า มีอยู่ 2 ส่วน ส่วนที่ 1 จากการเสกนบริจาค เข้าในระบบของโรงเรียน ส่วนที่ 2 ได้จากการขายข้าว การบริจาคต่างๆ เป็นเงินสด เงินทั้ง 2 ส่วนนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อจัดซื้อรถให้กับโรงเรียน เงินใน 2 ส่วน จะใช้เพื่อการ จัดซื้อรถทกล้อ ซึ่งเงินในระบบยังไม่สามารถนำมาใช้ได้ โรงเรียนจะต้องมีรถถูกต้องตาม ระเบียบก่อนจึงจะทำแผนเพื่อขอใช้งบประมาณในส่วนนี้ได้
มติที่ประชุม	เนื่องจากรถโรงเรียนคันนี้ มาจากการร่วมด้วยช่วยกันของชุมชนจากทุกฝ่ายจริงๆ ให้โรงเรียน ดำเนินการทำข้อตกลง ระเบียบ แนวปฏิบัติ ในการขอใช้รถโรงเรียน เพื่อวาง เป็นระเบียบไว้ ให้กับการขอใช้รถ สามารถยึดปฏิบัติได้ต่อไป

3.2 งานแผนปฏิบัติการ

ประธาน	จากหัวหน้างานแผนฯ ได้นำเสนอเรื่องแผนการปฏิบัติการ ในส่วนนี้จะนำงบ ประมาณเหล่านี้ไปพัฒนาในกลุ่มงานต่างๆ เมื่อจัดทำโครงการใช้งบประมาณเหล่านี้แล้ว จะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อคณะกรรมการสถาน ศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ขออนุญาตคณะกรรมการสถานศึกษาลงมติอนุมัติแผนการปฏิบัติ การประจำปี 2567 ไว้เป็นหลักการ ให้โรงเรียนดำเนินการตามแผน
มติที่ประชุม	อนุมัติแผนไว้ตามหลักการ (เห็นชอบแผนปฏิบัติการ)

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 การก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 324ถ และสถานที่สร้างอาคารเรียน

4.2 พิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุมเวลา 11.35 น.

ลงชื่อ

(นายศิริศักดิ์ ปิลง)

ครู โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้พิมพ์รายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นางอุไร อุทัยแสน)

ครู โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้ทบทวนรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายธงชัย คำชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายวิระ ปะทะติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับรองรายงานการประชุม

รางวัลสถานศึกษา



รางวัลสถานศึกษา



โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ
แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
OBECQA
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

รางวัลสถานศึกษา



กระทรวงสาธารณสุข
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้แก่
โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์
จังหวัด นครพนม

เพื่อแสดงว่าได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ
(Health Literate School)

ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2566 ถึง วันที่ 24 สิงหาคม 2569

ขอให้รักษาเกียรติคุณความดีนี้ตลอดไป เพื่อสุขภาวะที่ดีของเด็กไทย

นายสุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย
อธิบดีกรมอนามัย

รางวัลสถานศึกษา



 กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน
ขอให้ธำรงรักษาวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายนิยม สองแก้ว)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ